



# SUMARIO



03

EDITORIAL



04

ACTUALIDAD



07

ACTIVIDADES



19

DEPORTES



23

IDIOMAS



27

PROYECTOS



*M<sup>a</sup> Ángeles Pérez*

*Directora del Colegio Miramadrid*

*M<sup>a</sup> Ángeles Peralta Cano*

*Subdirectora pedagógica*

Estimadas familias,

Desde la Dirección del Colegio Miramadrid nos hacemos eco de la preocupación que existe por parte de los padres acerca del tema de acoso escolar. Es una preocupación que nosotros compartimos ya que sabemos enturbia el buen clima de convivencia escolar de los centros.

En el Colegio Miramadrid actuamos frente a esta cuestión desde la prevención primaria que se aplica antes de que se detecte ningún indicio del problema. Nuestro objetivo es evitar conductas de acoso mediante la información y la sensibilización, y en ella están implicados todos los miembros de la comunidad educativa: alumnos, profesores y familias.

Un pilar fundamental en esta prevención primaria lo tiene nuestro Plan de Acción Tutorial donde se fomentan valores y actitudes relacionadas con el respeto a las normas de convivencia donde se enseñan habilidades que permitan comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales a través de dimensiones como la conciencia emocional, el control de la impulsividad, el trabajo en equipo, el cuidarse de sí mismo y de los demás, etc.

También actuamos de manera preventiva organizando jornadas de sensibilización dirigidas tanto a profesores, como a padres y alumnos, tal es el caso del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos, del Ministerio del Interior. Así mismo se organizan cursos de formación para el profesorado sobre esta cuestión a través del CTIF (Centro Territorial de Innovación y Formación de Madrid-Este, de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid)

Pero sobre todo actuamos de manera preventiva potenciando la figura del tutor para que se constituya en referente y persona de confianza en caso de sufrir algún tipo de maltrato, humillación, etc., en el centro.

La actuación del Colegio Miramadrid desde la detección secundaria, que se produce cuando ya ha surgido algún episodio de acoso escolar susceptible de ser detectado e identificado precozmente se rige por el Protocolo para la corrección y sanción de las situaciones de acoso escolar en los centros docentes no universitarios de la Comunidad de Madrid .

Pulse [aquí](#) para acceder

Actuamos realizando una intervención rápida cuando todavía es un proceso incipiente para poder evitar la consolidación del problema.

Tanto nuestro Proyecto Educativo de Centro, nuestro Plan de Convivencia y nuestro Reglamento de Régimen Interno contemplan la prevención y corrección de situaciones de acoso escolar ajustadas a la normativa de la Consejería de Educación de la CAM.

Recientemente se ha creado una comisión de convivencia en el colegio integrada por padres, profesores y alumnos cuya misión es velar por mantener un buen clima de convivencia y que por lo tanto estudiará situaciones sobre el tema que nos ocupa.

Es por todo lo anterior que os pedimos confianza en nuestra labor sobre este tema y por supuesto colaboración mediante el diálogo abierto entre centro y familias. No me cabe duda de que apoyándonos en la corresponsabilidad, lograremos minimizar, si no erradicar, su incidencia en vuestro colegio.

Felices vacaciones.



## CONCIERTO BENÉFICO UNICEF



El viernes 11 de marzo tuvo lugar en el salón de actos del colegio nuestro primer concierto solidario en favor de Unicef.

Tuvimos el honor de contar con dos figuras de la música: el clarinetista Vicente Llorens y el saxofonista Pedro Iturralde, a los que agradecemos de corazón su actuación y participación desinteresada.

Además, contamos con el grupo Orfeo y el grupo Divans y con los profesores de música del colegio, que interpretaron una canción de La Oreja de Van Gogh en memoria de las víctimas del 11M.

Fue un concierto entrañable y muy emotivo, y desde aquí damos las gracias a todos los que colaboraron a favor de Unicef, tanto los que pudieron acudir al concierto como los que lo hicieron a través de la fila cero.



Pedro Iturralde nos contó su experiencia en la vida y nos deleitó con su música. Todo un maestro fuera y dentro del escenario.

¡Muchas Gracias!

No pudieron faltar nuestros alumnos de la Orquesta y el Coro, que interpretaron varias piezas, además de otro de los alumnos de nuestra escuela de música, Alejandro Ledesma, que tocó para todos nosotros varias piezas al piano.





## INTERVIEW WITH SARA VALIENTE

Last year, Marta Báez de Aguilar, one of our students of year 4 of ESO applied for a grant to study for a year in USA. She was one of the luckiest students who got one of the one hundred grants offered. This year, Sara Valiente, also a student of year 4 of ESO has received it and she will study in the USA next year. We are really proud of both of them because only a few students are able to have this opportunity as the offer is quite limited. Both of them received their grant thanks to their grades and mainly because of their high level of English. We have asked Sara some questions to know something else about her expectations, goals and feelings.

