

# SuMMernews



**10**  
años 2007-2017  
Colegio  
**Miramadrid**

# SUMARIO



03

EDITORIAL



04

ACTUALIDAD



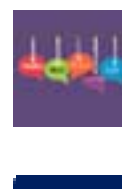
15

PROYECTOS



20

DEPORTES



27

IDIOMAS



30

SUGERENCIAS



*M<sup>ra</sup> Ángeles Pérez*

*Directora del Colegio Miramadrid*

*M<sup>ra</sup> Ángeles Peralta Cano*

*Subdirectora pedagógica*

## LA AVENTURA CONTINÚA...

El curso 2017/2018 el Colegio Miramadrid celebrará su 10 Aniversario.

Muchos de vosotros ya habéis compartido el primer acto de celebración de esta efeméride que fue la presentación de nuestro himno a toda la comunidad escolar. Nuestra intención es que el próximo curso sea un curso en el que junto a alumnos, familias y docentes celebremos el futuro, la continuación de la aventura en la que nos embarcamos hace ya 10 años.

“Es como si todo comenzara de nuevo”, comentaba uno de los miembros del colegio el pasado día 30 de junio, cuando nos reuníamos para celebrar el fin de curso. Y así es, efectivamente. Un nuevo inicio se presenta ante cada uno de nosotros para aprender, para crecer como docentes y como alumnos, pero también como padres.

Educar es la tarea más apasionante que existe, y todos sin excepción estamos llamados a educar y a ser educados. Y el éxito de esta tarea está vinculado a nuestra unidad. Por eso, este nuevo curso pensaremos en la aventura de la educación como un compromiso estrecho entre Colegio y Familias. La educación no se puede fragmentar, y la familia y el colegio son entidades paralelas y complementarias en este proceso; por ello la educación no tendrá éxito si no hay coherencia y comunicación en los dos ámbitos.

Este es nuestro compromiso para la aventura del futuro, que padres y colegio seamos socios de la gran empresa que es el aprendizaje de calidad.

FELIZ VERANO



4

## CUENTACUENTOS DE MARGARITA DEL MAZO:



Los alumnos de infantil han contado, un año más, con la visita de Margarita del Mazo; a través de sus historias los niños han podido disfrutar del mundo mágico y maravilloso de los cuentos.

Contar cuentos es uno de los mayores placeres de la vida. En todos los cuentos siempre hay un aprendizaje y las historias que se cuentan en ellos son de todo tipo, por lo que la curiosidad de los niños es inmensa; si además la cuentacuentos es Margarita del Mazo, escritora de sus propias historias, el éxito y la atención de los pequeños están asegurados.

## MERCADILLO SOLIDARIO

Coincidiendo con la Semana Cultural, celebramos nuestro tradicional Mercadillo Solidario. Los alumnos toman conciencia de las dificultades de otras personas y colaboran con sus trabajos para ayudar a los demás.

Queremos agradecer la colaboración de todas las personas que compartisteis esos momentos con nosotros y en especial al AMPA y a las madres del Consejo Escolar por su gran aportación a esta causa. Entre todos hemos logrado la mayor recaudación lograda hasta la fecha, un total de 4365,16 euros.

Esta cantidad ha sido entregada a:

- BOMBEROS SIN FRONTERAS, para la construcción de un orfanato en Nepal.
- ADISPA, Asociación de discapacitados de Paracuellos de Jarama, cuyo fin es la integración social de las personas con discapacidad.

**Gracias a todas las personas que año tras año apoyáis esta iniciativa; sin vuestra ayuda no sería posible.**





## III CERTAMEN DE MICRORRELATO COLEGIO MIRAMADRID

Los alumnos de ESO y Bachillerato han participado en el III Certamen de Microrrelatos del Colegio Miramadrid. Los relatos no debían superar las 200 palabras, por lo que nuestros alumnos han debido condensar toda la historia en unas pocas líneas.

Tras leer todos los relatos participantes, el jurado ha seleccionado uno de cada una de las dos categorías, resultando ganadoras de esta edición en Categoría I Carla Herráiz Pérez, de 2º ESO B; en Categoría II, Alejandra Moreno Lorenzo, de 3º ESO B. ¡Enhorabuena a las dos! Y gracias a todos por participar.

### MICRORRELATOS GANADORES

#### UN LUGAR MEJOR

No me podía creer lo que estaba viendo en la tele, en mis 84 años nunca había presenciado una escena tan bella. Podía avistar un asombroso valle, lleno de animales correteando alegremente, pájaros que entonaban una dulce melodía y miles de flores de colores que adornaban el césped, cada cual con una fragancia más agradable. A lo lejos, divisé un lago de agua cristalina. Sentada en la orilla, vi a una bella mujer; en cuanto me vio se giró dejando ver su inconfundible sonrisa. Parecía más joven, como cuando la conocí, con su brillante melena marrón y sus ojos azules perfectamente comparables con el mar en calma. ¡Era ella, mi difunta esposa!

Corrí hacia allí ansioso, mi cuerpo era más ligero, no me costaba correr, me sentía más joven. En seguida, me encontraba a su lado. Le di un cálido abrazo.

- Bienvenido cariño, no te esperaba aquí tan pronto- susurró
- ¿Dónde estamos?- pregunté
- En el cielo, esta es tu recompensa por haber sido un gran hombre durante tu vida.

Mi muerte me tendría que haber caído como un jarro de agua fría, pero no fue así: por fin me reencontraba con ella, en un lugar maravilloso. De nuevo, volvía a ser feliz.

Carla Herráiz Pérez



#### EL VENENO DE LA CORDURA

Ruido. El sonido intermitente de unos firmes pasos me trajeron de vuelta a la realidad. Abrí los ojos confundida, a la espera de qué me encontraría. Me levanté mareada, agitada y sin poder mantener el equilibrio. El rocío que la noche había dejado caer por las ramas de mi cuerpo, acalorada, exhausta, tan fugaz como un suspiro.

Temblando y con torpeza conseguí abrirme camino. Todo estaba oscuro y las voces que acechaban no tenían procedencia. Venían de la nada y se dirigían a ella.

Me encaminé hacia dónde mis débiles pies me permitían. Intenté bajar las escaleras, pero un Algo hizo que me resbalase y acabara en el suelo, tirada, llena de, lo que supongo que por su sabor, era sangre.

En ese instante una luz atravesó mis ojos. La fe que nunca había tenido en mí se presentó ante la desesperación e incertidumbre, y todo a mi alrededor parecía desvanecerse. Empezó a llover en mi interior mientras lo único que llenaba era la paz en su origen.

Y, de repente, tan rápido como llegó, se fue. Y en esa sala enardecedora, sólo quedamos mi vacío y yo.

Alejandra Moreno Lorenzo



6

## GYMKHANA MATEMÁTICA

Nuestros alumnos de Primaria participaron la Gymkhana Matemática 2017 de la Comunidad de Madrid organizada junto con la Escuela de Pensamiento Matemático Miguel de Guzmán.

Pasaron una agradable mañana jugando y disfrutando con las matemáticas. Esperamos volver a participar el curso que viene.

