

Springnews



SUMARIO



03

EDITORIAL



04

ACTUALIDAD



10

PROYECTOS



13

DEPORTES



17

IDIOMAS



M^a Ángeles Pérez

Directora del Colegio Miramadrid

M^a Ángeles Peralta Cano

Subdirectora pedagógica

POR LA INCLUSIÓN Y LA EXCELENCIA

Estimadas familias:

No hace mucho que en la reunión semanal que mantiene el Equipo directivo del colegio salió a relucir esta frase que encabeza el editorial de este trimestre. Somos un centro de integración preferente de alumnos TEA, como todos bien sabéis, pero creo que nuestro cometido va mucho más allá de la integración de estos alumnos, el objetivo es la INTEGRACIÓN con mayúsculas. Una de las líneas principales de nuestro proyecto educativo es la enseñanza personalizada y adaptada a las necesidades de todos y cada uno de nuestros alumnos y, junto con la educación en valores, que es otro de los grandes pilares de nuestro centro, nos conduce por nuestro camino docente hacia la excelencia en nuestra manera de enseñar.

Esta semana se ha dado un momento mágico que queremos compartir con todos vosotros y que nos ha hecho constatar que ambos pilares se están trabajando en la buena dirección. Este momento ha tenido lugar en el salón de actos, cuando un alumno TEA, acompañado de otros alumnos de cursos superiores, ha realizado una actuación que aunaba el rap y la música de percusión. Ese momento de la actuación, en el salón de actos, en el que los alumnos escuchaban en absoluto silencio y con emoción en los ojos, y la ovación sublime al final de la misma, nos ha emocionado profundamente a todos. Es en ese momento en el que todos hemos sabido que realmente la integración en nuestro centro es un hecho y no un mero eslogan, es la convivencia día a día, de todos con todos. Un hecho que no es excepcional, sino "normal" y cotidiano.

Esta es nuestra línea de trabajo y así continuaremos, porque creemos firmemente que la educación no es una cuestión de cifras, sino de sentimientos.

Felices vacaciones



4

EL ÁRBOL DE LOS DESEOS: NUESTROS ALUMNOS, PROTAGONISTAS



El pasado 18 de marzo, en el entrañable programa de TVE “El árbol de los deseos”, tuvimos la oportunidad de ver cómo los deseos de algunos de nuestros alumnos se hicieron realidad. Nos llenó de orgullo ver cómo emitieron deseos para otras personas como familiares y compañeros, al tiempo que se divertieron durante el rodaje. Ha sido una experiencia única que han compartido con miles de personas a través de la televisión.

Si no habéis podido disfrutar de la emisión en directo o queréis disfrutarla de nuevo, os dejamos el enlace de TVE: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/el-arbol-de-los-deseos/arbol-deseos-18-03-17/3948738/>

Muchas gracias a todos por vuestra ilusión y colaboración al hacer realidad esta aventura.

CONCIERTO GALA UNICEF

El día 24 de marzo pudimos disfrutar, toda la Comunidad Educativa, de la II Gala Benéfica de Unicef en la que nuestro Centro organiza de manera desinteresada un concierto musical con el fin de recaudar fondos para la ONG.

Para este año, el Departamento de Artística pensó en apostar por la música acústica, un estilo que da calidez a los sonidos y envuelve al público.

Por segundo año consecutivo, pudimos contar con la participación del gran coro y la gran orquesta de nuestro colegio. Alrededor de 80 niños y niñas que viven la música, disfrutaban con ella y, por supuesto, nos hicieron disfrutar a todos los que estábamos allí presentes. Los que les conocemos desde sus inicios podemos darnos cuenta perfectamente que son "increíbles". Cuando unen sus alientos y entonan una melodía, cuando trabajan juntos con su cuerpo, con su voz o su instrumento, para expresarse y crear belleza, se produce un milagro. No puedo más que dedicarles estas palabras a nuestros chicos del coro y de la orquesta que, con su esfuerzo y dedicación nos hacen al resto elevarnos a una dimensión de satisfacción, de orgullo y de alegría. Gracias chicos, gracias simplemente por vuestra enorme participación.