**Q: Before applying for the grant, did you consider the option of studying abroad?**

A: Yes, because I want to study sciences, and investigation in Spain is difficult while there are many chances to investigate in other countries.

**Q: Why did you decide to apply for it?**

A: I thought it was a good opportunity but at the same time I did not have many expectations, and when they told me that it had been granted to me, I did not want to accept it because of my family and I felt a bit scared. But later, I considered it again and I thought it was a great opportunity. In addition, Marta told me about her experience, she is having a good experience and she recommended me to ask for the grant.

**Q: How long are you going to stay in USA?**

A: Well, the project is for a year but depending on the course you take it can be longer. That is, if I take the junior program, I can stay only one year but if I take the senior program and my grades are high enough I can also ask for a grant to study at the University but this is quite difficult so I suppose I will be there just for a school year.

**Q: What kind of tests did you have to do?**

A: First, I had to fill in an application form and send some documents and certificates; it is required to have an average grade of the academic record of 7 and 8 in English. Second, you have to do some tests: writing, reading, listening and I had to speak for three minutes in English about a topic, I talked about a book I had read.



**Q: Do you already know what state you are going to?**

A: No, I don't know where I am going to stay, nor do I know about my host family. I hope it won't be either Texas or Alaska, but I would like to go to Massachusetts or California.

**Q: How do you feel now? Are you nervous, excited?**

A: I am really happy and also very excited.

All your teachers wish you the very best for next year.



*Yolanda Nieto  
Jefa del departamento  
de Idiomas*



## TORNEO DE PRIMAVERA



El 7 de marzo los estudiantes de la ESO tuvieron la oportunidad de participar en la primera fase del XX Torneo de Primavera de Matemáticas.

Este torneo está organizado por la Sociedad Matemática Puig Adam y va dirigido a todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid.

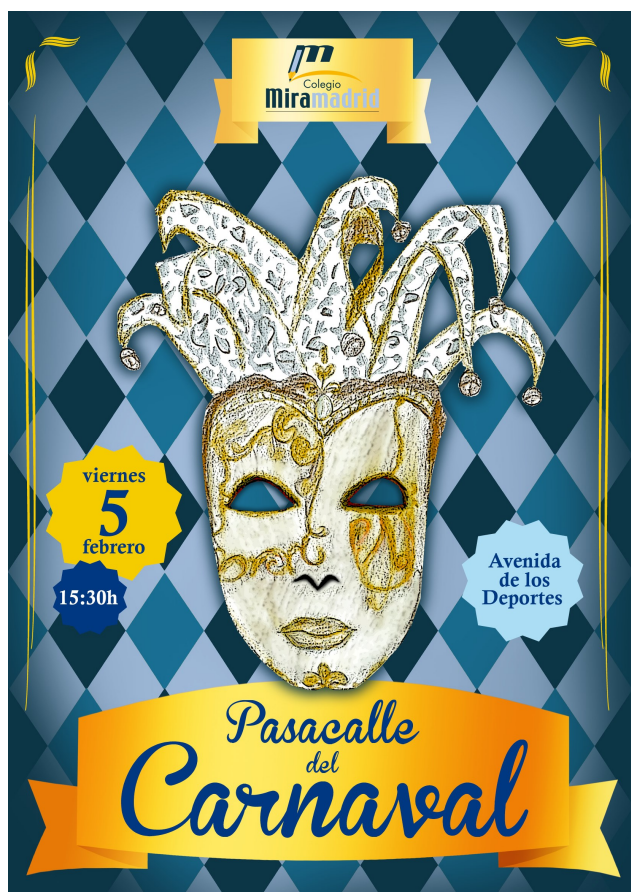
Los alumnos con las mejores calificaciones pasan a la segunda fase, que se llevará a cabo el día 23 de abril en la facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense. Dichos alumnos son los siguientes:

- Samuel Castells
- Adrián Garrido
- Marcos Guisado
- Alberto Hernández
- Daniel Illanes
- Marcos Ruiz

¡¡Suerte a todos en la Complutense!!



## CONCURSO DEL CARTEL DE CARNAVAL



Este año, los alumnos nos han vuelto a sorprender con su potencial creativo, presentado verdaderas obras de arte para los carteles de carnaval.

Como novedad, en las bases de este año se aceptaba el formato digital.

La ganadora fue **María González** de 2ºESO D a la que se hizo entrega de una original cámara fotográfica de 4 lentes.





## VIDEOCONFERENCIA CON LA ANTÁRTIDA 2º ESO

El martes 22 de febrero los alumnos de 2º ESO asistieron a una videoconferencia con dos miembros de la Base "Gabriel de Castilla", de la Campaña Antártica Española, situada en la isla Decepción.



Dicha campaña se desarrolla anualmente, proporcionando apoyos logísticos a la investigación científica de la base, donde se realizan proyectos de investigación y experimentación de gran interés medioambiental.