(Fotos cedidas por David Olalla)



## CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

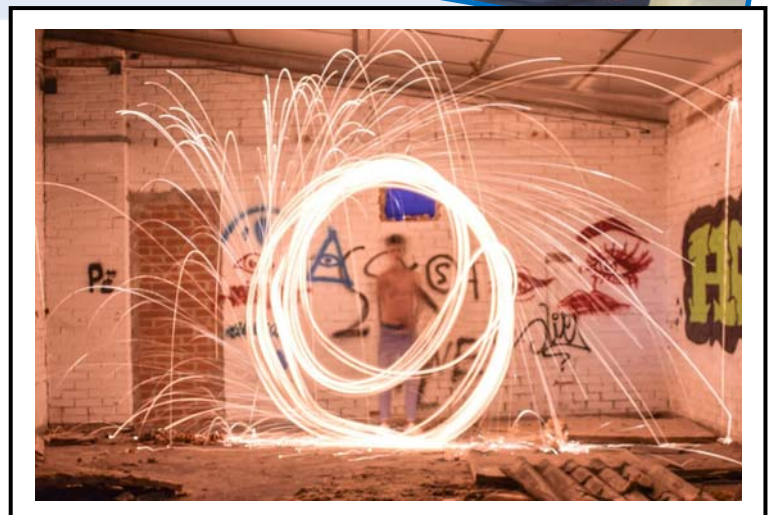


Este año hemos llevado a cabo el "VI Concurso de Fotografía Matemática en tu entorno" para los alumnos de ESO y Bachillerato.

Una vez más ha tenido muy buena acogida y cada año nuestros alumnos se esfuerzan por mejorar las fotos de años anteriores, motivo por el cual ha habido tres menciones especiales además del primer y segundo premio.

Los ganadores de esta edición han sido: el primer premio Rebeca Fraile (3ºC) con su fotografía: 'Explorando la naturaleza' y el segundo premio Benjamín González (3ºA) con su fotografía: 'Geometría lumínica'.

Desde aquí queremos agradecer a los alumnos participantes su implicación y su interés por participar. ¡Muchas gracias!





## AUDICREA: proyectos para transformar la cultura

La competición Audi Creativity Challenge ha contado este curso con una amplia participación entre nuestros alumnos de ESO y Bachillerato. Todo comenzó el pasado 14 de diciembre, cuando visitó nuestro Centro Xavier Verdaguer para presentar a los alumnos la competición.

Este año se celebra la segunda edición de la competición Audi Creativity Challenge, y se trata de una competición donde se pretende que los alumnos desarrollen un proyecto, con el fin de transformar el futuro de la sociedad, mediante el método Lombard.

La competición tenía como objetivo en esta edición "replantear cómo va a ser la cultura del futuro".

Para participar en esta competición, los alumnos tenían que crear un equipo compuesto por 3 compañeros (Challengers), de cualquier edad y curso de Secundaria y Bachillerato. Junto a ellos, un profesor (Driver) que sería el encargado de acompañar al equipo durante todo el proyecto.



Toda esta competición, se realizó en horario extraescolar y fueron los alumnos los que tuvieron que gestionar su tiempo y trabajo, que desarrollaron a través de una app. Los equipos que llegaron a enviar su proyecto fueron seis. Llegar a esta fase ha requerido de ellos mucho entusiasmo, ilusión y trabajo, aunque quizá lo más importante de la experiencia sean unos aprendizajes útiles en su futuro como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la organización del tiempo. Han trabajado mucho durante estos meses, y desde aquí queremos felicitar a los seis equipos, y especialmente, al equipo Kines, que llegó a la final nacional en la que solo fueron seleccionados 10 equipos de los más de 200 participantes.

Los equipos, y los enlaces a sus proyectos, son los siguientes:

Equipo **DAS In Black** (4º ESO) <https://www.youtube.com/watch?v=Tg1MBtKT-TE>

Equipo **Smart Innovators** (1º ESO) <https://www.youtube.com/watch?v=yAxLcbr9tVs>

Equipo **Looking for a New Culture** (1º ESO) [https://www.youtube.com/watch?v=NW\\_d3-D2m0Y](https://www.youtube.com/watch?v=NW_d3-D2m0Y)

Equipo **Kines** (2º Bachillerato) <https://www.youtube.com/watch?v=QblxGOKZveY>

Equipo **CoITour** (1º y 4º ESO) <https://www.youtube.com/watch?v=f0S0apUlluA&feature=youtu.be>

Equipo **Splixers** (1º ESO) <https://www.youtube.com/watch?v=nTpiucZ6S2l&t=2s>

¡Enhorabuena a todos!

## KINES: un equipo del colegio en la final nacional

El pasado 17 de junio tuvo lugar la final de la competición Audi Creativity Challenge, en la que nuestros alumnos del equipo Kines, junto a su Driver Blanca Millán, defendieron su proyecto en el Gran Teatro Príncipe Pío de Madrid. Allí, rodeados de sus familiares, amigos, profesores y compañeros, disfrutaron de una experiencia que probablemente recordarán con gran cariño durante mucho tiempo. La competición estuvo muy reñida, porque los proyectos tenían una gran calidad, así que estamos muy orgullosos de la madurez y la profesionalidad demostradas en el escenario.



¡Enhorabuena Blanca, Laura, Andrea y Marta!



8

## 2ª FASE DEL TORNEO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS



María Romero (1º ESO)

Al igual que en años anteriores, nuestros alumnos han participado en el XXI Torneo Matemático de Primavera. Pasaron a la segunda fase (que se celebró el sábado 22 de abril en la facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense) los alumnos:

Estamos seguros de que disfrutaron de la experiencia.

Bien hecho chicos



Alejandro Castro (2º ESO)



Nicolás Martín (1º ESO)



Daniel Illanes (4º ESO)



Alberto Hernández (3º ESO)



Iker Ceberio (4º ESO)

## OLIMPIADA DE ECONOMÍA

El pasado mes de abril tuvo lugar la IX Olimpiada de Economía en la Universidad Autónoma de Madrid. Siete alumnos de Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato participaron en esta edición.

En este concurso se ponen a prueba los conocimientos financieros y de gestión empresarial que adquieren nuestros alumnos durante el curso. Además, les ha servido como un buen entrenamiento para afrontar las pruebas de acceso a la universidad con garantías.

Deseamos mucha suerte a los futuros empresarios de este país.







## JUSTO, PROFESOR DE LENGUA Y “YOUTUBER”

Nuestro profesor de secundaria, Justo Molina, participa en la grabación y difusión de una canal en Youtube dedicado al mundo de los juegos de tablero: *La mazmorra de Pacheco*. No es su primera incursión en el mundo de Internet, pero sí es la actual. Algunos de sus alumnos de 3º ESO (Silvia Sanjuán, Juan Carlos Cabrera, Álvaro Estepa y Mario Collado) le han realizado la siguiente entrevista:

**Silvia: ¿qué te inspiró la idea de hacer un canal en Youtube?** Empecé a pensar en realizarlo cuando estuve viviendo en La India, cuando estaba solo y triste. Hablaba con amigos por Skype y pensé que era chulo, y se nos ocurrió hacerla a la vuelta a España.

**Álvaro: ¿En qué te basaste para el muñeco?** En realidad, Pacheco es el dueño y señor. Él nos contrató. Por eso el canal se llama La mazmorra de Pacheco. El nombre se lo pusimos en honor a Carlos Pacheco, un dibujante gaditano.

**Juan Carlos: ¿Qué nuevo tipo de contenido crees que le gustará a tus seguidores?** Estamos preparando un falso directo de partidas de rol con multicámaras; también queremos meternos en “Streaming” a través de Twitch.

**Silvia: ¿Cómo llevas lo de ser profesor “youtuber”?** Al principio no lo dije a los alumnos, pero se enteraron y ahora los niños más pequeños me llaman Pacheco y me preguntan cuánto cobro.

**Mario: ¿Y qué te dicen los alumnos seguidores?** Algunos alumnos me hacen comentarios como “Apruébame, profe”, a veces con faltas de ortografía.

**Silvia: ¿Y por qué no saludas?** Porque hay que separar, no puedo saludar a unos sí y a otros no. Pero cuando me toque la oreja, será una señal de saludo.