PREMIO REVISTA ESCUELA INFANTIL: “UNA CARA, UNA”

En este trimestre nuestro compañero Raúl García ha sido premiado por la revista *Escuela infantil* por un proyecto realizado en su clase con su anterior promoción. Su trabajo “Una cara, una historia” resultó premiado por tal revista educativa de tirada nacional entre más de un centenar de aspirantes. Sus antiguos alumnos tuvieron un rato para charlar con él recordando “viejos” tiempos.



¿Quieres recordarnos en qué consistía el proyecto de “Una cara, una historia”?

Pues se trata de un proyecto en el que cada uno de vosotros tenía un dibujo de un personaje histórico. Os contaba la historia de ese personaje y a cada uno de ellos le sacábamos una enseñanza. ¿Recuerdas por ejemplo cómo Charlie Chaplin nos enseñó que si nos reímos de nosotros mismos nadie se podrá reír de nosotros? ¿O como Albert Einstein nos enseñó a creer en nosotros mismos y en nuestras capacidades?

Aprendimos muchas cosas como a ser solidarios, a no discriminar a personas de otro color, a que mujeres y hombres somos iguales y muchas cosas más.

A mí me gustó mucho mi personaje, pero Raúl: ¿cuál fue el que más te gustó a ti?

Pues recuerdo mucho el juicio que hicimos a Napoleón, aquel en el que tuvimos que cambiar las mesas de la clase y en un sitio se sentaban los que lo defendían y en otro los que lo querían condenar, y al final la juez lo metió en la cárcel por haber dirigido tantas guerras. Fue muy divertido porque el niño que representaba a Napoleón pensaba que lo íbamos a llevar a la cárcel de verdad. También recuerdo que, como todas las niñas queríais ser princesas, os pusisteis muy tristes con la historia de Lady Diana, pues a pesar de ser princesa, su vida no fue un cuento de hadas, pero ella se enfrentó a todo un reino para buscar su felicidad enseñándonos a nosotros a ser valientes y luchar por nuestra felicidad.

¿Y qué historia crees que fué la más importante para nosotros?

Pues recuerdo que os impactó mucho la historia de Frida Khalo. Ella sufrió mucho durante toda su vida sobre todo físicamente, y el accidente que tuvo fue realmente duro, y como yo os quería contar las cosas tal y como sucedieron, pues os relaté la crudeza de su accidente en el autobús y aún recuerdo vuestras bocas abiertas ante ese suceso.

¿Crees que nos sirvió de algo cada historia que nos contabas?

Pues esa pregunta es difícil de contestar, espero que a lo largo de vuestra vida recordéis esas historias cada vez que tengáis un obstáculo personal u os encontréis ante una injusticia. Espero que sepáis reaccionar como personas íntegras ante las diversas situaciones difíciles que os vais a encontrar, no solo con vosotros, sino también con las personas de vuestro alrededor. Pero realmente sí creo que sirvió de algo contar esas historias, pues reaccionabais ante ellas, se os notaba en la cara y en vuestras palabras la preocupación, la alegría, la diversión, la intriga, la tristeza y todos los sentimientos que dejábamos escapar, y eso tanto vosotros como yo siempre lo llevaremos dentro.

Para terminar, imagina que esta entrevista es leída por alguno de nosotros dentro de 20 años: ¿cómo te gustaría que recordáramos este proyecto?

Pues me decíais que cuando seáis mayores queríais ser futbolistas, enfermeras, peluqueras, pilotos de Fórmula 1, veterinarias, etc. Estoy seguro de que alcanzaréis vuestros sueños, pero quiero que lleguéis a conseguirlo siendo buenas personas, sin pisar a nadie, ni creerse mejor que los demás; que todo lo que hagáis sea de forma justa y humilde, así este proyecto tendrá sentido y me gustaría que un pequeño grano de arena de vuestro éxito sea gracias a este trabajo y que en ese momento se os encienda una pequeña bombilla en vuestra cabecita y digáis: “Ahora lo entiendo todo”.



