

# SuMMernews



Editorial

3



Actualidad

4



Proyectos

15



Deportes

20



Idiomas

26



Familias

31



REVISTA COLEGIO MIRAMADRID

**Directora y responsable de contenidos** M<sup>a</sup> Ángeles Pérez ([angelesperez@colegiomiramadrid.es](mailto:angelesperez@colegiomiramadrid.es)). **Subdirectora** Ángeles Peralta ([angelesperalta@colegiomiramadrid.es](mailto:angelesperalta@colegiomiramadrid.es)). **Redactora Jefe** M<sup>a</sup> Asunción del Campo ([revista@colegiomiramadrid.es](mailto:revista@colegiomiramadrid.es)). **Diseño y Maquetación** María Zubía. **Ilustraciones** Freepik. **Colaboradores en Summernews** Almudena Hernández, Gemma García, Iván Álvarez, Sandra Fresneda, Marta Fernández, Víctor Tapia, Alberto Palomares, Víctor Torregrosa, Charo Luna, Javier Izquierdo, Javier Sánchez Bolaños, Lourdes Sarrión, Fátima Moro, Miguel Ángel Núñez, Alejandra de Mauricio, Marta Aláez, David Puerta, Esther Sancho, María Buenosvinos, Lola Luna, Carmen Correas, Esther Vázquez, Olga Postigo, Luis Miguel Lorente, Juanjo Herrero, Madres Consejo Escolar, Junta Directiva AMPA.

**Dirección** Av/ Juan Pablo II, s/n. 28860. Paracuellos de Jarama. **Teléfono** 912688588. **Fax** 912688588



Estimadas familias, personal del Colegio y alumnos:

Hace pocos días dimos por concluido el curso 2017/2018, año de celebración del 10º aniversario de vuestro Colegio. El Colegio Miramadrid nació en el año 2007 de la mano de un grupo de cooperativistas, que decidieron llevar a la realidad un sueño cargado de experiencia educativa y futuro, con la intención de hacer un colegio del siglo XXI, en el que se desarrolla un proyecto vivo, actualizado y dinámico, atendiendo de forma especial la diversidad, la inmersión en lenguas extranjeras desde el Primer Ciclo de Educación Infantil, hasta los intercambios internacionales que realizan los alumnos en las últimas etapas educativas, la educación artística de excelencia y la incorporación de las nuevas tecnologías en todas las etapas. Desde el colegio Miramadrid trabajamos para que nuestros alumnos reciban una educación de calidad, tanto en el aspecto académico como en el crecimiento de los valores humanos buscando siempre el desarrollo de la personalidad de cada uno.



En esta línea, recordamos a los padres y madres que sois los verdaderos protagonistas en este Colegio, donde siempre tenéis las puertas abiertas y estamos para ayudaros en lo que necesitéis.

Nuestro colegio es hoy una institución activa y con metas claras que funciona plenamente de acuerdo a sus propósitos educativos, una institución que valora profundamente lo logrado en estos años, que busca la calidad en su desempeño y que hace esfuerzos por responder de forma oportuna y efectiva a los nuevos desafíos y tendencias. Sabemos que no ha sido fácil porque educar nunca ha sido una tarea fácil y esto lo digo principalmente para los docentes. Las nuevas generaciones de estudiantes siempre desean de los educadores una respuesta diferente frente a sus inquietudes.

Nos falta mucho camino por recorrer, valoramos nuestros resultados pero no nos conformamos, los asumimos con discreción y con el deseo de seguir adelante en una tarea de ser cada día mejores.

Para terminar, deseo expresar a cada uno de Ustedes el agradecimiento por apoyarnos en nuestra tarea, por creer en este colegio y por sentirlo como una escuela de todos y para todos.

Directora

M<sup>a</sup> Ángeles Pérez

Subdirectora

Ángeles Peralta



## TORNEO DE PRIMAVERA

Los alumnos ganadores de la primera fase del Torneo de Primavera participaron en la 2ª fase en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense, donde coincidieron con más de 3000 estudiantes de colegios e institutos de toda la Comunidad de Madrid. Os recordamos que los alumnos que participaron en la segunda fase fueron:

Adrián Mira (1º ESO), María Romero (2º ESO), Candela Ruiz-Peinado (2º ESO), Raquel Mozos (3º ESO) y Alberto Hernández (4º ESO)

Esperamos que fuera una buena experiencia y esperamos contar con ellos y con el resto de alumnos del Colegio Miramadrid en la próxima edición.

Ahora solo nos queda desearles un feliz verano disfrutando de las vacaciones y, como no, ¡de las matemáticas!



## PRIMER AÑO JUMP MATH EN SECUNDARIA

Este ha sido nuestro primer año de implantación de Jump Math en Secundaria, en primer curso de la ESO, una nueva metodología basada en la práctica y el descubrimiento guiado, en un aprendizaje escalonado que permite una mejor comprensión de los conceptos, que fomenta una mayor participación de los alumnos en clase y, por tanto, también su confianza. En cada lección, se aprenden conceptos y se plantean pequeños retos que los alumnos van resolviendo. Ellos son los auténticos protagonistas, quienes gradualmente van identificando patrones y deduciendo conclusiones. Finalizada la lección, los alumnos resuelven ejercicios en su libro, lo que permite, por un lado, que adquieran la suficiente práctica para consolidar las habilidades y los conceptos tratados; por otro, que el profesor verifique que los han comprendido. Este trabajo diario permite realizar una evaluación formativa continua.

Junto a Jump Math hemos puesto en marcha otras herramientas como: kahoots, talleres, gymkhana, ejercicios de cálculo mental (los "zascas"),... Todos ellos son elementos motivadores que tienen como objetivo reforzar, de manera más lúdica, los contenidos.



Este año profesores y alumnos hemos aprendido mucho con Jump Math. El año que viene, esperamos seguir haciéndolo, ¡más y mejor!





## DÍA DE LA FAMILIA

El 15 de mayo, Día Internacional de la Familia, el Colegio Miramadrid también hizo un hueco para celebrar este día y fomentar los lazos que nos unen.

Realizamos un gran lazo hecho con cintas de colores, en las que cada familia escribió sus nombres. El objetivo era representar visualmente el vínculo de fuerza y unión que hay entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Por la tarde las aulas de Infantil y Primaria se llenaron de papás, mamás, abuelos,... donde contaron cuentos, hablaron de sus profesiones y jugaron con los niños.

En definitiva, fue un día más para nuestros recuerdos y sin duda, un día, especial y entrañable para todos.



## FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

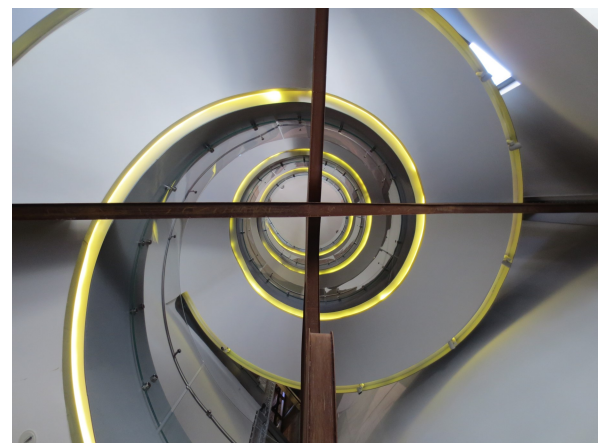
Este curso se ha llevado a cabo el VII Concurso de Fotografía Matemática en tu Entorno.

Después de siete ediciones seguimos sorprendiéndonos gratamente por la calidad de las fotografías y el interés de los alumnos por participar. En la VII edición los ganadores han sido:

Primer premio: Alejandra Lorenzale de 2º de la ESO con la fotografía "Circunferencias contra cuadrados".

Segundo Premio: Sergio Barquero de 1º de la ESO con la fotografía "Escalera de caracol".

Queremos dar la enhorabuena a los ganadores y nuestro más sincero agradecimiento a todos los participantes. Esperamos contar de nuevo con ellos el próximo año y con el resto de alumnos que esta vez no se han animado, pero que estamos seguros de que lo harán en la próxima edición.





# PIANOS EN EL AULA: "MIS PADRES, GRANDES VIRTUOSOS DEL PIANO".

Podemos decirle al mundo que todos contamos con muchos padres y madres, y que cada uno de ellos aporta en nuestras vidas su pequeño granito de arena.