**Silvia: ¿Cuánto tiempo lleva emitiendo el canal? ¿Desde cuándo?** Llevamos 5 años, y al principio no pensábamos que fuera a tener éxito, aunque ahora somos el canal número 1 en juegos de tablero en español (30.000 se-



guidores); crecimos muy rápido. Lo más importante es la constancia, y por eso somos muchas personas en el canal, ya que subimos 1 o 2 vídeos diarios.

**Silvia: ¿De dónde sacáis el tiempo?** De los fines de semana. Lo hacemos por diversión, no por obligación ni por dinero.

**Álvaro: ¿Recomendarías a la gente a ser “youtuber”?** Nunca hasta los 18 años, porque hay gente que insulta y un menor no debe aguantar eso. Además, lo importante es la constancia, y estudiando es difícil.





10

Juan Carlos: **¿Tienes muchos “haters”?** (odiador, usuario que desprecia, difama o critica destructivamente). Siempre hay alguien a quien no le va a gustar lo que dices, pero hay gente que va más allá y busca sistemáticamente errores. Hay que agradecer las críticas, porque ayudan a mejorar, pero el “hater” no ayuda, no es constructivo.

Silvia: **¿Qué haces con los comentarios de los “haters”?**

Solemos contestarles bien, y en la mayoría de los casos te vuelven a contestar bien; si hay un insulto, le pedimos que lo quiten, y si no lo hacen, lo quitamos. No nos gusta tener insultos: si no se puede razonar, se puede bloquear, es lo bueno de Internet.

Mario: **¿Cuál es vuestro vídeo más popular?** Los de *Dungeons & Dragons* y el de promoción de los Premios Pacheco.

Silvia: **¿Y los más divertidos?** Aquellos en los que hacemos el tonto; por ejemplo, tenemos un vídeo preparado del Twister de Hanna Montana.

Álvaro: **¿Tienes botón?** (Marca de Youtube para aquellos que superar cierto número de seguidores). Todavía no, pero Youtube tiene otros medios de apoyo a principiantes y creadores.

Mario: **¿Os han pedido que hagáis reseñas algunas empresas?** Sí, algunas editoriales para las que hacemos proyectos y algunos creadores, ya que tenemos una sección de “crowdfunding”, y lo hacemos gratis. Es una pena que los vídeos de los juegos de creadores sean los menos vistos. No somos profesionales: si quieres venir a la Mazmorra, puedes.



Álvaro: **¿Habéis diseñado algún juego?** Sí, y vamos a hacer más.

Silvia: **¿Qué es lo más importante en el canal?** Las empresas valoran que seas serio, que no te metas en nada y que seas constante. Lo que hacemos es explicar los juegos, no criticarlos.

## WARNER

Cada año son más los alumnos de Secundaria que consiguen el privilegio anual por su trabajo y buen comportamiento. Estas son algunas de las imágenes de la excursión al parque Warnerj Enhorabuena!!

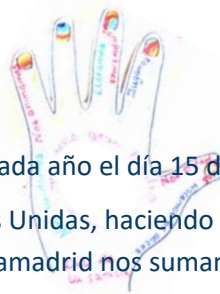




11

## DÍA DE LA FAMILIA

El Día Internacional de la Familia se celebra cada año el día 15 de mayo desde 1994. Esta fecha fue proclamada en 1993 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, haciendo eco de la importancia que la comunidad internacional le otorga a la familia. Desde el colegio Miramadrid nos sumamos a esta celebración destacando el papel fundamental de la familia en la escuela.



**Cada alumno escribió el nombre de los miembros de su familia sobre una mano y la decoró en casa junto a los suyos durante el fin de semana.**



El lunes por la mañana todos los alumnos colocaron su mano sobre el muro del colegio, simbolizando un gran abrazo en el que se funden todas las familias que formamos parte del colegio Miramadrid.

Un vez más, agradecemos vuestra implicación y apoyo. Se trataba de un acto simbólico pero pudimos sentir este cálido abrazo como algo real. ¡GRACIAS FAMILIAS!





## FIN DE CURSO DE 6º PRIMARIA

Los alumnos de sexto desde el principio tuvimos mucha ayuda tanto por parte de nuestras familias como por parte del cole para organizar nuestro viaje fin de curso.

Realizamos varias actividades para recaudar dinero y que todos pudiésemos ir al viaje. La actividad más divertida para nosotros fue Talent Show; preparábamos actuaciones de forma individual o en un grupo para que los padres pasaran una tarde agradable.

Otra de las actividades fue la cena que realizamos para nuestros familiares donde nosotros éramos los camareños.

Por fin llegó el viaje!!! Salimos con mucha ilusión y alegría rumbo a Jaca, la primera parada fue en Zaragoza donde hicimos actividades para que conociésemos mejor

toda su historia y monumentos más importantes. Rumbo a Jaca el viaje fue largo pero muy divertido gracias a los profesores y monitores que nos los hicieron más ameno.

Ya en Jaca todos los días teníamos muchas actividades: tirolinas, canoas, senderismo- donde un peregrino nos acompañó en un tramo del Camino de Santiago y nos contaba historias sobre lo que pasó hace años en Villanúa-; visitamos una cueva y la tarde que llovió hicimos muchos talleres de manualidades. Por la noche después de una duchita y la cena jugábamos todos juntos a juegos muy divertidos. La comida estaba muy rica. Ha sido una experiencia inolvidable porque todos los compañeros de sexto hemos podido compartir momentos muy felices.

Alonso y Vera





## GRADUACIONES 2017

Como cada año hemos celebrado la Graduación de los alumnos que finalizan una etapa educativa. Son ocasiones especiales para recordar con cariño los buenos momentos vividos durante el proceso educativo y de celebrar los obstáculos superados con responsabilidad, compromiso y perseverancia.

También es un tiempo de incertidumbre, de temor al futuro y de dejar atrás el acompañamiento de los profesores que hemos estado a su lado durante varios años. Para ellos se inicia una nueva etapa, pero profesores y familias seguiremos a su lado para apoyarlos, orientarlos y compartir con ellos cada nueva experiencia. ¡Os deseamos todo lo mejor!

### SECUNDARIA



### PRIMARIA





INFANTIL





15

## ENTREVISTA DE ALUMNOS SOBRE EL MÉTODO DE INNOVACIÓN MATEMÁTICA



**jump math™**  
MULTIPLYING POTENTIAL.

Los alumnos de 6º de Primaria han disfrutado este año de un nuevo método de aprender matemáticas; estas son sus impresiones.

### ¿Qué te han parecido las clases de matemáticas con Jump Math?

Este año en las clases de matemáticas hemos aprendido muchas más cosas de una forma más fácil y rápida. Las clases son más interesantes.

Todos participábamos de la misma forma, con el anterior método siempre contestaban los mismos. Ahora todos somos capaces de llegar al resultado por diferentes caminos.

### ¿Recomendarías este método a los niños de otros cursos?

Sí, se aprende más rápido, hacemos menos ejercicios escritos y más cálculo mental. Las clases son muy divertidas, se pasa la hora volando.

### ¿Te gustaría al año que viene seguir con Jump Math?

Creemos que todos los alumnos deberían aprender con este método, así se aprende de verdad matemáticas.

### ¿Tienes los mismos deberes o más que con el método tradicional de matemáticas?

Todos pensábamos que este año habíamos hecho menos ejercicios que otros cursos pero cuando repasamos con la profesora todo lo que habíamos trabajado, nos dimos cuenta que habíamos resuelto muchísimos más ejercicios, debe ser que son más divertidos y parecen menos.