EL DÍA DE LA PAZ EN EL COLEGIO MIRAMADRID

Este año decidimos celebrar este día a nuestro estilo todos juntos haciendo algo especial. A nuestros profes se les ocurrió que pusiéramos una enorme mano blanca símbolo de la paz y la armonía entre los pueblos, así que decidieron dibujarla en nuestro patio. Nosotros pintaríamos nuestras manos de blanco y llevaríamos una camiseta de diferente color.

El día 30 de enero nos pusimos en marcha cada uno de nosotros con este deseo en común que compartíamos ese día, así que salimos de las aulas después de comer y ocupamos nuestro lugar en el patio: desde infantil hasta secundaria, todos participamos en crear esa mano gigante por la paz en el mundo.

Al final y cuando ya estábamos preparados, escuchamos la música y los estudiantes mayores empezaron a cantar "Imagine" de John Lennon. Fue muy emocionante cuando todos empezamos a cantar.

Después, en apenas unos minutos, todo terminó, pero nos quedó la esperanza de creer que un mundo mejor es posible, si tenemos entre todos la voluntad de cambiarlo.



TORNEO DE PRIMAVERA

Al igual que en años anteriores, el colegio está participando en el Torneo de Primavera de Matemáticas con los alumnos de la ESO. Después de realizar la primera fase en el colegio, han pasado a la segunda fase los

alumnos:

- Nicolás Martín
- María Romero
- Alejandro Castro
- Alberto Hernández
- Iker B. Ceberio
- Daniel Illanes.



La segunda fase tendrá lugar en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense el sábado 22 de abril. Les deseamos a todos la mejor de las suertes.



ALUMNOS VOLUNTARIOS MOSTRANDO EL COLEGIO

Un año más, el Colegio Miramadrid abre sus puertas a todos los que quieren conocernos. Nos llena de ilusión el poder enseñar nuestro colegio a los demás y por eso, en esta jornada, contamos con la inestimable ayuda de nuestros alumnos voluntarios de secundaria, quienes se encargan de participar en las visitas guiadas y en las diferentes actividades propuestas para demostrar el funcionamiento de nuestros espacios comunes como el polideportivo, los laboratorios, las aulas de informática, plástica, música o tecnología.

Así nuestros visitantes pudieron ver a nuestros alumnos durante toda la mañana:

Enseñando nuestras instalaciones deportivas con nuestros grandes equipos de fútbol y baloncesto en directo, y en las actividades acuáticas de la piscina.

Trabajando en el laboratorio de Ciencias en tareas como la limpieza y el blanqueo de huesos para la colección del departamento, terminando unos carteles de microorganismos y participando de la preparación para microscopio de muestras de piojos.

En el Aula de TIC estuvieron montando un robot y programándolo, explicando a los padres sus partes y cómo funciona.

En el aula de Plástica realizaron prácticas de dibujo técnico sobre la construcción de un rosetón gótico, como ejemplo del proyecto llevado a cabo en segundo curso de Secundaria acerca de la catedral gótica, del cual se mostraban los trabajos realizados por estos grupos en nuestro rincón del artista.

En el patio, nuestras alumnas de 4º de Educación Plástica hicieron una demostración del trabajo final de curso del proyecto "Muro" que consiste en decorar el muro del patio del colegio.

A nosotros nos ha gustado enseñaros nuestro colegio del que nos sentimos tan orgullosos; esperamos que a vosotros también y que pronto forméis parte de nuestra comunidad Miramadrid.





VIDEOCONFERENCIA CON LA ANTÁRTIDA



Anualmente, durante el verano austral (finales de diciembre hasta primeros de marzo), se desarrolla en la Antártida una campaña orientada a la investigación de temas tan diversos como medio ambiente, biodiversidad, biología marina, geología, climatología, sanidad, etc.

Los alumnos de 1º y 4º ESO y los alumnos de Bachillerato asistieron el pasado 24 de febrero al salón de actos para participar en una videoconferencia con la Base española "Gabriel de Castilla" situada en la Antártida.

La videoconferencia se centró en sus investigaciones sobre invertebrados marinos y el cambio climático, además de enseñarles sus instalaciones y el equipo que forma parte de la campaña.