Pues sí, podría decirlos que mis padres son unos fantásticos músicos. Pero no vayáis a creer que estoy hablando de las personas que me dan cobijo, que todas las noches me dan la cena y me leen un cuento antes de irme a la cama. Estoy hablando de mis profes de música: Vicente, Álvaro, Javier, David, Fanny y las dos Martas :)

Os preguntaréis por qué les llamo padres. La respuesta es bien sencilla: me hacen amar la música y vivirla de una manera excepcional, como cuando un padre o una madre enseña a su hijo a montar en bici o le quita los manguitos y se tira a la piscina por primera vez, nadando como un "perrillo". Así son mis profesores, hacen que todo sea pasión por aprender. Son los primeros que nos muestran que la música es vida, que podemos poner ritmo en todas y cada una de las cosas que hacemos: estudiar, ayudar en casa, viajar...

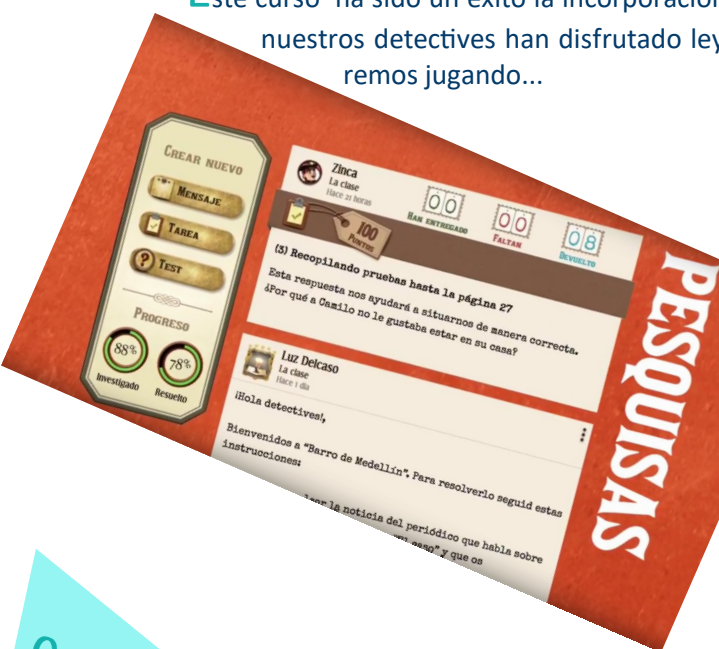
Este curso, en primaria, hemos tenido la suerte de comenzar a tocar el piano y no os imagináis la satisfacción que siento cuando ellos, en todo momento, me dicen que soy bueno y que voy a conseguir tocar lo que me proponga.

¿Queréis que os diga quién soy? Javier, Víctor, Claudia, Unai, Irene, Noah... No soy un nombre concreto. Todos los alumnos del cole hemos sentido que somos como unos hijos para vosotros y nos habéis transmitido vuestro amor por la música.



## TA-TUM

Este curso ha sido un éxito la incorporación del juego en el Plan lector; gracias a la plataforma Ta-Tum nuestros detectives han disfrutado leyendo y consiguiendo superar retos. El próximo curso seguiremos jugando...







## VIAJE FIN DE CURSO DE 6º PRIMARIA

Los alumnos de 6º cierran la etapa de primaria con un viaje a un pueblecito próximo a Jaca

El pasado 22 de junio se acabaron oficialmente las clases, pero a los alumnos de 6º de primaria todavía les quedaba el viaje de fin de curso para ponerle el broche final.

El lunes 25 de junio emprendieron la aventura camino de Villanúa (Jaca), haciendo una breve parada en la Pilarica (Zaragoza). Durante su viaje pudieron realizar diversas actividades. No tuvieron tiempo de aburrirse.

Al llegar al albergue, los monitores les llevaron a sus habitaciones y los dividieron en tres grupos para organizar las actividades, entre las que podemos mencionar: multiaventura (tirolina, distintos tipos de puentes tibetanos, paseo en canoa...), visita a las cuevas de las Güixas, camino de Santiago y salida a Canfranc. Aparte de estas actividades, los monitores realizaron con ellos juegos, veladas y la noche del jueves les prepararon una discoteca, donde los alumnos mostraron sus dotes de bailarines.

Se lo pasaron fenomenal, y además el tiempo les acompañó, ya que hizo muy bueno, salvo el jueves por la tarde, que la lluvia se hizo presente en 4 gotas.

Al día siguiente, ya cansados y con ganas de ver a sus familiares, los alumnos terminaron de hacer sus maletas y recoger las habitaciones. Sobre las 11:00 emprendieron el camino de vuelta a casa, parando en Jaca, donde pudieron ver la ciudadela y hacer las últimas compras.

Alejandra Díaz, 6º Primaria







## VIAJE DE FIN DE CURSO DE 1º DE BACHILLERATO

Los alumnos de 1º bachillerato disfrutaron del viaje de fin de curso en un crucero por el mediterráneo.

A pesar de que los trayectos en el barco fueron más bien moviditos (tuvimos que comprar más Biodramina en Nápoles y Florencia) les encantó el viaje y agradecieron la posibilidad de estar juntos y compartir experiencias incluso con compañeros con los que hasta ahora habían tenido menos relación.

Aprendieron a disfrutar y compaginar las noches de fiesta del barco y todas las posibilidades de



entretenimiento que se les ofrecía con los madrugones de las excursiones, las caminatas por Pompeya, Roma, Florencia ..., y alguna que otra siesta en el autocar. Fue una experiencia inolvidable para ellos que llevarán siempre en el recuerdo. También para sus tutoras que gracias a su auto-

nomía (salvo en los momentos críticos de vaivenes del barco) y su buen comportamiento (al menos que nosotras sepamos) nos hicieron el viaje muy agradable y sin ningún tipo de incidente.





## IV CERTAMEN DE MICRORRELATOS

Las alumnas ganadoras recibieron trofeo y regalo como premio a sus trabajos

El colegio ha puesto en marcha el IV Certamen de microrrelatos. Los alumnos de ESO y secundaria han participado un año más en este concurso donde se premian la creatividad y la originalidad. Gracias a todos por participar y enhorabuena a las premiadas. Estos son los relatos ganadores.

### PRIMER PREMIO CATEGORÍA I: Nerea Gómez Jaime, 1º ESO

#### TODO VA PERFECTAMENTE AQUÍ

Por fin se había acercado a hablar conmigo Samantha, esa chica que jugaba en el equipo de beisbol. Me había estado explicando cómo apuntarme a las pruebas para entrar al equipo. Hoy eran las pruebas. Había estado practicando mucho. Llegué allí y me acerqué a hablarle.

—¡Hola Samantha!— exclamé. Ella se giró.

—Hola Dante, ¿vienes a las pruebas?— preguntó. Asentí. Hablamos un rato y parecía que le empezaba a caer bien.

—Vas después de James— me dijo. —Espero que te elijan, eres gracioso—. Me sonrojé.

—¿Cómo es que te gusta tanto el beisbol?— le pregunté.

— Es muy divertido. ¡Me encanta el beisbol!

—¡Qué bien!— dije —Y, otra cosa, ¿es verdad...?

— Hola Dante, ¿vienes a las pruebas?— dijo de nuevo. Me extrañé. ¿Lo repetía?

— ¿Perdón?— pregunté confundido.

—¡Me en-encanta el be-be-beisbol! Va-vas detrás d-de... — respondió. Esto me resultaba raro.

— ¿Estás bien?— Me acerqué a ella, la sacudí.

Su cabeza cayó al suelo, revelando cables y engranajes dentro de su cuerpo. Un escalofrío me recorrió.

Me giré y todos me miraban, con unos ojos de color rojo intenso. Se acercaron a mí lentamente. Y me di cuenta: Samantha era un robot. Los demás también. Era una realidad inventada. Nada era real.

Estaba solo.

### 2º PREMIO CATEGORÍA I: Alba Recio Moratalla, 1º ESO

#### JUNTOS POR SIEMPRE

Por fin se había acercado a hablar conmigo. Llevaba esperando este momento desde que lo vi, pero eso ahora me daba igual, porque me dijese lo que me dijese ya no podría volver a verle. Su familia y él tenían problemas, y en una semana se mudarían a Francia para siempre. Pero allí estaba delante de mí, mirándome con sus luminosos ojos azules y su cara pálida. Sentía que quería decirme algo importante.

—¡¡RING!!— Sonó la campana

Tenía que volver a clase. Él bajó la mirada y se fue.