John Mighton, creador del método

## NAMANA:

En cuarto de primaria hemos realizado un proyecto de hermanamiento con niños de Madagascar llamado NAMANA, desarrollado por la ONG Agua de coco.

Durante el curso, hemos realizado muchas actividades. En este trimestre hemos averiguado el significado de las palabras "comercio justo". En muchos países hacen trabajar a los niños y nosotros pensamos que deberían ir al cole en vez de estar trabajando. Aparte, muchas veces se aprovechan de personas que no saben leer, escribir o calcular y les pagan mucho menos de lo que se merecen por su trabajo. Nos hemos dado cuenta que nosotros también ayudamos a este comercio injusto sin querer. A partir de ahora vamos a intentar fijarnos y así ayudar a que mejore este problema.



Nos ha gustado mucho este proyecto porque hemos podido comunicarnos (a veces en malgache, a veces en francés, a veces en español....), conocer cómo viven ellos y explicarles cómo vivimos nosotros. Lo que sobre todo hemos aprendido es que en las cosas importantes somos muy parecidos... Y que es necesario ayudar a todos los niños que tengan dificultades sean de donde sean.

Nos ha encantado contaros nuestra experiencia durante este curso. Ojalá otros niños tengan la misma oportunidad que nosotros de conocerlos.

Marta Casamayor, Elena Moreno, Claudia Sanz, Laura Rodríguez y Sofía Martín. 4º E.P.O.



## CRÉATE: NUEVA COMPETENCIA PARA LA NO VIOLENCIA

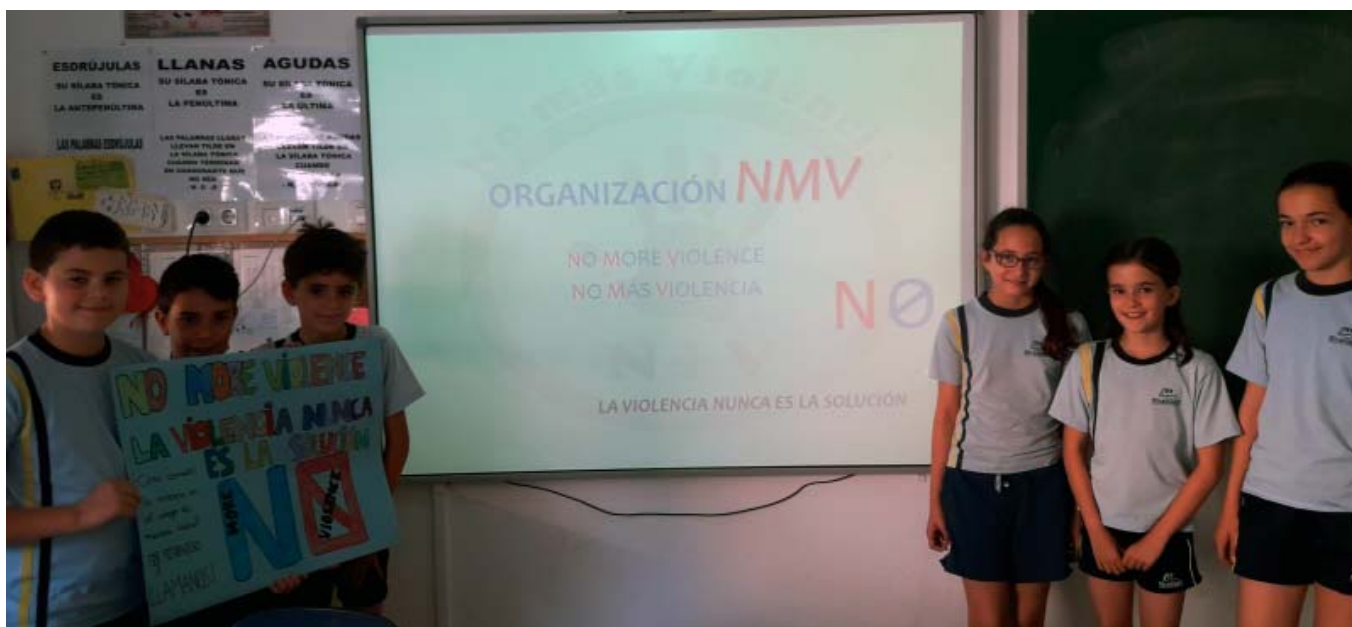
El proyecto “No More Violence” del colegio Miramadrid no empezó del todo bien, pero al poco tiempo mejoró mucho. Su idea surgió viendo los conflictos que se generaban en su colegio que en ocasiones acababan con insultos, patadas, empujones, etc.

Este proyecto consiste en ofrecer asesoramiento a los colegios sobre cómo afrontar la violencia por medio de juegos, teatros, dinámicas de grupo y charlas dando el papel protagonista al alumno y haciéndole participe de su conducta. Eso le ayudará en su futuro laboral y personal. Además ofrece un modelo único y diferente para la implementación de estrategias y resultados competitivos.

El proyecto “No More Violence” fue finalista en la feria Drawing Ed de Villaverde.

Nos ha gustado este proyecto porque hemos aprendido mucho, a trabajar en equipo y saber que con esfuerzo y empeño, el trabajo sale adelante.

Maxi Tokmayier    Álvaro Talavera    Sergio Malagón    Sara Vázquez    Marina Expósito    María Tera



## 4º + EMPRESA

Este es el tercer año que el colegio participa en el proyecto 4º + Empresa. Han participado 102 alumnos, que han realizado las prácticas repartidos en 35 entidades colaboradoras, públicas y concertadas.

Nuestros alumnos han realizado actividades muy variadas como ver los pasos que se llevan a cabo en el seguimiento de un paciente en el hospital desde la distribución de camas y análisis clínicos hasta el alta del paciente en varios hospitales de la Comunidad de Madrid; en dependencias policiales y en empresas de programación y robótica; la gestión de documentación y el seguimiento de las empresas en Furquet Asesores; los entresijos de los eventos deportivos en Dorna







Sports; y no podemos olvidar aquellos alumnos que han participado de las actividades propuestas dentro del Colegio como profesorado de Infantil y Primaria.



Queremos agradecer y felicitar por su labor a todas las empresas participantes.

## MEDIACIÓN ESCOLAR Y ALUMNOS AYUDANTES



Este curso hemos puesto en marcha un programa de mediación escolar y alumnos ayudantes que ha supuesto una inversión importante en recursos, tiempo y profesorado pero que merece la pena. Los pasos para realizarlo han sido:

**Selección de los Alumnos Ayudantes** entre los voluntarios, durante el mes de octubre, por parte de los Tutores y Orientación ayudándonos de amenas dinámicas de grupo realizadas en clase.

**Reunión informativa con las familias de los alumnos ayudantes** para explicarles en qué consiste el programa, tuvo lugar en noviembre, fue muy positiva y asistieron prácticamente todas las familias.

**Formación del profesorado:** Unos 24 profesores voluntarios de 3º EP a 4º ESO realizamos un curso presencial a cargo del equipo de Carlos Torrego, experto en mediación escolar del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares.

**Formación del alumnado:** Dos días de convivencias en un albergue de la sierra de Madrid con un plan de activi-





dades específico en el que participaron alumnos desde 5ºEP a 4º ESO. ¡Una experiencia a repetir!

**Establecimiento de reuniones quincenales y trimestrales de los alumnos ayudantes con los profesores mediadores** que se realizan desde Enero y nos permiten prevenir problemas antes de que surjan

**Taller de formación para padres** que complementa la formación a profesores y alumnos. La respuesta de los asistentes fue excelente y mostraron gran interés por el programa.