Tras una presentación muy interesante acerca de su actividad en dicha base, los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar preguntas; después nos mostraron el exterior de las instalaciones, gracias a lo cual nos pudimos hacer una idea del paisaje helado y de las condiciones de vida que llevan allí, en el Polo Sur.

*“El pasado lunes 22 de febrero los alumnos de 2º de la ESO fuimos al Salón de actos para hacer una videoconferencia con un militar y un científico que actualmente trabajan en la Antártida. Nos hablaron de lo que hacen allí y cosas sobre la isla donde trabajan, la isla Decepción, que también es un volcán.*

*Después hubo un turno de preguntas que los alumnos pensaron unos días antes. Más tarde, nos enseñaron cómo era la base militar. Tuvimos suerte de poder realizar la conferencia, porque unos días antes se debería haber hecho y no fue posible, pero al final pudimos hablar con ellos.”*

Jaime Crespo  
Alumno de 2º ESO



## VIDEOCONFERENCIA CON LA ANTÁRTIDA DE INFANTIL



El pasado 22 de febrero los alumnos de 5 años disfrutaron de una actividad diferente. Gracias al Ministerio de Defensa, que ofrece videoconferencias desde Isla Decepción, en la Antártida, pudimos conectar mediante videoconferencia con ese lugar tan remoto de la tierra donde se encuentra una base española y desde allí, un grupo de militares da apoyo logístico a científicos internacionales. Pudimos conocer la labor de estos científicos y nos mostraron el entorno de los animales que allí residen, especialmente pingüinos, dando la oportunidad de que cada clase adoptase uno, comprometiéndose así a ser “guardianes y protectores de nuestro planeta”.

Tuvimos la oportunidad de charlar con ellos y hacer preguntas de lo más variopintas, propias de estas edades, así que conseguimos sacar unas sonrisas a gentes que se encuentran a miles de kilómetros, y a cambio nosotros aprendimos la importancia de que nuestro “planeta azul” siga siendo azul. Duró aproximadamente una hora: una hora diferente, una hora enriquecedora, una hora divertida.







## EXCURSIÓN A LA GRANJA (4ºEPO)

Hace unas semanas, los alumnos de 4º de EPO visitaron la granja, donde tuvimos tres días de intensas actividades, que en esta ocasión se centraba más en multiaventura. Esta es la experiencia de una alumna



*"Hace dos semanas fuimos todo cuarto a la granja-escuela "Nuestra Tierra". Cuando llegamos nos recibieron los monitores.*

*Después de organizarnos en las habitaciones con literas, nos fuimos a un techado con gradas. Allí nos separaron en grupos: Halcones, Águilas, Lagartos, Lobos, Búhos...*

*Hicimos varias actividades divertidas, y en algunas de ellas participaban nuestros profesores.*

*Después de cenar, nos fuimos otra vez al techado y nos explicaron el juego nocturno que íbamos a hacer, sus reglas... Ese juego era el escondite.*

*Al día siguiente, por la noche, disfrutamos de la discoteca, una de las actividades más divertidas de la excursión. Bailamos y bailamos hasta que nos echaron.*

*Cuando nos fuimos a la cama, nos costó mucho dormirnos, estábamos muy cansados.*

*El viernes por la mañana, todos hicimos senderismo, y aprendimos mucho sobre la naturaleza. En resumen, me gustó todo lo de la granja, los animales, y sobre todo, los monitores que eran súper majos."*



Erika Toscano

Alumna de 4º EPO



## TEATRO: LAGO DE LOS CISNES

Todos nuestros alumnos de infantil, empezando por los de 2 añitos, estuvieron presentes en el salón de actos del cole para poder disfrutar de la obra musical “El lago de los cisnes”. Se trata de una obra adaptada a estas edades en la que los personajes mezclaban ópera y teatro. Los más pequeños lo pasaron en grande durante toda la función.



## TEATRO: EL CASCANUECES



El 12 de febrero los alumnos de 1º y 2º de Primaria asistieron a una obra de teatro: “El Cascanueces”.

Era un pequeño reto, ya que los actores cantaban ópera, ese género tan desconocido para “chicos”, y nos atreveríamos a decir “para grandes”.

La experiencia fue muy positiva: los niños se lo pasaron muy bien, disfrutaron de la obra y de las canciones. Y a los profesores nos pareció una iniciativa muy buena. En la enseñanza siempre se pueden encontrar formas de motivar a los alumnos, solo hacen falta muchas ganas y algo de imaginación.

## TEATRO: PYGMALION

The last 20th of January the students of year 3, 4 of ESO and year 1 of bachillerato went to the theatre to assist to the performance of the musical adaptation of the famous British play Pygmalion. Our aim was to make our students interested in British culture and literature, and have a little fun.