Ese día pasó rápido y me fui a mi casa. Hice los deberes y al levantarme me desmayé. Cuando desperté, me encontraba tumbada en una cama. La puerta de la habitación se abrió y entraron mis padres:

— ¿Te encuentras bien, Andrea?— dijo mi padre .





## CERTAMEN DE MICRORRELATOS

— Bien, supongo. Pero ¿qué me ha pasado?— dije yo

Mis padres me contaron lo sucedido. Volvimos a casa. Me fui a mi cuarto y miré al calendario.

— ¡Oh, no! —pensé .

Ya no podría saber qué es lo que me quería decir.

**30 AÑOS MÁS TARDE**

Me acerqué a un bar y me metí:

— Hola, estoy buscando a ...—dije yo.

— Andrea ¿eres tú?— respondió el camarero.

Al mirarle a los ojos me di cuenta de que era él. Entonces entendí que tendríamos un gran futuro por delante juntos.

### PRIMER PREMIO CATEGORÍA II: María Saavedra García, 3º ESO

#### LA FUERZA DEL PENSAR

He tenido que darme un buen golpe, no sé dónde estoy. Voy a intentar encontrar la salida.

6 horas después.

Imposible, definitivamente estoy dentro de un laberinto. Allí a lo lejos parece que hay 3 puertas. Después de pensarlo unos minutos, me levanto del suelo y me encamino a aquellas tres grandes y esbeltas puertas de madera, giro el pomo de la primera de ellas y cuando la abro, una intensa luz me deja sin vista unos segundos.

Al abrir los ojos, no podía creer dónde estaba, aquel lugar parecía sacado de un cuento o incluso una película.

Me dirijo hacia el horizonte hasta darme cuenta de que no estoy solo: unos pequeños gnomos con gorros blancos como la nieve se encuentran a mis espaldas. Estos me entregan una carta. Decido abrirla, pero el sueño y el sol poniéndose tras la colina se apoderan de mí y me hacen dormir.

Al despertarme, me encuentro como cualquier mañana en la cama de mi habitación. Eso sí, la carta sigue entre mis manos y dice algo así: “Sé tú mismo, los demás puestos están ocupados”. Gran frase, frase que todo adolescente como yo debería recordar.



### SEGUNDO PREMIO CATEGORÍA II: Casandra Monteagudo Caballero

#### OLAS

El espantoso ruido del tráfico está sustituido por el sonido de las olas. Se acabó la ansiedad de ser perseguido por el tiempo. Los horarios, la misma rutina desde que me levantaba hasta que me acostaba, los dichosos vecinos de arriba que no paraban de chillar... Se acabó. Debí de haber hecho caso en su día a mi padre, estudiar la carrera que me gustase, que me inspirase, pero yo tenía la espantosa idea de coger una carrera con “salidas”. Opté por la carrera de Derecho. Todas las mañanas me levantaba muy temprano para coger el metro. Cada día me engañaba yo misma con que Derecho era una carrera difícil, pero me di cuenta de que esa carrera no era lo mío, así que hice caso a mi padre. Ahora estudio para ser lo que de verdad me inspira, estudiar las maravillosas criaturas que habitan en los océanos. Despertarte por las mañanas, sentarte en la orilla, cerrar los ojos y oler el café de tu taza, acompañado de la mejor música que hace la naturaleza. Esta sensación no la cambio por nada, ya que para tener futuro no es estudiar algo con “salidas”, sino estudiar lo que te dé vida.





## MERCADILLO SOLIDARIO

Un año más los docentes, familias, alumnos y alumnas del colegio Miramadrid han aportado su trabajo e ilusión para ayudar a los demás.

Como cada año seguimos mostrando la misma implicación y solidaridad con las personas que nos necesitan. El pasado 22 de marzo tuvo lugar el tradicional Mercadillo Solidario en el que los alumnos ofrecen sus trabajos por una causa solidaria. Este año la recaudación ha ascendido a un total de 3598,92 euros, donado a partes iguales para la asociación local AFANIAS y para FEDER (Federación Española de Enfermedades Raras).

Queremos daros nuestro profundo y sincero agradecimiento por ayudarnos a mejorar la calidad de vida de estas personas y por hacer crecer a nuestros alumnos y alumnas como ciudadanos comprometidos en la defensa, protección y promoción de los derechos de las personas.

A las alumnas de 2º de primaria nos gusta el Mercadillo porque...



- Es muy divertido.
- Vengo por la tarde al cole.
- Porque ayudamos a la gente y nos divertimos haciéndolo.
- Nos gusta hacer manualidades.
- Nos gusta ayudar a los demás.
- Se compran cosas.
- Con el dinero que tenemos podemos ayudar a la gente.
- Hemos ayudado a un montón de niños recaudando dinero.
- Hay un montón de cosas divertidas.
- Te diviertes con lo que has comprado.
- Nos gusta hacer cosas chulas.



## MALAGASY GOSPEL

El pasado 11 de mayo de 2018 el coro de Malagasy Gospel nos visitó en la localidad de Paracuellos de Jarama, concretamente en nuestro colegio. Durante ese día los niños y niñas de 4º de primaria (curso con el que se realiza el proyecto Námana) pudieron disfrutar de la compañía de los chicos y chicas del coro. El concierto tuvo lugar en el salón de actos del colegio a las 17:30 h. El coro está compuesto por voces femeninas en su mayoría. Las voces masculinas pertenecen a jóvenes invidentes acogidos en el Centro Social Juvenil de Agua de Coco en Tulear (Madagascar).

Creemos que este tipo de proyectos son proyectos rodeados de música y de enseñanza social que transmite a sus integrantes y al público los valores que defiende la asociación Agua de Coco: la protección de los derechos infantiles, la lucha contra la explotación laboral infantil, la educación como motor de desarrollo, la igualdad de género y la inclusión social por encima de todo. Por todo esto, el colegio se embarcó en este proyecto tan bonito que tuvo este gran colofón.







## GRADUACIONES

El colegio Miramadrid ha realizado las graduaciones de final de etapa. Agradecemos a las familias su participación.

Un curso más termina y hay que despedirse de una etapa. El 21 de junio los alumnos de 2 y 5 años celebraron sus fiestas de graduación. Fue un acto muy emotivo, un día cargado de emociones y sentimientos encontrados al que asistieron papás y familiares. Los profesores sabemos que están preparados y lo van a hacer muy bien en los nuevos retos que les esperan, por lo que únicamente podemos desearles un feliz verano.







## GRADUACIONES

**MENUDO ABURRIMIENTO: ¿Alguna vez te han dicho que las graduaciones son aburridas? ¿Te han recomendado no ir?**

Muchas veces nos dicen que las graduaciones son un rollo. Dicen que solo estás de pie y oyes discursos. ¡Mentira! ¡Haces mucho más que eso! Las graduaciones se inventaron para que el alumno pensase en su gran oportunidad. La gran oportunidad que tiene de estudiar para tener un mejor futuro. La gran oportunidad de demostrar que va creciendo con apoyo de muchas personas. La gran oportunidad de convivir con otros niños, animarles, apoyarles, ser su amigo,... En la graduación, todo eso se refleja en nuestros rostros felices.

Pero la graduación no es solo de nosotros mismos. Cuando no podíamos levantarnos, siempre había alguien que nos daba la mano. Cuando nos rendíamos, alguien nos animaba a seguir. Sean padres, hermanos, profesores o el amigo, siempre hemos tenido apoyo. Ellos también son parte de la graduación. Y de nuestras vidas.

Pero hay tres cosas más que forman parte de la graduación: El pasado, el presente y el futuro.

Recordaremos todos los días compartidos, los esfuerzos, los concursos, las excursiones, las risas de clase, los abrazos cuando estabas triste,... Todos recuerdos buenos o malos que conservaremos.

Pensaremos en el presente. En la gente orgullosa de nosotros, quién ha estado y quién estará. Los nervios y/ o la ilusión de pasar a secundaria. Lo que deseamos para nuestras vidas en ese momento.

Y soñamos con el futuro. La vida en secundaria, el día a día en ese nuevo lugar, más madrugones y estudios, nuevos profesores,...

Y todos estos pensamientos recorren nuestra cara ese día. Así que piénsatelo mejor la próxima vez que te digan que la graduación es aburrida. No es estar de pie quietecito. Es pensar en todos tus logros hasta ahora, y es verte contento. Es ver lo que has avanzado y lo que avanzarás. Es GRADUARTE.