Los alumnos pudieron realizar una ronda de preguntas hasta su finalización. Así vivieron ellos la experiencia:

El día 31 de enero los alumnos de 1º y 4º de ESO asistimos al salón de actos y participamos en una videoconferencia con la base española "Gabriel de Castilla" en la Antártida.

Algunos problemas de conexión hicieron aplazarla a días próximos. Tras la espera pudimos realizarla sin problemas el día 2 de marzo

¿CÓMO FUE?

Después de conectar nos estuvieron contando un poco cómo trabajaban y porque estaban allí. Nos enseñaron las instalaciones de la base, donde residían e imágenes de la isla y la fauna que allí habita. También nos dejaron hacerles unas preguntas sobre cómo era la vida ahí.





9

CARNAVAL EN EL COLEGIO MIRAMADRID

El pasado 24 de febrero celebramos el carnaval con nuestro ya habitual pasacalle.

A las 15.30 comenzaron a desfilan los más peques del colegio, 1º ciclo de Infantil, acompañados de sus papás, abuelos y por supuesto sus profesoras. A continuación siguieron los alumnos de 2º ciclo de infantil y primaria. A lo largo del recorrido iban acompañados de batucadas que, con su música, crearon un agradable ambiente festivo; al mismo tiempo, los familiares de los niños colocados a lo largo del recorrido acompañaban las canciones y bailes contribuyendo, también, a ese ambiente festivo.

El pasacalle disfrutó de la colaboración de los alumnos de secundaria coordinados desde el Departamento de Artística: un grupo de alumnos amenizó el recorrido con una batucada, y otro grupo fue testigo del evento con sus cámaras fotográficas.



REPORTEROS DEL COLEGIO MIRAMADRID

Los alumnos de Fotografía ACEA tuvieron la oportunidad de hacer su primera incursión en el mundo del reportaje gráfico durante el Pasacalles de Carnaval.

Los avezados reporteros lograron captar centenares de sonrisas de niños ilusionados con sus disfraces, narices rojas por el frío o la emoción de personificar a superhéroes.

Este año, la variedad ha reinado en el pasacalles: los disfraces han sido de libre elección. Esto ha permitido a nuestros reporteros registrar numerosas escenas. Todas diferentes y todas acercándonos a los personajes más diversos.





PROYECTO 4º + EMPRESA



El Colegio Miramadrid, participa por cuarto año, en el Proyecto 4º ESO + EMPRESA.

Dicho Proyecto es un programa de la Comunidad de Madrid que se desarrolla con la colaboración de empresas en las que los alumnos de 4º ESO realizan una estancia durante 3 o 5 días lectivos con el objetivo de enriquecer su formación y aproximarles al mundo laboral del que ellos formarán parte en el futuro.

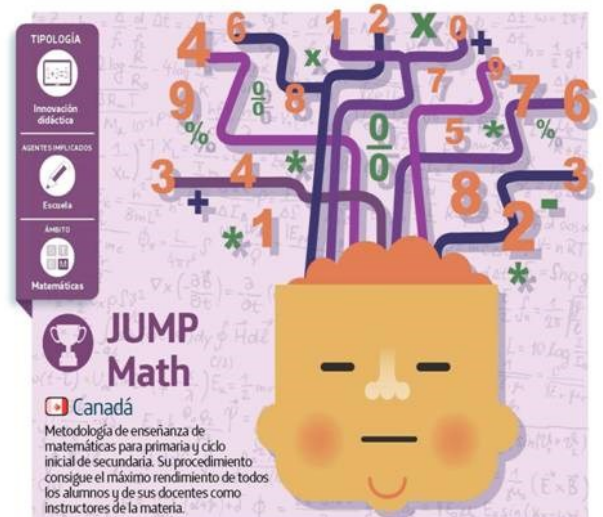
Nos encontramos inmersos en estos días en la fase de las prácticas: tenemos alumnos que ya han realizado o van a realizar sus tareas en empresas de informática como DELL, en hospitales como el Infanta Sofía y el 12 de octubre, en centros de robótica educativa como Complubot así como en instituciones públicas como el ayuntamiento de Paracuellos. **Les deseamos mucho éxito en sus experiencias.**

UNA FORMA DIFERENTE DE APRENDER MATEMÁTICAS: JUMP MATH

El presente curso se ha puesto en marcha en los grupos de 6º de primaria una nueva didáctica de enseñanza de las matemáticas.