11

## TEATRO INFANTIL: THE TIN SOLDIER

El pasado 3 de marzo los niños de 5 años estábamos nerviosos, pues por fin había llegado el día en el que nos íbamos a ver la obra de teatro "The tin soldier". El viaje en autobús ya nos gustó mucho, pues fuimos todo el camino cantando canciones. Cuando empezó la obra nos pusimos muy contentos, pues aunque era en inglés pudimos comprobar que ya somos chicos mayores y lo entendimos muy bien.

Fue genial "chocar los cinco" con los ratones protagonistas de la obra, que bajaron del escenario para saludarnos.

Fue un día muy emocionante.



## TEATRO: "HISTORIA SOBRE LA HISTORIA"



Los tutores y los profesores de Sociales de 5º de Primaria representaron para sus alumnos una breve obra de teatro sobre hechos históricos, los cuales ocurrieron en la Península Ibérica siglos atrás: la invasión de los suevos, vándalos, alanos y visigodos, ...

Fue una obra muy entretenida y los actores estuvieron a la altura de las circunstancias. Gracias a ello, los alumnos aprendieron de forma lúdica parte de la Historia, a la vez que disfrutaban de la actuación de sus profesores.

Estamos esperando ya la segunda entrega ¡Enhorabuena compañeros!

## TEATRO: LA CELESTINA

Los alumnos de 3º de la ESO y 1º de Bachillerato asistieron al teatro Buero Vallejo de Guadalajara a disfrutar de una versión del clásico "La Celestina". Tuvieron la oportunidad de comprobar cómo llevar a escena una obra tan compleja, y no defraudó a nadie. Los actores luego nos obsequiaron con un turno de preguntas y los alumnos pudieron resolver algunas dudas.





## FESTIVAL DE NAVIDAD INFANTIL SEGUNDO CICLO



El 2015 hace unos meses que ya pasó, pero ese fin de fiesta tuvo su colofón con nuestro tradicional festival de Navidad, donde nuestros alumnos dieron el “Do” de pecho con sus espléndidas voces.



El festival presentaba este año una novedad: consistía en no centrarse tanto en el baile, dejando como protagonista a las voces de tal modo que -aunque los bailes como siempre fueron muy lucidos y trabajados- nuestros chicos se centraron más en memorizar villancicos, así como a hacer un breve estudio de vocalización y entonación.

Tal trabajo y esfuerzo se vio reflejado en el escenario, pues desde los pequeños hasta los mayores las actuaciones fueron bastante divertidas y entrañables, y no solo en castellano, pues nuestros chicos también se atrevieron con canciones navideñas en alemán y en inglés. Y así, acompañado de las tradicionales fiestas de Navidad en clases y pasillos, y con la visita de sus majestades, fue como terminamos el año y el trimestre en nuestro cole.





## SEMANA DE LA NIEVE

En el mes de Febrero tuvo lugar la semana de la nieve para los alumnos de 5º y 6º de Primaria y Secundaria. Esta es una de las excursiones más esperadas del año y más este curso, en el que la nieve brilla por su ausencia en la mayoría de las estaciones de España, no siendo este el caso de Andorra, donde la estación de Vallnord está funcionando al 100% de su capacidad.

Os dejamos algunos relatos de los propios alumnos que participaron en el viaje... :



*“Fue genial, los monitores que nos acompañaron eran muy simpáticos y aprendimos mucho. Empezamos a esquiar en pistas verdes, que son más fáciles, y día tras día fuimos subiendo el nivel hasta bajar por pistas azules, que son más complicadas. Íbamos por grupos y nos hacían videos para luego poder ver en el colegio cómo esquiábamos. Fuimos a un spa que estaba muy bien y fue muy divertido. El último día subimos a la estación en un teleférico y visitamos el snowpark de la estación. ¡Vaya excursión!”*

Alejandro Martínez  
Alumno de 5º EPO

*“El viaje a Andorra fue muy divertido: todos los que fuimos lo pasamos genial, esquiamos y aprendimos mucho. Todos los días hacíamos otras actividades después de esquiar: fuimos a Caldea, un spa muy grande, juegos en un parque que teníamos cerca, día de compras y conocimos mejor a otros compañeros del colegio. Si os gusta el esquí os recomiendo que vayáis el año que viene, está muy bien la excursión”.*

Aitor Martín  
Alumno de 5º EPO





## EXCURSIÓN A XANADÚ

En el mes de febrero los alumnos de 1º Y 2º de primaria tuvieron la esperada excursión a la nieve; en principio iba a realizarse en el Puerto de Cotos, pero por la ausencia de nieve se cambió a Xanadú, donde se iniciaron en el mundo del esquí y disfrutaron de los toboganes de hielo.

En palabras de los chicos, el resumen de la actividad fue: "Me lo estoy pasando genial, me he caído solo 4 veces esquiando y me he tirado por los toboganes un montón de veces. Esto es divertidísimo."

Alguno quería traerse un poco de nieve de recuerdo. En el regreso, los nervios de primera hora se transformaron en una bonita experiencia difícil de olvidar.