**Divulgación y utilización:** Hemos publicado varios artículos en la web y en la revista al respecto.

Hemos intervenido en numerosas ocasiones, la mayoría de las veces con éxito. Esperamos ir extendiendo esta red de ayuda y contar con la confianza y el apoyo de toda la comunidad educativa para seguir trabajando por un mejor ambiente escolar.



## TALLERES DE PATIO

Desde comienzos de curso, en Educación Secundaria se han propuesto talleres de patio como otra herramienta de convivencia y relación, que ha permitido a nuestro alumnado encontrar alternativas de ocio adaptadas a necesidades. Es a su vez un instrumento preventivo de situaciones de conflicto o aislamiento para aquellos alumnos para los que dichos momentos suponen un esfuerzo adicional y que se ven aliviados cuando cuentan con actividades organizadas que pueden mediar las relaciones.

La propuesta educativa-recreativa son varios tipos de talleres para que nuestros alumnos puedan participar en aquel que más le apetezca en función de sus preferencias. Hay talleres semanales, mensuales y trimestrales, en los que se intentará abordar diferentes aspectos de ocio: música, informática, juegos de mesa, baile, etc.

Las propuestas de actividades se hacen pensando en los intereses transmitidos por los alumnos pero abiertos a las sugerencias que vaya haciendo que se impliquen en el proyecto.

Se incluye además en este programa de patios el torneo de fútbol-sala y la liga de ajedrez..

Una iniciativa muy positiva con la que continuaremos.

<b>TALLERES SEMANALES</b>		
<b>JUEGOS DE MESA</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	
 <p><b>TODOS LOS MARTES Y JUEVES</b></p>	 <p><b>LUNES:</b> 1º y 2º Trabajos de clase. <b>MIÉRCOLES:</b> 3º y 4º Trabajos de clase. <b>VIERNES:</b> Juego libre.</p>	
<b>TALLERES MENSUALES</b>		
<b>Tu tutor te informará de las fechas</b>		
<b>BAILE</b>	<b>PERCUSIÓN</b>	<b>GYMKANA</b>
		



## PROYECTO MURO



Este curso el grupo de la asignatura de Plástica de 4º de la ESO se ha organizado en torno a un proyecto: diseñar y realizar la pintura del muro final del patio. Ha sido una experiencia totalmente enriquecedora para todas las participantes, alumnas y profesora. Aquí dejamos una muestra de cómo lo han vivido las alumnas: Elena González, Maruja Meppelink, Ana Sánchez, Eva Flores, Ainhoa Lorenzo, Andrea Pascual, Selena Lázaro, Marta Linares, Meena Marcos y Lian del Pino.

### ¿Qué tal lo habéis pasado?

Ha sido entretenido, pero también a veces desesperante por la lluvia, la falta de tiempo, porque no encontrábamos los colores y porque tardamos mucho en hacer el boceto.

### ¿Qué es eso de “la lluvia”?

Quedamos un sábado para pintar y llovió mucho. Movimos el andamio pero no pudimos pintar.

### ¿Quién ha elegido los dibujos?

Lo hicimos entre todos: cada uno hizo una propuesta y luego lo pusimos en común; elegimos los que fueran representativos y fáciles de llevar a la pared.

### ¿Ha sido difícil ponerse de acuerdo?

Al principio sí porque no sabíamos cómo hacerlo, pero luego no fue difícil. Algunas de las ideas iniciales fueron descartadas. La directora también nos dio ideas como cambiar una silueta.

### ¿Qué experiencia destacarías sobre las demás?



*Elena y Maruja: ¡LOS GLOBOS!*, porque aunque no lo parece, llevan mucho trabajo, pero lo acompañamos con canciones de Queen.

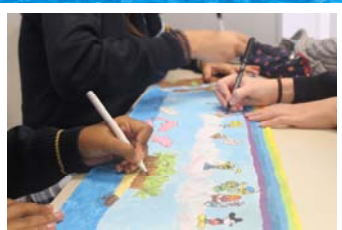
*Lian y Ana:* la experiencia de pintar el fondo entre dos: fue difícil encontrar los tonos, tuvimos que empezarlo tres veces, fue duro...

*Ainhoa, Andrea, Selena:* pintar los edificios en nuestras propias versiones, casi ninguno quedó como en el original.

*Meena:* me ha gustado pintar el muro más que realizar el boceto: nubes, palmeras, ...

### ¿Repetiríais la experiencia?

Sí, porque dejamos algo para toda la vida. Hemos aprendido a trabajar en equipo. Es un buen sistema para cursar plástica, porque es muy práctica. Hemos aprendido técnicas como el degradado de colores, siluetas, estética, paleta de colores, ... “Esto es un proyecto y lo demás son tonterías”





## LIGA DE AJEDREZ

Después de varios años organizando el torneo de ajedrez, este año hemos decidido cambiar el formato a una liga donde los alumnos puedan jugar más partidas y demostrar sus habilidades en este deporte.

Para su organización hemos contado con la colaboración de alumnos de 4º ESO que han empleado su tiempo de ocio (recreos) para que la liga saliera adelante. Queremos desde aquí darles las gracias porque sin ellos no habríamos podido llevarla a cabo.

Felicitamos también al ganador, al segundo y a los dos terceros puestos que han demostrado no solo su habilidad sino su pasión por el ajedrez.



**Roberto Boluda**  
(Primer premio. 4º ESO)



**Sergio Gil**  
(Segundo premio. 4º)



**Sergio Féliz y Chen-Mu Wang**  
(Terceros premios. 4º ESO)



## LIGA DE FÚTBOL

Como en años anteriores el departamento de Educación Física y deportes ha organizado un torneo de fútbol-sala para los alumnos de Secundaria.

Los partidos se fueron jugando durante todo el curso en los recreos.

Al finalizar el torneo, los equipos vencedores jugaron la final en el pabellón deportivo, donde le resto de compañeros de Secundaria asistieron al partido y les animaron desde las gradas.





## CLUB DE NATACIÓN DEL COLEGIO MIRAMADRID.

Este ha sido un buen año para las actividades acuáticas de nuestro centro.

### NATACIÓN

Nuestros nadadores han trabajado duro esta temporada la cual culminó con la final de la **Copa Turbo** en las categorías superiores. La celebración de ésta el domingo 28 de mayo en nuestro centro; unida a **la final de los pequeños** el anterior día 5 en el colegio Arula, y la final de los **juegos Municipales de Madrid** el día 22, han puesto el broche de oro a la temporada.

Los resultados en Turbo Cup han sido magníficos a nivel individual, logrando medallas prácticamente en todas las pruebas y categorías, y consiguiendo el segundo puesto en la clasificación general.



En los Juegos Municipales de Madrid tenemos a toda una campeona, que ha logrado el oro en los 100 m libres, **Julia Díaz de Yela**. También quedó clasificada para las finales de 25 m espalda con el mejor tiempo, y en 25 m crol con el cuarto puesto. Por otro lado, nuestro equipo de relevos infantil femenino quedó en 5º lugar y el prebenjamín en 6º; y en categoría mixta - que engloba los cursos de 1º a 6º de primaria- se ha logrado el sexto lugar final.

A nivel general, hemos logrado el **noveno puesto**, superando el decimosexto logrado el año pasado.





## CLUB DE NATACIÓN DEL COLEGIO MIRAMADRID

### WATERPOLO

Ha sido una buena temporada para todos los que forman parte de nuestros equipos de waterpolo.

Nuestros benjamines apenas han perdido cuatro partidos esta temporada: han quedado cuartos de 28 equipos.

El equipo alevín ha resultado octavo de Madrid de 32 equipos participantes.

En Infantil masculino, se ha logrado el séptimo puesto de 32 equipos, y son campeones de Castilla León, logrando plaza para el Campeonato de España.