Esta metodología consiste en el planteamiento de la asignatura de una forma diferente: más práctica, donde todos los aprendizajes son significativos y el alumnado va avanzando mediante el procedimiento guiado. Este procedimiento consiste en ofrecer al alumno una base, unas pistas y una breve explicación de un caso para que entienda y pueda, posteriormente, afrontar por sí mismo el problema o dificultad que se le ha presentado. De esta forma se refuerza a los alumnos a través de una evaluación continua, la cual se realiza para ver el avance de la clase y solventar las dificultades de aquellos que se quedan atrás.

Esta metodología está resultando todo un éxito: los resultados han mejorado y los alumnos están muy motivados con la asignatura.



TALLERES DE PATIO

TALLERES SEMANALES		
<p>JUEGOS DE MESA</p> <p>TODOS LOS MARTES Y JUEVES</p>	<p>INFORMÁTICA</p> <p>LUNES: 1º y 2º Trabajos de clase. MIÉRCOLES: 3º y 4º Trabajos de clase. VIERNES: Acceso libre.</p>	
TALLERES MENSUALES		
<p>BAILE</p>	<p>PERCUSIÓN</p>	<p>GYMKANA</p>

Desde comienzos de este año, nuestro Centro ha diseñado una propuesta educativa-recreativa para que los alumnos de secundaria, en los recreos de la mañana, puedan disfrutar de diferentes alternativas. La idea es disponer de varios tipos de talleres para que nuestros alumnos puedan participar en aquel que más le apetezca en función de sus preferencias. Habrá unos talleres semanales, otros mensuales y otros trimestrales, en los que se intentará abordar diferentes aspectos de ocio, como música, informática, juegos de mesa, baile, etc.



UN PROYECTO PARA LA CONVIVENCIA: MEDIACIÓN ESCOLAR Y ALUMNOS AYUDANTES

En las revistas anteriores os fuimos informando acerca de este proyecto de convivencia en el Colegio Miramadrid: la Mediación escolar. Ahora nos encontramos en su fase de difusión a todos los niveles: alumnado, profesorado y familias. Por ello vamos a explicar qué actividades se están realizando en el centro, a la vez que ampliaremos la información ofrecida anteriormente.

Por un lado, seguimos con las reuniones quincenales de los coordinadores por curso; estas reuniones se realizan entre profesores y alumnos para el seguimiento de los casos planteados y para la formación continua del alumno ayudante.



Para realizar la mediación el centro cuenta con un “espacio de mediación” en el que, de forma voluntaria y bajo petición de las partes en conflicto, y tras informar a las familias y recibir su autorización, se cita a las partes un día a una hora determinada. La hora siempre es de 15:00 a 15:20, aunque si la mediación necesita más tiempo se les cita otro día. En este espacio el profesor coordinador en mediación va a servir de guía, no da soluciones, sino que proporciona herramientas para que ambas partes puedan llegar a un acuerdo, y se comprometan a cumplir los acuerdos alcanzados. El profesor coordinador en mediación hace un seguimiento del cumplimiento de estos acuerdos y volver a citar a las partes para revisar y reflexionar si se incumplen.

En esta fase de difusión se ha realizado un taller informativo sobre la Mediación escolar exponiendo el significado de los términos “alumnos ayudantes” y “mediadores escolares”: el alumno ayudante es el que va a facilitar la inserción dentro de un grupo, la acogida de nuevos alumnos y su papel observador desde dentro del grupo-clase coordinado siempre por los profesores coordinadores en mediación; en cambio, el mediador actualmente es el profesor coordinador en mediación, siendo en un futuro -con la formación necesaria- los propios alumnos ayudantes.

Ya se han realizado mediaciones de forma exitosa, e incluso el profesor coordinador en mediación ha podido



contar con el apoyo de alumnos ayudantes de 4º ESO, ya que han adquirido la formación necesaria para ello.

Agradecemos al implicación de todos los alumnos, los profesores y las familias, ya que es un proyecto muy importante dentro del plan de convivencia del centro, y es una herramienta muy potente para la prevención de conflictos.