## EXCURSIÓN A LA UNIVERSIDAD EUROPEA

Los alumnos de bachillerato visitaron el pasado mes de diciembre las instalaciones de la Universidad Europea de Madrid. Como viene siendo habitual, participaron en charlas y diversos talleres, según sus intereses.



## CARNAVAL PRIMER CICLO

La Fiesta de Carnaval en Primer Ciclo de Infantil estuvo llena de color y alegría, música y baile, donde los más pequeños del colegio disfrutaron a lo grande junto con sus profesoras y familia.



## EXPOSICIÓN ARTE PRIMER CICLO INFANTIL

Para la Semana Cultural los alumnos de Primer Ciclo de Educación Infantil han pintado un cuadro con el objetivo de expresar sus sentimientos y emociones a través de la pintura, experimentando con diferentes colores y texturas.

¡¡Os invitamos a ver la exposición de estos jóvenes artistas!!





## CARNAVAL EN SEGUNDO CICLO DE INFANTIL

Terminado el año y después de las merecidas vacaciones de Navidad, empezamos con más fuerza y renovadas energías un nuevo trimestre, y por esas fechas el colegio se vuelve a vestir de gala, o no tan de gala... En definitiva, cada cual se viste de lo que quiere, pues ha llegado el Carnaval. Spiderman, Monster High, Elsa y Darth Vader han tenido este año su gran apogeo, pero realmente los disfraces eran muy variados y diferentes.



Así fue como los chicos orgullosos y las chicas presumidas se lucieron en nuestro tradicional desfile por las calles cercanas, terminando con un gran baile en el patio del colegio gracias a los ritmos marcados por una estupenda banda de "Batucas", donde un año más la imaginación, la fantasía y la magia se han dejado ver por nuestro cole en forma de tela, maquillaje y purpurina, pero sobre todo en forma de mucha, mucha alegría.



## CARNAVAL PRIMARIA

*"El pasado 5 de febrero de 2016 se celebró el carnaval en el Colegio Miramadrid con un espectacular pasacalles. Había una gran variedad de disfraces porque era la primera vez que nos han dejado a los alumnos disfrazarnos de lo que quisiéramos.*

*Pudimos encontrar, entre los más destacados, los disfraces de Star Wars. También había otros clásicos de otros años como: fresas, tomates, uvas, bombillas, cartas o reyes.*

*Los más graciosos para mucha gente fueron los disfraces de Álvaro Zumárraga (profesor de inglés), el de Ghost Busters o el del anuncio de "Michelin", e incluso el de Hermione Granger y Harry Potter.*

*Vino al colegio una comparsa a tocar los instrumentos e hicieron una batucada en la que bailaron muchos alumnos disfrazados. Los que no quisieron bailar se quedaron jugando."*

Olga Martín y  
Guillermo Quintana  
Alumnos de 5º EPO







## MAQUETAS ECOSISTEMAS 5ºEPO

Los alumnos de 5º de Primaria han hecho maquetas a escala de los distintos ecosistemas de la biosfera, con sus respectivas presentaciones a los compañeros. De esta manera han estudiado de una manera más lúdica y divertida esta unidad didáctica incluida en la programación de Ciencias de la Naturaleza.



## EXCURSIÓN AL MUSEO SOROLLA

A finales de enero los alumnos de 2º de Primaria visitaron el Museo Sorolla, donde pudieron disfrutar de las obras de este gran pintor.

Más de un ¡¡Halaaa! se les escapó cuando vieron en vivo y en directo su cuadro del Caballo y comprobaron que era más grande que ellos. Aquí os dejamos su punto de vista.

*“El museo Sorolla es grande y me gustó.*

*En el museo Sorolla hay muchos cuadros y son muy bonitos y fue divertido.*

*Justo ese día llovió y sería bueno para las plantas. Lo que más me gustó fue el monitor, que era Alberto, era muy simpático.”*

Hugo Pinto

Alumno de 2º EPO



## MUSEO DEL PRADO

*“Los alumnos de 6º de Primaria hemos visitado el 25 de febrero el Museo del Prado de Madrid. Allí hemos visto magníficas pinturas entre las que destacaban las de Diego Velázquez y Francisco de Goya. También hemos visto maravillosas esculturas y piedras preciosas. Nuestro guía nos enseñó con detalle las cosas que son esenciales para entender los cuadros y las esculturas.”*



*Al final de la visita fuimos al Parque del Retiro, que está unas calles más arriba del Museo. En el Parque nos sentamos al lado del lago de las barcas, donde comimos tranquilamente disfrutando del paisaje verde. Y esta ha sido nuestra excursión al Museo del Prado.”*

**Robert Roman**  
Alumno de 6º EPO



*A mí me impresionaron el tamaño de las salas y también algunos cuadros. Además me llamaron la atención las figuras de gran valor que hay expuestas en vitrinas en una caja fuerte del Museo. Algunas de estas figuras llevaban oro de adorno y otras no: eran de oro macizo.*





## EXCURSIÓN A AULA 4º ESO

El viernes 4 de marzo los alumnos de 4º de la ESO visitaron el "Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa" (AULA 2016) en el IFEMA, donde tuvieron la oportunidad de asesorarse de toda la oferta educativa de cara a su futuro.