Judith Wickham 6º Primaria







## GRADUACIONES SECUNDARIA

Nuestros chicos y chicas de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato comienzan nuevas etapas, y el colofón ha sido el acto de graduación. Enhorabuena a todos los graduados y graduadas y a sus familias.





## PROYECTO CRÉATE: LA BIOPAPELERA EN LA FINAL



La biopapelera de un grupo de alumnas 5ºA, proyecto finalista en la categoría Kids del Proyecto Créate.

Todo empezó con el objetivo de ayudar al medio ambiente, un reto donde la biopapelera tendría mucho que aportar. Fuimos a Drawing ED, que es una feria expositiva con stands y ponencias donde

se presentan los proyectos para mejorar el medio ambiente. Comenzamos muy nerviosas, pero poco a poco, explicando el proyecto una y otra vez, todo se fue calmando. Tuvimos mucha suerte y conseguimos pasar a la final. ¡La noticia nos hizo muchísima ilusión, y nos dispusimos a preparar ese gran momento!

La final se celebraba en Medialab-Prado. Cuando llegamos a la sala donde tuvimos que exponer, había familias, profesores, alumnos de otros colegios y los jueces, ¡qué nervios! Montamos nuestro proyecto y nos lanzamos a exponer. Nada más terminar llegaron las preguntas de los jueces, algunas las habíamos trabajado pero en otras hubo improvisación.

Hicimos un descanso, había que coger fuerzas, para poco después ir a Caixa Fórum. Los nervios iban creciendo: diferentes premios, tres categorías, todo el mundo haciendo la ola en el auditorio y por fin nos encontramos en pie, esperando el veredicto...

Ha sido una experiencia muy bonita y nos ha encantado compartirlo con todos vosotros, todos nos dicen que ya somos ganadoras, por llegar donde llegamos y nosotras repetimos: SI NO QUIERES EL MUNDO ENSUCIAR, LA BIOPAPELERA TENDRÁS QUE USAR.

Candela Zamorano, Elsa Soto, Patricia Chincean, Shuxi Wang y Gissell López.

## CHARLAS PROFESIONALES BACHILLERATO

El jueves 26 de abril los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato han asistido a una charla en el salón de actos a cargo del CICE (Escuela de formación en Nuevas Tecnologías de la Información) que cuenta con cursos y máster de diseño, imagen digital, producción audiovisual y programación.

El objetivo era ofrecerles una visión del mundo laboral dentro de su sector, explicar los proyectos que se llevan a cabo y las posibles salidas profesionales. Los alumnos mostraron mucho interés por la charla y después pudieron resolver sus dudas.

Desde aquí queremos agradecer la intervención del CICE.







## ROBÓTICA



**D**urante este curso hemos llevado a cabo el nuevo proyecto de robótica de Edelvives. Ha sido una grata experiencia para todos. Los alumnos de 5 años y Primer Ciclo de Primaria han utilizado los robots Next 2.0 con los que han podido adquirir y profundizar en los conocimientos, haciendo uso de las nuevas tecnologías. Los alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria han

utilizado las cajas de Lego de Wedo, realizando en cada curso y en cada trimestre un proyecto diferente.

Se trata de una experiencia muy motivadora para los alumnos que además de adquirir conocimientos les ha permitido el desarrollar otros tipos de actitudes como el trabajo en equipo y la cooperación, la imaginación y la creatividad, la resolución de problemas y el conocimiento de mecánica, electrónica, programación, etc.

El resultado ha sido todo un éxito y nuestros alumnos se han convertido en todo unos “Ingenieros de Robots” llegando

incluso a realizar carreras con coches fabricados por ellos mismos y los famosos concursos de “luchas de robots”.



## PLAN DE CONVIVENCIA: ENCUESTAS A FAMILIAS

**P**ara mejorar el plan de convivencia una de las medidas adoptadas el pasado curso fue la realización de encuestas para comprobar la percepción de las familias acerca del clima de convivencia en el centro. El año pasado hubo 133 participantes, y este curso la cifra ha aumentado a 256. Seguiremos con la labor de difusión para hacer partícipes a un mayor número de familias.

Este curso se han incorporado dos novedades: por un lado, se han realizado dos encuestas para comprobar la evolución del plan de convivencia; por otro, en la segunda encuesta se ha diferenciado por etapas para hacer un análisis en mayor profundidad de lo que sucede en cada una, lo cual nos va a permitir actuar de manera más específica.

Los resultados que han aparecido en ambas encuestas son similares. Los incidentes que afectan directamente a las familias y sobre los que centrar las actuaciones del plan de convivencia son por orden de frecuencia: agresiones verbales (41,8%) y hurtos (23,6%). A este respecto el curso que viene en el PAT se prestará especial atención al uso del lenguaje. Por otro lado un 36,9% indica que no sufre ninguna, lo que nos hace pensar que la línea de actuación es buena. Al preguntar qué aspectos habría que mejorar se señalan fomentar valores y respeto hacia los demás. Esto corresponde a una labor conjunta de colegio y familia, lo que es muy positivo ya que la mayoría de las familias que proponen ayudar al colegio en materia de convivencia plantean colaborar desde casa con la educación de los hijos.

Se sigue considerando que contar con protocolos de actuación es el elemento clave para mejorar la convivencia.



## ALUMNOS AYUDANTES: TALLERES PARA PADRES

En el Proyecto de Alumnos ayudantes todos los cursos se contempla la formación a padres, que este curso se ha materializado en un taller realizado el 25 de mayo. Desde aquí queremos agradecer la participación a las familias, y les invitamos a participar en el siguiente.



## MI EXPERIENCIA EN 4+EMPRESA

El colegio participa en este proyecto desde hace varios cursos con el objetivo de que vivamos una experiencia de aproximación al mundo laboral que nos ayude en las decisiones para nuestra formación.

Cuarto ha sido un curso difícil pero muy productivo para poder tener una idea más clara de cara a nuestro futuro. Este año ha sido para algunos el último en este colegio, y por tanto es bastante triste y duro de acabar.

A lo largo de este curso escolar hemos realizado muchas actividades para enriquecernos como personas. Una de ellas ha sido 4º ESO + Empresa. Este proyecto nos ha servido a muchos de nosotros para tener más ganas de enfrentarnos a los siguientes cursos y poder hacer lo que teníamos en mente. Sin embargo, a muchos otros les ha servido para averiguar realmente lo que quieren hacer en un futuro, ya que la experiencia no les ha gustado tanto como esperaban.

Este ha sido un curso de despedidas y de anécdotas buenas y malas, pero al fin y al cabo útiles para madurar. Nos ha servido para continuar uniendo lazos mientras cada uno da los primeros pasos de su propio camino, un camino que nadie sabe dónde va a acabar, porque ¿quién tiene claro dónde va a terminar? Hay un montón de posibilidades ahí fuera esperándonos...

En nombre de todo 4º ESO, gracias Colegio Miramadrid por hacernos participar en esta interesante experiencia.

Ángela Martín, 4º ESO



## PROYECTO PATIO SECUNDARIA

En el colegio Miramadrid disfrutamos mucho de nuestros recreos! Desde el año pasado, los alumnos de secundaria tenemos una variedad de opciones muy divertidas para disfrutar con nuestros compañeros.

Durante toda la semana tenemos diferentes talleres, los martes y los jueves podemos divertirnos jugando al parchís, al ajedrez, al UNO... en definitiva...¡¡A UN MONTÓN DE JUEGOS!! , disponibles en el taller de juegos de mesa. Los lunes, miércoles y viernes

podemos elegir la opción de pasar un buen rato en el taller de informática practicando algún juego o aprendiendo un montón de cosas nuevas. Y por supuesto no nos olvidamos de POPI, la mascota de nuestro cole: durante los recreos disfrutamos de la compañía de nuestra conejita y nos responsabilizamos de que ella esté lo más a gusto posible.

Además, el último mes de cada trimestre tenemos unos talleres súper especiales, por ejemplo, el año pasado nos divertimos siendo los creadores de una batu-

kada, organizamos una gymkana muy divertida de juegos en el patio, y fuimos los protagonistas de nuestras canciones favoritas en el taller de KARAOKE.

¡¡Y este año seguimos a tope!! Nos encanta el deporte y por eso, entre los alumnos, propusimos un taller de baloncesto y gimnasia rítmica ¡A los profes les pareció una gran idea! Además pusimos nuestro granito de arena en la semana solidaria haciendo manualidades en otro de los talleres... ¡No hemos parado!