PROYECTO CRÉATE

Créate es un proyecto para hacer realidad un sueño, que empieza de una necesidad, y así lo vivimos el grupo de niños de 5º EPO, ya que va enfocado a La Paz y la No violencia.

Para poder realizar estos sueños o proyectos, necesitamos imaginación, creatividad, constancia y creer realmente que puede ser posible.

El proyecto nos ha enseñado a perseguir nuestros sueños y la importancia de trabajar en grupo. La foto que veis a continuación es de una actividad que hicimos, en la que cada equipo tenía que formar un tren con dos vagones, locomotora y ruedas y, entre todos, hacerlo funcionar.

Al principio lo veíamos imposible, pero luego vimos que, juntos, colaborando todos, lo podríamos conseguir. Y así fue.



PROYECTO NÁMANA



En este trimestre, los alumnos de 4º han seguido trabajando con las niñas de Madagascar y realizando actividades basadas en valores.

Una de ellas fue el rosco de la paz, elaboraron un rosco donde cada que-sito representaba un valor necesario para conseguir la paz. Pero tuvieron un problema... ¡Faltaba un quesito! ¿Qué sería? Después de mucha intriga y dudas, acabaron descubriendo que el quesito que faltaba, el ingrediente más importante para conseguir la paz eran... ELLOS. Cada uno de ellos, en su día a día, puede conseguir que este mundo sea mejor. Fue

una actividad muy bonita, porque les mostramos una caja secreta, donde se desvelaba el ingrediente perdido, y cada uno, de forma individual, al abrir la caja, veía su cara reflejada en un espejo.... Fueron momentos muy emotivos....

Alumnos y alumnas de 4º de Primaria

Aparte, llevamos todo el trimestre intentando mantener una videoconferencia con las niñas de allí, lo hemos intentado varias veces, pero han surgido problemas técnicos insalvables... Aún así, vamos a seguir intentándolo, no nos rendiremos.

PROYECTO MURO



Nuestras alumnas de Plástica de 4º ESO han realizado un ambicioso proyecto que ya está en marcha, el “Proyecto Muro”, que pretende reflejar en imágenes a todas las etapas del colegio



SECCIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL MIRAMADRID

Tres años han pasado desde aquel día en el que un grupo de entrenadores y profesores del Colegio Miramadrid quisieron dar un giro de 360º al deporte del colegio, más concretamente en un deporte tan solicitado y tan bonito como es el FÚTBOL.

A día de hoy, nos acompañan en esta andadura la friolera de 350 jugadores, de los cuales 80 de ellos son chicas, lo que nos hace sentirnos tremendamente orgullosos.

Para crecer y para seguir caminando juntos con este escudo realizamos a lo largo del año diversos eventos con el objetivo de pasar un buen rato y aumentar el sentimiento de club, como por ejemplo el torneo 3x3, donde se juntan en un solo día más de 300 jugadores. Otra de las novedades de este año es la fiesta de fin de temporada, donde todos los jugadores del club se juntarán para despedir el año juntos y unidos; será una noche llena de sorpresas que no podéis perderos..., y este año como novedad y la guinda del pastel haremos un viaje-convivencia a Valencia, donde los benjamines, alevines, infantil y juvenil femenino, podrán vivir toda una concentración de fútbol y disputar incluso algún partido frente al.... ¡¡¡ VALENCIA C.F !!!



Tenéis toda la información en nuestra página web www.futbol.colegiomiramadrid.es

Desde la sección deportiva de fútbol del colegio Miramadrid, queremos daros las gracias a todos aquellos que formáis esta gran familia. A todos aquellos que aún no lo sois, queremos animaros para que os unáis a este proyecto donde seréis recibidos con los brazos abiertos.





ESCUELA-CLUB DE NATACIÓN MIRAMADRID



Las secciones de natación, natación sincronizada y waterpolo de nuestro club han comenzado su andadura en las diferentes competiciones en las que se encuentran inmersos. He aquí un balance de las actividades realizadas este trimestre.



Sincronizada: nuestras chicas han participado en el Open de figuras de Madrid en categoría benjamín clasificándose tres de nuestras nadadoras entre las 50 primeras de 220 participantes.