## TEATRO 1º Y 2º ESO

Los alumnos de 1º y 2º de la ESO asistieron el pasado 26 de febrero al Auditorio Municipal Paco de Lucía, en Alcalá de Henares, para ver la representación de la obra 20.000 leguas de viaje submarino, una adaptación de una de las obras literarias más conocidas de Julio Verne. Con esta representación tuvieron la oportunidad de conocer uno de los clásicos de la literatura universal más reconocidos, y una obra ideal para acercarse a este autor precursor de la novela fantástica y de ciencia ficción.





## TORNEO DE AJEDREZ DE SECUNDARIA

Los alumnos de Secundaria están participando en el torneo de ajedrez propuesto por el departamento de matemáticas. Las partidas se desarrollan durante los recreos con afluencia de jugadores y público. Gracias a los alumnos colaboradores, junto al profesorado, la organización de las partidas se están desarrollando con mayor facilidad.

¡ ¡ Gracias a todos por vuestra aportación!!



## LIGA COLEGIO MIRAMADRID

A continuación podéis ver cómo está la clasificación de la liga en la 7ª jornada. Está siendo todo un éxito y nuestros alumnos practican el juego limpio.

	GRUPO 1	J	G	E	P	GF	GC	Dif. Goles	Ptos	Penal	Total
1	NO TIENES TU UNA MANTA	6	5	1	0	18	4	14	16	0	16
2	LOS LEONES	6	3	2	1	18	12	6	11	0	11
3	ENJUTOS MAJANUTOS	6	3	1	2	10	11	-1	10	0	10
4	LOS BURLAOS	5	1	0	4	7	12	-5	3	0	3
5	LOS TRES PUNTOS	5	0	0	5	1	15	-14	0	0	0

	GRUPO 2	J	G	E	P	GF	GC	Dif. Goles	Ptos	Penal	Total
1	LOS CONQUESO	6	5	1	0	20	2	18	16	0	16
2	LOS GALÁCTICOS	5	2	2	1	9	2	7	8	0	8
3	LOS GALÁCTICOS DE MONTEPINAR	5	2	1	2	15	10	5	7	0	7
4	ATLÉTICO DE BARRIL	6	1	1	4	7	23	-16	4	0	4
5	2º ESO F.C	6	1	1	4	4	12	-8	4	0	4



## CLUB NATACION COLEGIO MIRAMADRID

Nuestros alumnos del Club han participado en la primera jornada de los Juegos Deportivos Municipales de Madrid.

El pasado día 5 de marzo nuestros nadadores estuvieron presentes en la Piscina Municipal de Palomeras donde se dieron cita competidores de distintos colegios, clubes y escuelas en las categorías prebenjamín, benjamín, alevín e infantil, tanto en categoría femenina y masculino. Las pruebas celebradas en esta cita fueron de crol, braza y relevos de distintas distancias, dependiendo de la categoría.



El próximo mes de abril se celebrará la segunda jornada, donde volverán a nadar de nuevo en la misma instalación.

Ha sido su primera experiencia en competición y la han solventado de manera satisfactoria.

Es para estar orgulloso de todos ellos, ya que han dado todo de sí mismos, tanto para su satisfacción personal como para la del equipo, pues cada nadador puntúa para la clasificación final por equipos.

Nuestros nadadores forman parte del club de natación, otro paso más dentro de las actividades propuestas en nuestro catálogo de extraescolares para mejorar y ampliar nuestras miras dentro de la formación de nuestra Sección Deportiva.

Aprovechamos para daros a conocer nuestro logo. Será nuestra imagen cara al público.





## COMPETICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA

Nuestras chicas del Club de Gimnasia Rítmica Miramadrid asistieron el pasado sábado 12 de marzo a la primera fase de área del campeonato que organiza la Comunidad de Madrid y obtuvieron muy buenos resultados. La gimnasta Sara Ferrero consiguió el segundo puesto en la categoría cadete y Alejandra Lorenzale, el tercer puesto en la categoría alevín. Asimismo, habiendo quedado entre el 4º y 5º puesto, se clasificaron para la siguiente fase Ana Martínez, Julia Serrano y Mónica Mira.



También cabe mencionar a las demás gimnastas que quedaron entre las 8 primeras de cada categoría: Lucía Iriarte, Andrea Prieto, Andrea Alcantarilla, Marta Lozano, Marina Bote e Íria Martínez.

Las entrenadoras están muy contentas con estos resultados, porque detrás de ellos hay un trabajo que se ha visto recompensado.