Las chicas del equipo Infantil femenino, en su primera temporada, han resultado novenas, con una de nuestras integrantes, **Irene Baena**, seleccionada para el GEES (Selección Madrileña).

Además este año hemos puesto en marcha la Escuela de adultos de waterpolo, una actividad más que incorporamos dentro de las actividades del club.



Con vuestra ayuda seguiremos progresando en esta andadura que hemos comenzado.

Os esperamos la próxima temporada animándoos a participar en este bonito deporte y no olvidéis que en los campamentos de verano del centro, hay una parte del campus específico de waterpolo.



23

## BALONCESTO

Nuestros equipos han realizado una buena temporada en la Liga de Deporte y Gestión.



Todos han progresado mucho a lo largo de la sesión, incluso el equipo prebenjamín ha logrado la primera plaza empatado con Safa Jorge Juan.

¡Enhorabuena peques!



Acabamos la temporada con las jornadas deportivas del colegio: concursos de tiros libres, triples, habilidad, amistosos con la presencia del C.B. Daganzo -al cual agradecemos su presencia- y el 3x3 de basket. Resultó una jornada de ocio y disfrute para nuestros alumnos y un gran broche final a la temporada.

Durante este mes de Junio hemos tenido dos jornadas para probar nuestra actividad, desde aquí os animamos a formar parte de nuestros equipos; no olvidéis que en los campamentos de verano del centro, hay una parte del campus específico de baloncesto.

¡OS ESPERAMOS!





## FÚTBOL: FIN DE TEMPORADA

La tercera temporada del fútbol del Colegio Miramadrid ha dado mucho de sí, ha sido intensa pero muy gratificante.

En septiembre empezaban a rodar los equipos con un aumento en el número de jugadores, hecho que provocó el inicio de nuevos equipos destacando dos que nos llenan de orgullo por ser el único club de la zona que cuenta con ellos: nuestros infantil y cadete femeninos; además, se suma el Juvenil femenino, que a pesar de ser un equipo joven ha realizado una fantástica temporada enfrentándose a equipos tan conocidos como el Atlético De Madrid y el Rayo Vallecano, y el prebenjamín femenino, formado por niñas de 6-7 años, algo difícil de ver de momento en el mundo del fútbol.



Cada equipo contaba con objetivos diferentes y durante la temporada nuestros jugadores han trabajado y se han esforzado para conseguirlos. Cabe destacar el campeonato liguero ganado por nuestro Benjamin C, que además supone el ascenso a la categoría preferente de Benjamín. El hecho de proclamarse campeón les daba la oportunidad de asistir al Torneo de Campeones celebrado en los campos de fútbol de Ernesto Cotorruelo, donde se concentraron todos los campeones de las ligas de la Comunidad de Madrid: ha sido un auténtico logro llevar el nombre de nuestro Colegio a la "Champion" del fútbol madrileño.



Se disputaron varios torneos aprovechando los parones ligueros, y contaron con nuestra presencia en Serracines por doble partida: en el Torneo de F-7 de Navidad y en el de F-7 de Semana Santa. El Torneo de Villamantilla también contó con nuestra participación, obteniendo un reconocimiento en forma de placa por haber sido el equipo que más equipos llevó a dicho torneo.

Fueron bastante atractivos para nuestros jugadores los partidos amistosos que se jugaron frente al Atlético de Madrid y el Rayo Vallecano, todos los equipos de fútbol 7 pudieron disfrutar de su partido especial.

En la recta final ya estábamos montados en un tren en marcha del que no podíamos bajarnos: llegó el torneo de 3x3 que este año contó con récord de participación con un total de 111 equipos participantes y con una puesta en escena increíble con el montaje de 3 campitos. ¡Éxito absoluto!

La semana siguiente nos marchamos a Valencia con 120 jugadores y jugadoras del club a disputar un torneo de fútbol, donde entre otros equipos estaba el Valencia C.F. Al torneo hay que sumarle el fin de semana de convivencia, excursión a Oceanographic, tarde en la playa, piscina y un sinfín de actividades que invitaron a





vivir una experiencia que será recordada por todos los asistentes.

Ya solo quedaba poner broche a esta completa temporada y fue el viernes 23 con la "I Fiesta de Fin de Temporada" que celebramos en el cole, donde hubo actividades, ágape, videos y reconocimiento de la temporada de nuestros jugadores.

Y no podemos despedirnos sin hablar de nuestro III Campus de Fútbol que comenzó el lunes 26 de junio y finalizará el viernes 29 de julio: cinco semanas de fútbol, excursiones, actividades, talleres, y sobretodo, mucha diversión.

**No te quedes con las ganas y ¡ven a conocerlo!**

Tenéis toda la información en nuestra página web [www.futbol.colegiomiramadrid.es](http://www.futbol.colegiomiramadrid.es).

Desde la sección deportiva de fútbol del colegio Miramadrid queremos daros las gracias a todos aquellos que formáis esta gran familia. A todos aquellos que aún no lo sois, queremos animaros para uniros a este proyecto, donde seréis recibidos con los brazos abiertos.





## GIMNASIA RÍTMICA

Esta ha sido una gran temporada para nuestras gimnastas, habiendo participado en numerosas competiciones y exhibiciones. Han conseguido grandes resultados tanto en la escuela como en el club.

A comienzos de la temporada, en el nivel DEUCO, la mayoría de las gimnastas consiguieron pasar a la segunda fase tanto en individual como en conjunto, siendo dos de ellas pódium en esta fase. La gimnasta Marta Castro quedó sexta de la Comunidad de Madrid nivel DEUCO al igual que Alejandra Lorenzale en nivel ESCUELAS FEDERACION.



drea Alcantarilla y Ana Martínez.

Nuestras gimnastas están muy satisfechas con el trabajo realizado durante esta temporada.

¡Os esperamos la temporada que viene!

También preparamos una competición a la que asistieron gimnastas de diversos clubs de la zona este de Madrid . En esta competición consiguieron pódium nuestras gimnastas Sara Ferrero, An-





## SPELLING BEE CONTEST



The first week in June brought us the traditional Spelling Bee Contest. It was a really fun day where the students showed us their wonderful English skills for spelling words. It was a tough competition since every year students are better prepared. The high level of students made the contest excited and competitive. All students and teachers enjoyed the fair com-

petition and had a great time.

The winners were Samuel Rosella (Year 2), Gonzalo Parra (Year 3), Andrea Rubio (Year 6), Mariano Lorenzo (2º ESO) and Alba Alonso (4º ESO). Congratulations kids!!!

We look forward for the next year Spelling Bee Contest!



## LONDON EXCHANGE: ST BERNADETTE'S STUDENTS VISIT MADRID.

Our British friends visited us this year in May. They spent only a few days with us but we are sure they will always remember the experience.

Their first day in the school, they were with their host students visiting the school and they had some amusing activities in the school swimming pool. When the school finished, they met with their host families and enjoyed their free time with them.



On Saturday, they went to Madrid with their Spanish friends. They took the touristic bus and made a tour which showed them the most emblematic places in Madrid. After that, they had lunch in El Retiro and drifted along the streets of Madrid. Of course, they had some free time to buy some souvenirs.

On Sunday, the host families prepared different activities to share with the British students. Some of them visited places near Madrid as Segovia or Toledo; and other families organized leisure time goings-on such as bowling, skating, kayaking...