## NÁMANA

El alumnado de 4º de primaria ha disfrutado durante este trimestre de la visita del coro Malagasy Gospel y de una exposición de fotográfica sobre el trabajo infantil.



Alicia Parrondo (4º Primaria) nos comenta que el proyecto Námana le está encantando. “Hemos conocido a las niñas del coro Malagasy Gospel. Hemos cantado y jugado con ellas durante un día. Lo pasamos genial. Hicimos una Gymkana con diferentes juegos. La experiencia ha sido alucinante”.

“Para mí, haber estado con los niños y niñas del coro ha sido increíble. Sus juegos eran nuevos para nosotros y eran súper divertidos. Se portaron muy bien y fueron muy amables. Me lo pasé en grande” nos comenta Unai Castro (4º Primaria)

Concluimos el proyecto en este curso 2017/18 haciendo referencia al apoyo a la erradicación del trabajo infantil a través de una exposición fotográfica.







## ORIENTACIÓN: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y AUTOESTIMA

Desde el Departamento de Orientación este es uno de los temas que más se trabaja en todos los niveles educativos, ya que es un aspecto esencial en la evolución personal. Sin embargo, hay una parte muy importante que se debe reforzar en casa.

El desarrollo emocional consiste en un proceso de aprendizaje en el que la persona va construyendo su autoconcepto y su visión del mundo y aprende cómo manejarse a partir de las emociones que genera su relación con el entorno. En ese proceso el/la niño/a desarrolla su identidad, es decir, el concepto que tiene de sí mismo/a, y esta valoración es la base de su autoestima.

A diferencia del potencial genético con el que nacemos, la autoestima se aprende y se va adquiriendo a partir de las valoraciones que hacemos sobre nuestras cualidades, habilidades y comportamientos. De igual manera se enseña.

En esta tarea la intervención de la familia es fundamental, ya que puede enseñarle a no temer los retos que tiene que ir superando, procurarle experiencias que le permitan salir airoso, motivarle para que se enfrente a nuevos desafíos, establecer metas alcanzables y, en definitiva, proporcionarle un entorno estimulante que le permita experimentar sensaciones de logro y superación.

La autoestima se manifiesta en diferentes ámbitos: académico (para cada una de las diversas asignaturas o competencias intelectuales); social (con los compañeros/as y relaciones fuera de la escuela); emocional (su capacidad de reaccionar emotivamente ante las diversas situaciones); y físico (las habilidades y la apariencia física).

La autoestima es el conjunto de sentimientos que se traducen en:

- Saber que somos importantes para alguien que a su vez nos importa.
- Sentirnos “especiales” aunque no podamos decir por qué.
- Sentir que sabemos hacer bien lo que emprendemos.
- Sentirnos repletos de proyectos, avanzando hacia objetivos importantes para nosotros.

La autoestima es un sentimiento que se expresa con hechos. En el niño/a podemos detectar su grado de autoestima por lo que hace y cómo lo hace. El/la niño/a con autoestima estará orgulloso/a de sus logros, actuará con independencia, asumirá responsabilidades con facilidad, sabrá aceptar las frustraciones, afrontará nuevos retos con entusiasmo, se sentirá capaz de influir sobre otros y mostrará amplitud de emociones y sentimientos. En cambio, el/la niño/a con baja autoestima evitará las situaciones que le provoquen ansiedad, despreciará sus dotes naturales, sentirá que los demás no le valoran, echará la culpa de su propia debilidad a los demás, se dejará influir por otros con facilidad, se pondrá a la defensiva, se frustrará fácilmente y tendrá estrechez de emociones y sentimientos.

La autoestima tiene sus altibajos. Si un niño/a tiene mucha o poca autoestima muestra por lo general algunas de las características citadas, pero todos los niños/as se expresan así alguna vez. Más que fijarse en una característica concreta, lo que hace falta es observar su comportamiento.



## SECCIÓN DE FÚTBOL: EL MEJOR FIN DE TEMPORADA

La sección se despide de la temporada con tres viajes y varios torneos



La primera convivencia fue en Londres. Allí acudieron los equipos infantiles femeninos y alevines masculinos. Fueron días para conocer la ciudad y realizar diversas actividades, entre ellas enfrentarse a equipos de idioma diferente, pero con la misma pasión por el fútbol. Una gran experiencia para potenciar la diversidad cultural y el compañerismo.

El segundo viaje lo realizaron los equipos de juveniles femeninos y los infantiles masculinos a Benidorm. Fue una convivencia en la que estuvieron acompañados por varios equipos de Baloncesto del colegio. Aparte de enfrentarse a varios equipos locales hubo tiempo para todo y pudieron disfrutar de una gran jornada en el parque temático Terra Mítica.

La última aventura fue la realizada por los Benjamines en la ciudad de Toledo. Después de varios juegos los pequeños disputaron sus partidos correspondientes frente al Deporte Sonseca y C.D. Guadamur: un viaje en el que los Benjamines disfrutaron mucho y remaron juntos hacia un mismo objetivo.

Además de los viajes, el colegio Miramadrid realizó varios torneos para finalizar la temporada. Uno de los más importantes fue el disputado por el Prebenjamín A. Este equipo jugó el torneo de campeones "Ernesto Cotorruelo". Allí se enfrentaron con otros equipos que habían ganado sus respectivas ligas como el C.D. Brunete, la Escuela de fútbol Altamira, Tres Cantos o el C.D. Parla. Los pequeños se esforzaron y dieron la mejor versión de sí mismos, aunque finalmente no pudieron pasar a la siguiente ronda debido al número de goles.



Otro de los grandes eventos de junio fue el que realizaron los chupetines. Fue una de las primeras tomas de contacto de 60 niños de entre 3 y 5 años con el fútbol, para conocer las instalaciones y los entrenadores de Miramadrid. Los niños hicieron distintos juegos de coordinación, habilidad, tiros a portería y varios partidos que les sirvieron para descubrir este deporte.

Sin duda estos eventos han servido para unir más a jugadores y entrenadores. Además han creado un clima de compañerismo, diversidad y amor por un mismo deporte: el fútbol. A pesar de las diferentes edades todos tienen un sueño en común y es disfrutar de este deporte.



Ya está todo listo. Sin olvidarnos de los partidos y entrenamientos que nos quedan hasta la fecha, muchos de nuestros jugadores están contando los días para vivir estas fantásticas experiencias.

Un saludo desde la sección de fútbol del Colegio Miramadrid.



## FINAL DE LA LIGA DE FÚTBOL

El pasado 15 de junio se realizaron las finales de la liga de fútbol-sala del colegio de las categorías de 1º y 2º ESO y 3º y 4º ESO.

Todos los alumnos y profesores de secundaria fueron a animar y disfrutar de este evento deportivo.

Los equipos ganadores fueron "Paralegüt" de 3º de ESO y "Los Infantiles" de 2º ESO.



## LIGA DE AJEDREZ

Después del éxito de la primera liga de ajedrez del curso pasado, que tuvo más acogida que el torneo de ajedrez al poder jugar más partidas, este curso hemos llevado a cabo la segunda liga de ajedrez con la misma acogida y el mismo entusiasmo por parte de nuestros estudiantes. Nos ha ayudado en la organización Daniel Illanes, alumno de 1º de Bachillerato, al que le agradecemos enormemente tanto su interés como su tiempo. Han estado jugando hasta el mes de junio y se ha mantenido la emoción hasta el final.



Los ganadores y finalistas son:

Primer premio: Óscar García- Mascaraque de 2º ESO

Segundo premio: Daniel Illanes de 1º de Bachillerato

Tercer premio: Carlos Baonza de 3º ESO

Cuarto premio: Diego Pérez de 1º ESO

Enhorabuena a todos ellos y muchas gracias a todos los alumnos y alumnas que han participado. Esperamos contar el curso que viene con al menos, el mismo número de participantes. Animamos a todos los alumnos y alumnas a los que les guste este deporte que no dejen de apuntarse el próximo curso.





## I VIAJE-CONVIVENCIA BENIDORM SECCIÓN DE BALONCESTO

En este viaje los equipos de fútbol y baloncesto se lo pasaron genial.

El sábado por la mañana realizamos un torneo de dos partidos por categoría, contra los equipos Jesuitas, Altea y CB Benidorm. El torneo estuvo muy bien organizado y fue una experiencia increíble. Los resultados eran lo menos importante, ya que nuestro único objetivo era pasárselo bien. Al final del torneo hicimos una entrega de trofeos, que sinceramente estuvo muy bien. Recibieron trofeo todos los equipos, más una medalla cada jugador.