*“Desde aquí queríamos dar las gracias a las entrenadoras por su compromiso y dedicación en este deporte, por su ayuda, por apoyarnos, por confiar en nosotras, por montarnos los ejercicios, por diseñarnos los maillots, por preocuparse por nosotras, por animarnos, por dedicarnos su tiempo, por hacernos pasar muy buenos momentos, por hacer realidad nuestros sueños, por hacernos crecer en este deporte, por ayudarnos a mejorar, por querernos tanto y por otras muchas cosas más.”*

Alumnas de Gimnasia Rítmica del Colegio Miramadrid





## HERMANAMIENTO CON WILHELMSHAVEN

Durante dos meses en este trimestre hemos disfrutado de la presencia de tres alumnos alemanes:

Liz, David y Laila. La experiencia ha sido muy positiva para sus “hermanos” españoles y sus familias en general, los compañeros del colegio y los profesores.

Ha sido duro despedirnos de ellos, aunque esperamos volver a verlos. Gracias por vuestra compañía.



## INTERVIEW WITH DAVID (PRONOUNCED “DÁVID”)

David is 12 years old. He comes from Germany and he has been with us for two months. Here are some of the questions that his classmates asked him on his last day at school during one of the Speaking lessons.

**Q: What was the best thing about your time here in Madrid?**

**A:** The people. I have had great fun here.

**Q: Did you like the houses where you stayed at?**

**A:** Yes.

**Q: Which is your least favourite meal from our school canteen?**

**D:** The fish, definitely.

**Q: Will you miss us?**

**A:** Of course, I will miss everyone and everything.

**Q: If you could take something from Spain what would it be?**

**A:** A photo, to remember what I did.

**Q: Have you learnt Spanish?**

**A:** Of course!

**Q: Do you like Rodrigo’s dog? (David stayed at Rodrigo’s)**

**A:** In the beginning, not really, because he ate my phone and I was disconnected from home and my family, but it’s better now.



**Special thanks to Carla Vicente (1ºA), Rodrigo Díez (1ºC), Lucas Serrano (1ºA), Lydia Espejo (1ºA), Germán Colodrás (1ºA), Ana Martínez (1ºC), Javier Alcaide (1ºC) and Coro Peña-Marín (1ºA) for their interesting questions.**



## INTERVIEW WITH LIZ

Liz is 14 years old. She is one of the German students of our school's exchange program with Germany. She has stayed with Lucía Martínez, one of our classmates, for two months, and she really likes the family she has here, as she told us in one of our questions. We also asked her about the things she likes and other questions that were a little bit more personal. Here is the interview that some Speaking students did to Liz before she left.

**Q: Do you have any brothers or sisters?**

A: No, I don't.

**Q: Do you miss your family?**

A: Oh yes, I miss them so much and also my friends.

**Q: What is your hobby?**

A: I don't have a hobby, but I like listening to pop music.

**Q: What do you like doing in your free time?**

A: Dancing, singing, meeting friends, spending time with the family and listening music.

**Q: What would you take to a desert island?**

A: My dogs, my friends and my family.

**Q: Why are you a vegetarian?**

A: Because I think meat is disgusting.

**Q: What is your favourite food?**

A: Sweets and pizza.

**Q: What food do you prefer: German or Spanish?**

A: German, of course, for me it's better than the Spanish one.

**Q: Do you like Spain?**

A: Yes, I like it a lot. And I met very nice people here.

**Q: Do you like Spanish traditions?**

A: Yes, I think you have a lot of funny traditions here!

**Q: What do you like most about Madrid?**

A: The people, they're very nice!

**Q: What is the thing you like to do the most?**

A: I like singing and dancing and I love listening to music.

**Q: What are your favorite music bands?**

A: Kodaline, The Neighbourhood and the Avett Brothers.

**Q: Do you have any favourite books, movies or series?**

A: Book, looking for Alaska. Film, The Notebook "El diario de Noa" (she told us in a funny and cute Spanish accent and we told her that we love that movie). And series? Pretty Little Liars.



**Q: What do you like most about your Spanish family?**

A: I think how they treated me very well, they "adopted" me, I mean, they didn't treat me like a stranger.

**Q: What are you going to miss from Spain?**

A: My Spanish family, the "tortilla", the Spanish sweets and the mountains.

**Q: How were these two months in Spain?**

A: Exciting, I learned a lot of new things and met new people.

**Q: Okay, one last question: Would you like to come again?**

A: Yes, in fall there will be a 10 days exchange and I'm planning to come.

**Q: We hope you do, thank you for the interview. Have a great day and enjoy your time here!**

A: Thanks to you all!