Sadly, the last day came and after attending to class and doing some workshops, we had to say goodbye to our British friends. They left but we know that none of the participants in this experience would forget it.



different activities to them visi-



## INTERCAMBIO ALEMANIA

Como decía Goethe, uno de los grandes exponentes de la literatura alemana: *“No basta saber, se debe también aplicar. No es suficiente querer, se debe también hacer”*. Con esta premisa, el intercambio de los idiomas español y alemán se realizan en un contexto real. El estudio del idioma es importante, y a eso nos dedicamos diariamente y con mucho esfuerzo por parte del profesorado, alumnado y por supuesto la implicación de madres y padres: la gramática, el vocabulario, la pronunciación etc... pero para aprender el



significado real de las palabras y de lo que la otra persona quiere transmitir es necesario aprender su cultura, verla y palparla. Vivirla a fin de cuentas.

Nuestro viaje comenzó ya en Octubre, con la visita de los alemanes al colegio Miramadrid. En esta ocasión, un 6 de Mayo, una veintena de estudiantes de primero a cuarto de la ESO, nos encontramos junto con los dos profesores responsables de su cuidado, en el

aeropuerto, dispuestos a viajar a Willhemshaven y conocer no sólo esa ciudad, sino los alrededores, el IGS (Colegio alemán) y disfrutar al máximo la experiencia que se nos presentaba: nervios, sorpresas, incertidumbre, alegría, ilusión. Las familias nos recibieron en el aeropuerto de Bremen y a partir de ese momento, todo los acontecimientos se hicieron inolvidables: Bremen, Willhemshaven y el colegio, las clases de baile, el Lasertag, Hamburgo, Gröningen (Holanda) y el paseo en barco, pero por encima de todo, las familias de acogida que un año más, abren las puertas de sus casas y nos hacen sentir uno más de su familia.

Recuerdos y personas, que inevitablemente nos acompañarán el resto de nuestras vidas. Estas experiencias vividas, no hacen más que darnos fuerza para los siguientes intercambios.

Sólo queda decir:

vielen Dank, muchas gracias.



## ENGLISH DAY

En este curso, los niños de 2º ciclo de Educación Infantil han podido disfrutar de una jornada intensiva de inglés.

Semanas antes a ese día, se trabajaron las canciones, los personajes y las diferentes situaciones que se iban a encontrar para que todo fuese más fácil y pudieran participar más activamente en las mismas.

¡Ser piratas por un día! Esa fue su gran motivación.

Durante toda la mañana, los niños pudieron disfrutar de cinco espectáculos diferentes de unos 25 minutos de duración cada uno, donde la diversión, la comprensión y la participación fueron los ejes principales. Espectáculos basados en la magia, la música y la fantasía de ser piratas hicieron que un día de cole se convirtiera en un momento inolvidable.





- “Estela, Neva,...Your friends!!!!!”-exclamaban emocionados nuestros pequeños al llegar aquella mañana al cole.

Nuestra mayor satisfacción fue ver que, días después y por iniciativa propia, aún seguían cantando las canciones por los patios y pasillos al vernos.

¿Qué nos tendrán preparado nuestros amigos para el próximo curso?

## BACHILLERATO DUAL

Este curso 2016-2017, hemos iniciado en el Colegio Miramadrid el BACHILLERATO DUAL INTERNACIONAL, un programa basado en un acuerdo con la institución educativa norteamericana ACADEMICA CORPORATION. Consiste en que los alumnos inscritos se matriculan al mismo tiempo en el Colegio Miramadrid y en un instituto de ACADEMICA. En nuestro caso, se trata de un instituto ubicado en Miami (Florida).

ACADEMICA es una de las instituciones educativas más importantes de los Estados Unidos. Está asociada con más de 140 colegios norteamericanos en Florida, Texas, Utah, California, Georgia, etc. El programa compagina el estudio presencial del bachillerato español realizado en el colegio con el estudio on-line de las materias necesarias para obtener el Título oficial de bachillerato americano.

Una vez terminado el primer curso del BACHILLERATO DUAL INTERNACIONAL, podemos decir que los veintinueve alumnos matriculados han logrado superar las asignaturas en las que estaban matriculados con un éxito digno de mención.

Asimismo, hasta el momento han realizado la preinscripción para el curso que viene dieciséis alumnos, haciendo un total para el curso que viene de treinta y seis alumnos matriculados simultáneamente en el Colegio Miramadrid y en un colegio de ACADEMICA en Miami. Todos estos alumnos, una vez finalizados los estudios, tendrán la posibilidad de acceder a cualquier Universidad en las mismas condiciones de igualdad que cualquier alumno norteamericano, sin necesidad de tener que realizar ninguna prueba



**ACADEMICA**  
INTERNATIONAL  
STUDIES

El objetivo con el que se inició el programa se ha conseguido con creces. Junto al fomento de una educación bilingüe inglés-español, en la que los alumnos, una vez terminen el programa, alcanzarán una competencia lingüística en inglés equivalente a un C1 (Advanced); los alumnos han ido mejorando aptitudes en gestión personal del tiempo, promocionando la eficacia y resolución de problemas en todos los ámbitos, así como una adaptación al trabajo con nuevas plataformas informáticas de última generación.

de idioma, ya que con el título adquieren la competencia lingüística suficiente para ello.

Sólo nos queda desde el Colegio Miramadrid dar la enhorabuena a todos los alumnos que han realizado el curso este año, ya que han obtenido una nota media superior a 8.5 en todas las asignaturas. Y desearles a los nuevos alumnos inscritos para el curso que viene una feliz incorporación en el programa y que disfruten de esta experiencia académica tan enriquecedora.





## SUGERENCIAS DE VERANO INFANTIL

Como cada año llega el final de curso. Otro año que se nos va, casi, sin darnos cuenta. Desde la etapa de infantil, en nombre de todos los que trabajamos con vuestros hijos, queremos desearos un feliz verano y, como siempre, daros las gracias por vuestra implicación, dedicación y colaboración a lo largo de este curso.

Aunque este año hemos trabajado mucho y ahora toca jugar y descansar de las tareas escolares y, sobre todo, recuperar fuerzas de cara al próximo curso, queremos haceros unas recomendaciones para estas vacaciones, actividades que pueden ayudar a los niños a no olvidar lo aprendido y que verán como un juego.

En principio, el cuaderno “Me divierto en vacaciones” de la editorial Edelvives, tanto para 3, 4 y 5 años, puede ser una opción divertida para trabajar en familia. En el cuaderno se repasan los contenidos más importantes desarrollados durante el curso escolar.

No dejéis de leer y contar cuentos a vuestros hijos, dejarles que sean ellos quienes os los cuenten y que hablen de los personajes, que os cuenten qué es lo que más les ha gustado, inventar historias, dibujarlas.

Podéis aprovechar algunas situaciones del día a día para contar cosas (frutas, juguetes, ropa, ...), ver números en etiquetas, matrículas de coches, números de teléfono..., y escribirlos; también ver que hay cosas que se parecen a las figuras geométricas que hemos estudiado, hablar del color de las cosas, y en general, de todos aquellos temas que han ido viendo a lo largo del curso.

Tenemos que darles autonomía en las actividades diarias, porque son capaces de hacer muchas más cosas de las que nos imaginamos: ahora tenéis más tiempo para explicarles las cosas y a ellos les gusta conocer los porqués.

Y sobre todo jugar, jugar a juegos tradicionales, la pelota, la cuerda, puzzles, chapas, veo-veo, oca, cartas de familias, rompecabezas... Y disfrutar: es una etapa muy bonita para poder pasar todo el tiempo posible con ellos.

¡FELIZ VERANO FAMILIAS!





## SUGERENCIAS DE VERANO PRIMARIA

¡Y llega el verano! Ya estamos de vacaciones: la playa, el sol, los helados..., y más tiempo libre para vuestros hijos.

Las vacaciones son para descansar y para disfrutar, pero hay que intentar aprovecharlas para adquirir nuevos conocimientos y, sobre todo, para no olvidar lo que con tanto esfuerzo se ha aprendido durante el curso.