Por la tarde nos fuimos a pasar la tarde a la playa de San Juan, estuvimos casi toda la tarde y nos lo pasamos muy bien jugando al vóley-playa, al fútbol-playa y bañándonos.

El domingo, a pesar del cansancio del viaje, estábamos muy emocionados de llegar al Parque de atracciones Terra Mítica. Nada más levantarnos en el hotel, desayunamos en el buffet y nos fuimos directamente a Terra Mítica. Fue muy divertido por la gran variedad de atracciones que nos ofrecía el parque. Hizo bastante calor, así que nuestro mayor objetivo fueron las atracciones de agua.

Finalmente, al acabar el día cogimos el autobús de vuelta a Madrid. En mi opinión, el bus estaba muy bien, teníamos asientos muy cómodos y podíamos



ver una película durante el trayecto.

Sinceramente, esta experiencia la repetiría mil veces más.

Lluc Olmos Rosales 1º ESO

El torneo del sábado estuvo muy bien porque nos esforzamos mucho y dio resultado: nos llevamos el trofeo de campeonas.

El sábado por la tarde estuvimos en la playa y el domingo fuimos a Terra Mítica, nos lo pasamos fenomenal.

Ha sido un viaje para recordar.

Adriana Araujo Martínez 1º ESO





## UN FRUCTÍFERO AÑO ACUÁTICO



Este ha sido un curso lleno de actividades que ha culminado con la participación en varios campeonatos.

En el mes de abril se celebró la final del Campeonato de Natación Madrid Comunidad Olímpica en las instalaciones del M86. Nuestro colegio ha participado por primera vez en este campeonato, logrando 3 medallas a nivel individual y 3 en relevos. En categoría infantil se ha conseguido el 2º puesto, logrando el 5º lugar en el total de la clasificación.



En mayo se ha celebrado en la instalación municipal Concepción la final de los juegos municipales de Madrid en la modalidad de natación, y el resultado de nuestro@s chic@s ha sido magnífico: Dos medallas de ORO logradas en 25 m espalda en categoría alevín mixto por Julia Díaz de Yela y 50 m crol infantil femenino con Irene Baena; una medalla de PLATA en 100 m estilos infantil masculino

con Enrique Valero; y una medalla de BRONCE en 4x50 mts. estilos con el equipo infantil femenino formado por Lucía Balmón, Elba López, Irene Baena y Julia Díaz de Yela. En la clasificación total por puestos hemos alcanzado el quinto puesto, superando el noveno del pasado año.

Finalmente en junio se ha disputado en las instalaciones deportivas del colegio Villalkor de Alcorcón la tercera edición de la Copa Turbo de natación. Nuestro club ha conseguido el triunfo en el cómputo total de pruebas, desde la gymkhana acuática



de los más peques de primero y segundo de primaria hasta las competiciones de estilos de los mayores. Nuestro@s chic@s han logrado numerosos triunfos en sus series tanto individuales como en relevos. Enhorabuena a todos ellos.

Hemos obtenido un excelente resultado por el trabajo realizado durante todo el año. Enhorabuena CAMPEONES.

Juan José Herrero.

Director Deportivo.

Club Natación Colegio Miramadrid.





## WATERPOLO Y SINCRONIZADA

Durante todo este curso hemos proseguido con la implantación de nuevas modalidades acuáticas, y seguimos apostando por ellas de cara al próximo: Waterpolo y Sincronizada han estado muy presentes en el trabajo diario.

El próximo curso, de la mano de Samuel Alonso, nuestro entrenador, seguiremos intentando dar el mejor servicio y formación a nuestros waterpolistas con la idea clara de formar equipos en distintas categorías.

En sincronizada, de la mano una vez más de nuestra entrenadora, Silvia Córdova, trabajaremos con ahínco para formar una escuela consolidada de cara al futuro.

En la parte de escuela, seguimos con nuestro trabajo de formación en todas las etapas y modalidades. Podéis encontrar toda la información de las actividades acuáticas en la página web del colegio.

¡Os esperamos!

## GIMNASIA DEPORTIVA



En los últimos años podemos decir que la Escuela de Gimnasia Deportiva y Acrobacias se ha ido consolidando como una actividad muy demandada por los alumnos.

En cada sesión, disfrutan aprendiendo a través de un divertido entrenamiento físico donde se practican progresivamente las habilidades y destrezas del cuerpo a partir de una amplia variedad de juegos y actividades que implican tanto activación muscular estática como dinámica. A través de circuitos de diferente complejidad, desarrollan su fuerza física y mental, equilibrio y coordinación, concentración, control del miedo, seguridad en sí mismos y sus capacidades, trabajo en equipo, confianza en los compañeros y responsabilidad sobre los demás y uno mismo.

A partir del próximo curso, instauraremos un evento anual con el cual queremos extender esta pasión por el movimiento y la superación, la "Spartan Miramadrid", donde los alumnos de Gimnasia Deportiva y valientes de todas las edades podrán medir sus fuerzas y habilidades en una divertida y emocionante carrera de obstáculos a lo largo y ancho de todo el colegio, ¿te atreves a probarlo?





## FINAL DE TEMPORADA EN GIMNASIA RÍTMICA

Esta temporada ha sido muy positiva para el club y sus gimnastas: no solo hemos alcanzado grandes logros, sino que también hemos aprendido y disfrutado.

A principio de temporada nuestra gimnasta cadete Ana Martínez consiguió un tercer puesto en la primera fase en el campeonato de escuelas de la federación.



A mitad de temporada fuimos invitadas a un gran torneo en Ibiza, del cual disfrutamos mucho y en el que logramos altas posiciones.

Por último, a final de temporada participamos en la primera fase del campeonato de iniciación en la Federación con nuestras gimnastas Sara Ferrero, Alejandra Lorenzale y Marta Castro; salimos con dos primeros puestos y muy contentas.

Esperamos seguir mejorando y disfrutando de este deporte.

Marta Castro y Alejandra Lorenzale







## INTERCAMBIO ALEMANIA

Llegamos el día 10 de abril por la tarde a Wilhelmshaven y cada uno se fue con su familia de acogida y pasó la tarde con ella.

El miércoles estuvimos en un museo llamado Klimahaus en Bremerhaven, donde nos enseñaron el clima de todo el mundo según el paso del tiempo. La visita al museo duró toda la mañana, nos dejaron comer en un centro comercial que había al lado del museo y luego pasamos la tarde libre. Algunos alumnos quedaron para ver la ciudad e ir a cenar juntos.

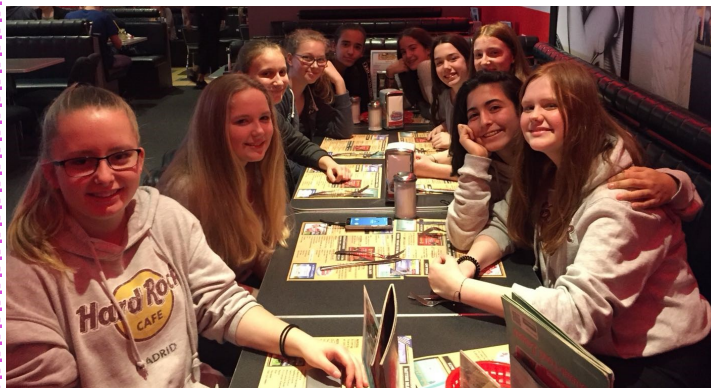
El jueves fuimos a Groningen, en los Países Bajos y allí pudimos aprender un poco de su cultura y de su historia. Algo que nos resultó muy curioso fue que la ciudad era plana y la gran mayoría de las personas se desplazaban en bicicleta. Al tener la tarde libre, quedamos todos los alumnos de intercambio para ir a un parque acuático cubierto, y lo pasamos genial!!

El viernes hicimos una visita al colegio, desayunamos allí, nos enseñaron las clases y por último participamos en sus actividades escolares. Por la tarde estuvimos en un Lasertag.

El fin de semana lo pasamos en familia, y algunas quedaron para hacer actividades en conjunto.

El lunes 16 de abril volvimos para España; aunque fue muy poco tiempo, a algunos alumnos se nos hizo muy difícil la despedida.