Trabajan duro dentro y fuera del agua con el fin de mejorar en sus rutinas.

Desde aquí mucho ánimo para ellas.

Natación de competición: nuestro@s chic@s han comenzado con muy buenos resultados las dos competiciones que afrontamos este año. En los Juegos Deportivos Municipales de Madrid se ha celebrado la primera jornada clasificatoria desde categoría pre-benjamín a infantil, colocando ya a algunos de nuestros nadadores en las finales de Madrid.



Otros nadadores, como juveniles y cadetes, que accedían directamente a la final, han quedado entre los 12-20 primeros de Madrid. Esperamos que en la segunda jornada, que se celebrará en abril, sigamos con tan buenos resultados.

Por otro lado, en la II Copa Turbo, también hemos conseguido colocar entre los finalistas a nuestro@s chic@s en todas las categorías y pruebas, incluido los relevos.

Esperamos tener suerte en las finales que se celebrarán en mayo en el Colegio Árula y en nuestro centro.

Waterpolo: sigue con muy buen pie en sus diferentes campeonatos. En las categorías benjamines, alevines



e infantiles siguen invictos en sus diferentes grupos en la segunda fase de los Juegos Deportivos Municipales de Madrid. Esperamos tener suerte en las finales que se celebrarán en mayo en el Colegio Árula y en nuestro centro. Los waterpolistas infantiles federados en la unión de equipos Miramadrid-Parquesol han acabado primeros en su grupo de la Fase territorial de Castilla-León, con lo que participarán en el Campeonato de España de su categoría.

Nuestros cadetes y juveniles no federados han jugado este pasado fin de semana la final amateur de la copa de Madrid de waterpolo en el colegio Villalkor logrando el triunfo.

Por otro lado, se ha creado la primera escuela de adultos de waterpolo en nuestro centro; entrenan los lunes y miércoles a las 21.00 h. Os animamos a participar en esta experiencia.



15

BALONCESTO MIRAMADRID

BALONCESTO

COLEGIO
MIRAMADRID

Nuestros equipos disputan otro año más la Liga de Educación y Gestión. Este año contamos con un equipo prebenjamín mixto, dos benjamines mixtos y un alevín masculino.

Nuestros entrenadores están realizando un magnífico trabajo de formación tanto en valores como en el aspecto deportivo, que se está viendo reflejado en los partidos del fin de semana. Sábado a sábado el esfuerzo y la mejora en el juego se va notando en estos jóvenes deportistas, que dan todo de sí mismos en cada entrenamiento y partido. Aunque todo este trabajo comienza con los Baby basket, nuestros más pequeños de 4 y 5 años que se están iniciando en este bonito deporte.

Mucha suerte para todos en lo que queda de temporada.



I LIGA DE AJEDREZ MIRAMADRID

Después de 4 torneos de Ajedrez organizados por el Departamento de Matemáticas de Secundaria, este año se ha decidido organizar la primera Liga de Ajedrez, que comenzó el 13 de marzo.

Otra novedad es que los alumnos de 4º que se han ofrecido voluntarios y que ya han colaborado en torneos anteriores, se han encargado de elaborar las normas que han regido la liga.

Una vez finalizada informaremos de los alumnos ganadores.





YUDO EN FAMILIA

El pasado 11 de febrero se llevó a cabo en las instalaciones del colegio la tradicional “JORNADA DE YUDO EN FAMILIA”. El presente curso se alcanzaba la 5ª edición de este encuentro que une a padres e hijos en la práctica deportiva de esta disciplina olímpica.

La actividad se desarrolló en el Pabellón Polideportivo de nuestro centro y a lo largo de toda la mañana pasaron por el tatami más de cien alumnos, desde los 3 y hasta los 12 años, acompañados de sus padres y/o familiares, en un sábado que resultó toda una fiesta para los asistentes.