Los cuadernos de vacaciones de la editorial Edelvives pueden ser una opción divertida para compartir en familia. En ellos se repasan los contenidos más importantes que se han estudiado a lo largo del curso que termina.

La lectura debe formar ya parte de su día a día y en vacaciones, lejos de perder ese hábito, debemos buscar momentos para compartirla. Con los más pequeños podemos leer cuentos juntos, cambiar su final, inventar historias, dibujarlas, etc. Los mayores pueden hablarnos sobre sus lecturas y compartir con nosotros sus opiniones y experiencias.

Podemos aprovechar las situaciones cotidianas para relacionarlas con los contenidos aprendidos durante el curso: alimentación saludable, hábitos de higiene y sa-

lud, observar las características de animales y plantas del entorno, diferenciar las fases lunares, los fenómenos atmosféricos ...

Los nuevos aprendizajes pueden llevarse a cabo con actividades en familia para conocer sitios nuevos o realizar actividades que no pueden realizarse durante el resto del año. Muy cerca de nosotros tenemos museos, teatros y ciudades con un importante patrimonio histórico que podemos aprovechar para conocer en los días libres. También es una época perfecta para realizar actividades al aire libre y disfrutar de la naturaleza: hacer castillos de arena, construir una cabaña, acampar en el jardín, hacer un picnic, observar una lluvia de estrellas, ver un amanecer,...



En definitiva, se trata de disfrutar con ellos y de enriquecernos mutuamente con cada experiencia compartida.

Gracias por la implicación y colaboración que mostráis con cada iniciativa que desde el colegio os hacemos llegar. Gracias por confiar en nosotros.

Os deseamos un feliz verano.

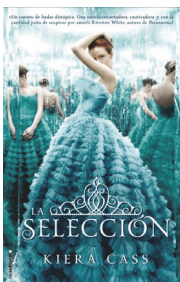




## SUGERENCIAS DE VERANO SECUNDARIA

En esta sección, los alumnos de secundaria proponen una serie de lecturas para este verano. Esta época del año, en la que el tiempo libre se convierte en protagonista, qué mejor que emplearlo en el goce y disfrute de una buena lectura que nos invite a soñar, nos permita sumergirnos en mundos en los que de otra forma jamás podríamos conocer, y poder vivir las vidas de personajes entrañables, misteriosos, meternos en su piel y acompañarlos en todas sus aventuras. ¡Disfruten!

### La selección - Kiera Cass



Se trata de una trilogía de género amoroso que cuenta la vida de América Singer, una chica que vive en un pueblo dividido en castas, del 1 al 8, siendo la gente de la primera casta los reyes, y la gente de la octava, los más pobres.

América tiene un novio llamado Aspen, que estorba a América a la hora de conquistar al príncipe.

Maxon, el príncipe del pueblo, celebrará la selección, que consiste en elegir a una princesa para el pueblo. La princesa puede ser una chica de cualquier casta.

Los tres libros que componen la trilogía son:

- La selección: Introducción a este universo. Muy entretenido.
- La élite: Continuación. Libro más abundante en el contenido.
- La elegida: Libro en el que se produce el desenlace.



Kiera Cass, la autora de la trilogía, escribió varias mini-novelas que continúan la trilogía.

Sonia Fernández y Sara Ardid, 3º ESO

### Percy Jackson y el ladrón del rayo - Rick Riordan

El libro que he elegido ha sido Percy Jackson, el cual me gustó bastante debido a que trataba sobre aventuras. Percy Jackson era un semidiós, su padre era Poseidón. En la asamblea de dioses dijeron que alguien había robado el rayo de Zeus, por lo que Poseidón mandó a su hijo (Percy Jackson) a buscarlo. Durante su viaje sucedieron muchas aventuras. Visitaron un hotel que al estar cinco días parecía que habían pasado dos horas. También visitaron una tienda en la que la dependienta era Medusa. Entraron en un autobús en el que había dos ancianas que se convertían en monstruos. A Percy le acompañaban otros dos amigos. Al final, el ladrón del rayo había sido un hijo de otro dios. Percy logró quitárselo y devolverlo con ayuda de su padre. Yo recomendaría este libro a las personas que les gusten las aventuras.



Álvaro de Ance 3º ESO-A





### Divergente - Veronica Roth

Es un pueblo en el que hay una comunidad en la cual se reclutan adolescentes para que formen parte de varios grupos. La protagonista es una chica que está a punto de entrar en uno de estos grupos, pero no sabe en cual; para despejar dudas hay que realizar una prueba que sirve para saber en que grupo encaja. Trish pasa todas las pruebas, algo que solo los divergentes consiguen.

Los divergentes son una raza diferente que quieren eliminar y si descubren a alguno de ellos los matan, lo que supone un problema para Trish, la protagonista. Al final se mete en el grupo de Osadía y, al hacer eso, se aleja de su familia ya que no pueden mantener vínculos. Logra pasar la primera prueba que consiste en saltar de un edificio, donde conoce a Cuatro que va a ser su instructor.

Más adelante hará más amistades con las que enfrentará más problemas que tendrán que resolver mediante la lucha.



Tania Ontalva y Julia Barrantes. 3º ESO

### El corredor del laberinto - James Dashner



El Corredor del laberinto es un libro de aventuras que trata sobre un chico, Thomas, que llega un día a un espacio rodeado por cuatro paredes muy altas, con una puerta en una de ellas. Aquí se encuentran más personas. Éstas le explican que hay una caja que sube desde algún lugar desconocido con alimentos una vez a la semana. También le explican que la puerta que está en una de las cuatro paredes que les rodea, es la entrada a un laberinto del que tienen que encontrar la salida. Esta puerta se cierra por las noches, evitando así que los monstruos que están en su interior pasen a donde se encuentran ellos. Así que, en resumen, el libro trata de cómo buscar la salida del laberinto y descubrir quién les ha metido allí. Recomendamos este libro porque es muy entretenido y rápido de leer.

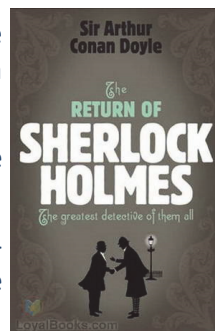
Carmen Pérez y Lucía Elisabeth López. 3º ESO

### Sherlock Holmes - Sir Arthur Conan Doyle

Sherlock Holmes es el protagonista de una serie de novelas de misterio en las que tiene que solucionar casos de asesinatos, crímenes y misterios gracias a su gran capacidad analítica y a sus dotes de observación.

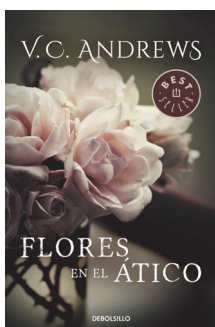
El ayudante del detective, Doctor Watson, es el que relata la historia y cuenta los sucesos de forma emocionante y expresiva.

El autor trata de situar al lector en la piel de un detective y enseña que el trabajo de investigación no consiste sólo en ver pruebas y estudiar datos, sino que también hay que meterse de cabeza en la aventura.



Álvaro Estepa y Mario Collado, 3º ESO

### Flores en el ático - V.C. Andrews



Es un libro que se publicó ya hace bastantes años, pero eso no quiere decir que sea malo. Es uno de mis libros favoritos, en el que se ve cómo una niña de tan solo 12 años tiene que madurar muy pronto por una situación que se le presenta. Narra la historia de cuatro niños que tienen que pasar 4 años encerrados en un ático de una gran mansión.

Silvia Sanjuán, 3º ESO

Aprendiendo a soñar con los pies en la tierra



Feliz verano