Jaime Ochoa de Alda Cerdán y Pedro Rosell Zubía , 2º ESO







## INMERSIÓN LINGÜÍSTICA: BURY ST. EDMUND Y ATHLONE

Este año como novedad en el departamento de Inglés se ha llevado a cabo la implantación de un programa de inmersión lingüística en las localidades de Bury St Edmund (Inglaterra) para 3º y 4º de la ESO y Athlone (Irlanda) para 1º y 2º de la ESO. Esta iniciativa surge del interés de nuestro centro en el aprendizaje de idiomas en un contexto lo más realista posible.

Hemos querido extraer el idioma de las páginas del libro y realizar actividades que les permitieran experimentar la vida cotidiana británica e irlandesa, con su comida, cultura, televisión y costumbres



para proporcionarles una perspectiva diferente en relación al aprendizaje de idiomas. Nuestros alumnos han podido gozar del inglés desde el instante en que se levantaban hasta que se acostaban, y todo lo que veían y escuchaban durante el día era en este idioma. Sumergiendo a nuestros alumnos de forma completa e intensiva en un idioma, ganan en habilidades de comunicación oral, fluidez, léxico, confianza, motivación y en general en disfrute del idioma.







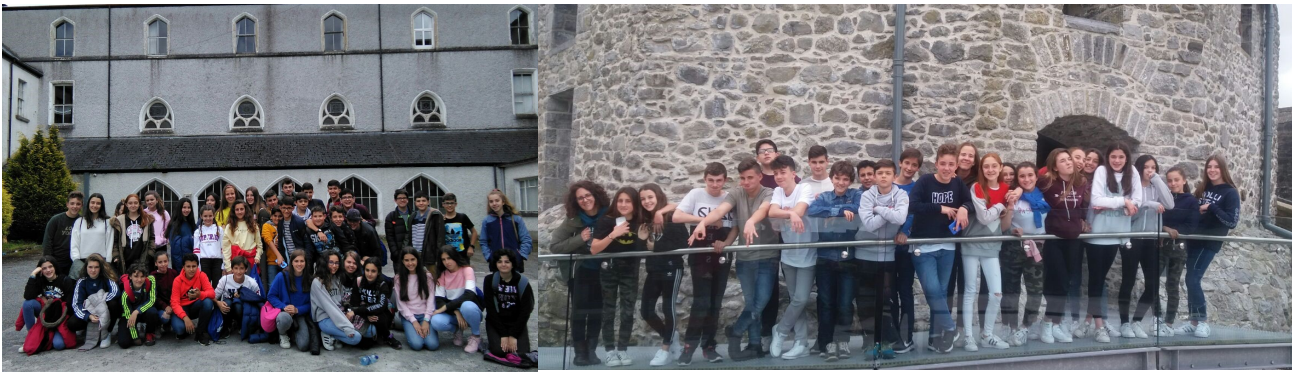
Este año hemos ido una semana a Irlanda con el colegio. Ha sido un viaje muy chulo y nos lo hemos pasado pipa.

Era muy divertido vivir con un amigo o una amiga en la misma casa y también nos gustó mucho ir con los amigos a coger el autobús que nos llevaba al colegio irlandés. En las casas no había verjas ni rejas y las puertas estaban abiertas. El colegio irlandés era muy agradable y era como nos lo imaginamos y el profesor que estaba con nosotros era muy simpático.

Hicimos varias excursiones, pero lo que más nos gustó fue la que nos llevó a ver los acantilados. Son impresionantes y fue una experiencia única.

Nos gustó tanto el viaje que esperamos poder volver el año que viene.

ALUMNOS DE 1º de la ESO



## SHOWTIME

Este año hemos podido disfrutar de un auténtico espectáculo callejero dentro de las aulas. Sí, sabemos que suena irónico, pero lo cierto es que la Compañía The Improving Co. logró que las aulas de nuestro centro se convirtieran por unas horas en una especie de Leicester Square, Grafton Street or Hyde Park invadido por actores callejeros en un intento de asomarnos a la cultura, costumbres y leyendas de los países anglosajones.



The Improving Co. es una compañía que ofrece actividades lúdico-educativas en inglés y cuenta con profesionales de diversos campos como de filosofía, psicología, arquitectura, teatro, bellas artes o diseño y que además de enseñar, intentan sembrar la semilla de la ilusión por compartir con los otros el tesoro de la espontaneidad, la creativi-



dad y la imaginación.

Este tercer trimestre nuestros pequeños de infantil adoptaron el rol de piratas en el espectáculo CAPTAIN JACK. Aquí os dejamos unas imágenes del mismo.

To be continued...





## BACHILLERATO DUAL: PRIMEROS GRADUADOS



Comprometido con una educación a nivel global y con el fomento de los idiomas, el Colegio Miramadrid inició el año pasado el programa de estudios Bachillerato Dual Internacional, en el que los estudiantes matriculados, a través del estudio de seis asignaturas a lo largo de cuatro años, obtienen una vez terminados los cursos el título de Bachillerato Americano.

Es un honor para el Colegio Miramadrid contar con un acuerdo con una de las mayores instituciones de educación de Estados Unidos: ACADEMICA, y poder comunicar que este curso 2018 ya tenemos dos alumnos graduados en el Bachillerato Americano: Álvaro González Cobos y Mónica Mira Gómez (con mención de honor).

Ambos estudiantes han logrado los dos títulos que estaban estudiando (Bachillerato Español y Bachillerato Americano) con unas notas excelentes que les permiten poder afrontar su futuro académico desde una perspectiva inmejorable.

El domingo 8 de julio acudieron los alumnos y el Director del Bachillerato Dual Internacional del Colegio Miramadrid al acto de graduación que organizó ACADEMICA en el Palacio de Congresos de IFEMA en el que se graduaron un total de 583 alumnos de toda la geografía española, todo al más puro estilo americano. Los alumnos y sus familiares disfrutaron de un evento al que acudió también gran parte del equipo directivo de ACADEMICA recién llegados a Madrid desde varios puntos de EEUU. Entre ellos pudimos contar con la presencia de Fernando Zulueta, fundador y presidente de Academica Corporation, que dedicó unas palabras a todos los alumnos defendiendo que el futuro de la educación se encuentra en la enseñanza online a través de diversos idiomas, especialmente el inglés.

Las perspectivas para el curso que viene para los alumnos matriculados en el Bachillerato Dual en el Colegio Miramadrid son inmejorables. El tercer año de implantación del programa en el colegio contaremos con 6 graduados más, y la nota media de todos ellos supera con creces a día de hoy un 3 GPA. También contaremos el año que viene con nuevas matriculaciones que hacen que ya sean 39 alumnos duales para el curso 2018-2019.

Debido a la gran acogida que ha tenido el Bachillerato Dual en el Colegio Miramadrid, a partir del año que viene os informaremos de nuevos proyectos en relación con los estudios de EEUU (excursiones, viajes, Universidad Americana...), organizando reuniones con representantes de ACADEMICA y AMERICAN DREAM que nos darán información sobre las últimas novedades en educación y estudios en Estados Unidos.

No perdáis la oportunidad y haced la matrícula, un mundo de oportunidades os espera.





## LINGUAM LATINAM: CLAUDERE CURSUM

Iste tertius cursus est in quo linguam latinam activam (LLPSI “Lingua latina per se illustrata”) docevimus et triumphus fuit. Discipuli se boni in cursu e primo die monstraverunt et finem, quae illis textos orales faciliora possunt facere et conversationes cum novis et facilibus vocabulis, eam cogitatum cum exercitiis, cum lectionibus theatrii et cum ludis venire possumus. Itaque, plus minus, in prope cursum possunt legere textos auctores romani classici in lingua latina.

Magna experientia fuit posse videre discipulos in schola, in androni, salvandos te in lingua latina, aut discipuli in culina conversationem tenere attemptant aut illi ad te adaptationem carmen nova facere dicere adveniunt.

Faustae cessationes aestivales.

### CERRAR EL CURSO

Este es el tercer curso en el que hemos puesto en práctica el método de latín activo (LLPSI “Lingua latina per se illustrata”) y ha sido todo un éxito. Los alumnos se han mostrado interesados en la materia desde el primer día y a través de ejercicios prácticos, lecturas interpretadas y juegos hemos conseguido llegar a la meta planteada que era que ellos pudieran crear textos orales con soltura y realizar conversaciones con vocabulario básico. Y así, poco a poco, conseguir durante el próximo curso comenzar a leer los textos de autores romanos clásicos en lengua original.