La jornada tiene por objetivo principal el contacto directo de nuestro profesor de yudo, Javier Línger, con los padres, quien a lo largo de la sesión comprueban de primera mano el trabajo que se lleva a cabo con ellos: la manera en que se estructura una clase como la que normalmente reciben en su día a día en la actividad, las distintas técnicas que se trabajan y la adaptación de estas dependiendo del grupo de edad al que se imparte la clase. Este punto es importante para alcanzar el objetivo deseado por Javier, haciendo las clases, a la par, más atractivas y divertidas, empleando para ello diversos materiales que pueden parecer extraños en una clase de un arte marcial: aros, churros de piscina, etc.

Otro objetivo que cumple la jornada es la de poder mostrar por parte de los alumnos, y directamente a sus padres, la progresión en su aprendizaje, su evolución en la actividad y practicar yudo directamente con ellos como si fueran su pareja en una clase normal. Sin duda, esta es la parte que los alumnos más disfrutaron, ya que intercambian el papel habitual con sus progenitores: son ellos los que enseñan y sus padres los que tienen que aprender bajo sus órdenes.

Sin duda fue una mañana muy agradable que disfrutaron a partes iguales padres e hijos y que seguiremos celebrando los cursos venideros, ya que nos brinda a todos, alumnos, padres, monitor y colegio, la posibilidad del contacto directo.



Desde el Departamento de Actividades Extraescolares queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los participantes, a Javier Línger por su implicación, y al colegio por su permanente apuesta por la actividad deportiva.

¡¡Os esperamos en la 6ª edición!!

PROGRAMA DE HERMANAMIENTO CON ALEMANIA

Otro año más ponemos en marcha el proyecto de Hermanamiento entre alumnos de nuestro colegio y el IGE Wilhemshaven. Los alumnos que han participado en el Proyecto del Hermanamiento han sido dos alumnas de 3º de la ESO y un alumno de 2º de la ESO. Dos de ellos han pasado un mes en Wilhemshaven alojados en una familia y asistiendo a clase como un estudiante más. Y del mismo modo tres alumnos alemanes han sido acogidos por tres de nuestras familias y han asistido a clase en nuestro colegio.

Durante la estancia en Madrid de los tres estudiantes

alemanes, Daniel, Julia y Lisa han acudido al teatro con sus compañeros de 3º de la ESO para ver la representación de El Perro Del Hortelano.

Además, han participado junto con los profesores de alemán en algunas actividades en las clases de primaria. Los alumnos de primaria acogieron muy bien a los “tres nuevos profes de alemán”.

Estamos seguros que tanto los estudiantes españoles como alemanes han disfrutado de la experiencia y se han sentido integrados dentro de las aulas, gracias a la acogida dada por los profesores y los alumnos y por supuesto de las familias participantes.



BACHILLERATO DUAL



Este año nos han dado la oportunidad de matricularnos en un colegio de Estados Unidos vía online, a través del programa “Academica”. Esto nos permite ampliar nuestros conocimientos, mejorando nuestro inglés y aprendiendo de la cultura americana.

Antes de empezar pensamos que era muy complicado y que nos iba a llevar mucho tiempo, pero una vez nos acostumbramos empezó a ser más fácil y llevadero.

A veces es difícil organizarse y a veces no tenemos mucho tiempo, ya que hay que compaginarlo con nuestros estudios

aquí en el colegio.

Una dificultad que creemos que hemos tenido todos en algún momento es el vocabulario, puesto que nos dan muchas palabras no conocidas. Pero eso hace que vayamos ampliando nuestro vocabulario.

Para ayudarnos a organizarnos, contamos con la ayuda de nuestro tutor del colegio, Víctor Tapia y nuestro tutor americano, Kevin Kerrick. Con él podemos hablar vía skype y preguntarle todas las dudas que tengamos que, aparte de solucionarlas nos ayuda a mejorar la fluidez en el habla inglesa. Además, estamos agradecidos porque Kevin siempre está atento y disponible para todo.

Contamos también con la posibilidad de conocer gente de otros lugares del mundo como Francia o Italia.

Resumiendo, nos está gustando mucho el Bachillerato Dual y estamos aprendiendo muchas cosas que podemos aplicar a nuestro día a día, incluyendo que con este título (High School Diploma) podemos acceder más fácilmente a una universidad americana.

Lian Xioalei Del Pino

Alba Alonso Trigales

Alumnas de 4º de ESO