Ha sido una gran experiencia poder cruzarte con los alumnos por los pasillos y que te saludasen en latín, o que intenten mantener una conversación en latín en el comedor o que simplemente se acerquen a decirte que están haciendo una adaptación en latín de una canción actual.

Feliz verano

## CRÊPES EN BONNE COMPAGNIE



Los alumnos de francés de 2º y 4º de ESO acudieron el 13 de junio a una jornada de inmersión cultural y gastronómica al restaurante La Rue en Madrid a degustar platos típicos de la cocina francesa. Allí los camareros explicaron a los alumnos el menú y tuvieron que decidir su crêpe en francés. El ambiente fue de absoluta cordialidad y diversión entre los alumnos y aprovecharon para sumergirse en la cultura francesa a través de una actividad que, como los buenos platos, seguro que querrán repetir.

BON APPÉTIT.



## FAMILIAS EN EL CONSEJO ESCOLAR

Terminamos un nuevo curso y es momento de hacer balance. Ha sido un año marcado por dos hitos importantes. El primero, la conmemoración del décimo aniversario del colegio y el segundo, la comunicación que la dirección realizó a todas las familias sobre la utilización de los Chromebook para el siguiente curso.

Centrándonos en este último, sabemos que el uso de esta tecnología ha generado opiniones a favor y también en contra, pero sinceramente no creemos que sea momento de entrar en esos debates, creemos que es más positivo pensar en los beneficios que este proyecto va a aportar a nuestros hijos e hijas. Que el colegio apueste por una línea de innovación que favorezca el desarrollo del alumnado creemos que siempre es una buena noticia. Compartimos con todas las familias las dudas y temores sobre este nuevo proyecto, pero creemos que es momento de ser positivos y apoyar desde casa a nuestros hijos e hijas en el uso de esta tecnología. Seguro que al principio habrá que realizar ajustes, no saldrá todo como



nos gustaría y vamos a tener que ser muy pacientes. Desde el Consejo trabajaremos conjuntamente con la dirección del colegio para trasladar todas las mejoras, problemas e inquietudes que sean necesarias para que este proyecto se desarrolle de la mejor forma posible.

Gracias a todos y todas. ¡¡Feliz verano!!

Madres Consejo Escolar

## RESUMEN DEL CURSO EN EL AMPA

Hemos tenido un curso lleno de retos, en el que hemos estado involucrados intentando satisfacer vuestras demandas. Una de las primeras cosas que hicimos fue mejorar la web. Hemos conseguido también descuentos de distintas tiendas de Paracuellos para los socios del AMPA, y os entregamos los nuevos carnets de socios para acceder a ellos.

Las visitas auditorías al comedor del colegio nos han permitido ser parte del proceso: observamos, catamos y sugerimos. Este es un proceso abierto a todos los padres..

Seguimos teniendo reuniones periódicas con el Consejo Escolar, con la Dirección del centro y

con el Consejo Escolar Municipal. Estas reuniones pretenden dar respuesta a aquellas dudas, propuestas y quejas que nos vais transmitiendo. Se ha tratado de solventar algunos problemas que os preocupaban, y en los casos en que no ha sido posible, hemos tomado nota para tratar de mejorar de cara al futuro.

Hemos colaborado con el Mercadillo solidario y hemos realizado varios cursos y excursiones: talleres de sexualidad para padres y adolescentes, taller sobre menstruación para padres y alumnas, y otros sobre primeros auxilios, impartido por Cruz Roja, en los que se abordaron diferentes temáticas según la edad de los alumnos. La excursión noc-

turna ha vuelto a superar nuestras expectativas: 70 niños han disfrutado de una tarde y noche conociendo Faunia. Está claro que estas excursiones os encantan, y lo tendremos en cuenta en el futuro.





**T**ratamos de informarnos de aquellos temas que os preocupan, y este año con la propuesta del colegio de implantar el sistema de los Chromebooks, muchos nos transmitisteis vuestras dudas, que hemos trasladado a la dirección del centro y compartido la respuesta con todos nuestros socios. Como ha sido un punto algo controvertido, aprovechamos este espacio para aclarar que el deber del AMPA es ayudar a los padres, pero no podemos tomar posición cuando no hay una postura mayoritaria de todos los padres. En estos casos, debemos limitarnos a informar, y tratar de conseguir una postura de consenso entre todos, sin tomar partido por una u otra opción. La mayoría de vosotros lo habéis entendido así, y os agradecemos las muestras de apoyo recibidas.

Ya para acabar, nos gustaría que tuvieseis en cuenta que las personas que gestionamos el AMPA somos padres como todos vosotros: tenemos nuestros hijos, nuestros trabajos, nuestras responsabilidades

Como a la gran mayoría, el día se nos queda corto, pero aun así, estamos en el AMPA porque creemos en este proyecto. Nos gustaría poder dedicarle más tiempo y compartir con vosotros todas y cada una de las propuestas que debatimos, las actividades que consideramos y las discusiones sobre cómo podemos ayudar más. A veces ni siquiera llegamos a publicar los resultados de las reuniones con la dirección y el consejo escolar, pero creednos, aun a largo plazo, esos resultados acaban viendo la luz.



Os pedimos vuestra colaboración de cara al curso que viene. Necesitamos padres con ideas, con un poco de tiempo, porque si no, la actual junta directiva no podrá llevar a cabo todos los planes que tenemos, y nos daría mucha pena que este proyecto decayese

Que tengáis unas felices vacaciones, y nos vemos en septiembre.

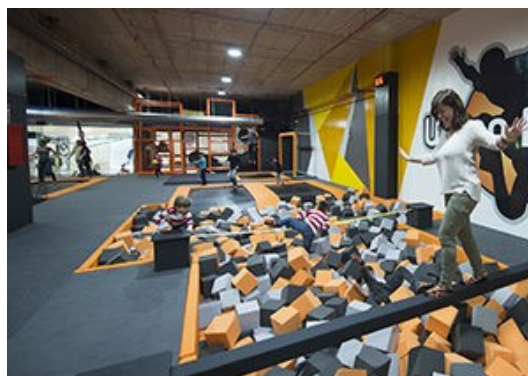
La Junta Directiva AMPA Colegio Miramadrid

## PLANES DE VERANO EN FAMILIA

**E**l verano no siempre tiene que ser largo y aburrido para quedarse en Madrid, tenemos la posibilidad de hacer múltiples actividades en familia para todos los gustos. Aquí os proponemos tres planes diferentes para hacer en Madrid durante estos días:

### Urban Planet Jump

Se trata de la última moda en actividades de ocio y deporte realmente estimulante para grandes y pequeños.



Se trata del trampolín park más grande de Europa, un espacio de entre 1.000 y 2.500 m2 con decenas de camas elásticas, tanto verticales como horizontales, en el que se pueden realizar piruetas, versiones acrobáticas de juegos como el baloncesto o el balón prisionero y diferentes actividades que combinan elasticidad, equilibrio y agilidad.

No penséis que es solo para los niños, que los adultos también podéis disfrutar de la experiencia. Existen varios en diversos Centros Comerciales de Madrid como: H2O Rivas, Sambil Leganés (Sambil) Las Rozas, Pinto (CC. Plaza Éboli) y en Colmenar Viejo (CC.el Ventanal).





## PLANES DE VERANO EN FAMILIA

### Escape Room

Se trata de una actividad que ahora está muy de moda y que además existe la posibilidad de realizarse en familia.

Para los que habéis oído hablar de ello y pero no sabéis de qué va, os lo explicamos: Durante un tiempo limitado será necesaria la cooperación de toda la familia y utilizar el ingenio. No es necesario ser muy hábil en matemáticas, ni disponer de grande do-



tes para resolver acertijos. Es un juego para divertirse en grupo, que requiere ingenio, capacidad de observación, imaginación..., pero sobre todo organización y trabajo en equipo. Tampoco requiere fuerza física, agilidad o alguna habilidad especial.

En Madrid podemos encontrar varios entre los que destacamos los que se encuentran en: c/Infantas, 25 y Cuesta de Santo Domingo 24.

### Autocine

Después de tantas emociones ¿qué tal un poco de descanso? Os proponemos un plan más tranquilo co-



mo puede ser el de disfrutar viendo una película en el autocine del RACE con pantalla gigante de 250 metros cuadrados y proyección digital, es el primer autocine del centro de España. El sonido de las películas se escuchará a través de la radio de los coches, por emisora FM.

También será posible disfrutar de una variedad gastronómica.

Esperamos que os gusten las sugerencias. ¡Feliz verano!

Feliz verano