**Special thanks to María González (2ºD), Rosa Rosario (2ºD), Andrea Marín (2ºA), Sofía Pliego (2ºA), Denis Udrea-Ifrim (2ºB) and Lucía Martínez (2ºB) for their interesting questions.**





## INTERVIEW WITH LAILA

Laila is a German 14-year-old student that has been in Spain for a few months to learn Spanish and also to have fun. She usually lives in a town called Wilhemshaven but she has been staying at Paracuellos del Jarama and attending school at Colegio Miramadrid.

Laila loves shoes. She always wears earrings and necklaces. She is beautiful, friendly, nice and she laughs all the time. Laila also likes red or purple lipsticks. She enjoys polishing her nails and she likes creating designs.

Here is an interview that some Speaking students did to Laila during her last week at our school.

**Q: Is this your first time here in Spain?**

A: This is not my first time here, but I was a baby when I came the first time and I don't remember anything about it.

**Q: Are you enjoying your stay in Spain?**

A: Yes, I am having a very good time here.

**Q: What is it you like most about Spain?**

A: The beach, the weather and the people.

**Q: How do you get on with the family you are staying with?**

A: I am feeling really good!

**Q: Do you have any brothers or sisters?**

A: Yes, I have a brother and a sister. Their names are Marcel and Jennifer.

**Q: What are your favourite colours?**

A: Purple, black and white.

**Q: What is your favourite subject?**

A: English.

**Q: What are your hobbies?**

A: Listening to music, meeting friends, watching TV and reading.

**Q: Do you like animals?**

A: Yes, I do! I have a dog, Maxi.

**Q: Do you miss your family?**

A: Of course! I am having a great time in Spain, but I miss my family a lot.

**Q: What else do you miss from Germany?**

A: Apart from my family, I miss my friends and my dog.

**Q: Do you like our school?**

A: Yes, it is funny and schoolmates and teachers are really nice, but I prefer my school at Germany.



**Q: Are you happy with your Spanish classmates?**

A: Yes, with most of them.

**Q: Have you noticed any difference between your German classmates and your Spanish classmates?**

A: The difference is that Spanish people are louder than German people.

**Q: What memories will you take with you from your stay here?**

A: The people are very kind and friendly, you have a lot of fun.

**Q: What do you do after school here?**

A: After school I go to Zumba and I also like singing.

**Q: What is your favourite Spanish food?**

A: Strawberries and Spanish omelette.

**Q: Are you going to come back?**

A: Yes, I want to!

**Special thanks to Irene Hernández (2ºB), Nuria Sánchez (2ºB), Lorena Barón (2ºA), Mario Rodríguez (2ºA), Marta Tostado (2ºB), Raquel Isabel González (2ºB), Valeria Sánchez (2ºD) and Rocío Sánchez (2ºB) for their interesting questions.**



## INTERVIEW WITH VÍCTOR TAPIA

Víctor Tapia teaches Philosophy and Psychology at Bachillerato. He has been working at Colegio Miramadrid since 2008.



**Q: Do you have any brothers or sisters?**

A: No, I don't.

**Q: What did you study at university and why?**

A: I studied Philosophy because I really like reading.

**Q: Why did you decide to be a teacher?**

A: I decided to be a teacher at the age of 15 because I liked learning, and I think by being a teacher I learn twice.

**Q: What do you like about your job?**

A: I like teaching, I mean, when I am in a class teaching something. I don't like the rest of things that a teacher has to do.

**Q: Okay, now we begin with more personal questions. For example, if I asked the person who is closest to you to describe you with just one word, which word would it be?**

A: Well, there are many words that describe me, but I think that the best ones would be 'good sense of humour'.

**Q: Which is your worst fear?**

A: I think it is doing something that I haven't planned to do.

**Q: If you had to choose one super-power, which one would it be and why?**

A: I think it would be flying, because I have dreamed that I was flying a lot of times.

**Q: Have you ever seen any of your dreams or goals become true?**

A: Yes, I have seen my dream of being a teacher become true.

**Q: Here comes a question for a true philosopher. Do you have to be mad to be a genius?**

A: I think that to be a genius you have to be out of the ordinary. And, in order to be out of the ordinary, yes, you have to be a little mad. Anyway, in the passage from The madman from Nietzsche he describes a bit what it is to be mad. And, here comes a sentence from Nietzsche, 'Those who were seen dancing were thought to be insane by those who couldn't hear the music'.

**Q: Nice one. Thank you for your time, Víctor.**

A: You're welcome. And thanks to you!

*Emma Weil  
Alumna de 4º ESO*

## INTERVIEW WITH ALMUDENA ANSORREGUI

Almudena is a Science teacher of ESO and we really like her. She is so nice that we chose to do the interview to her.



**Q: Which hobbies have you had during the past few years?**

A: Right now I try to travel as much as I can, and to spend time with my family. But when I was 20 years old, I used to ride horses, I even won some races. I also used to love skiing and going camping.

**Q: Which is the travel you've liked most?**

A: One of the travels I have done and that I remember as a lovely experience is Morocco, because I was young and very spontaneous so I enjoyed it very much. And the one that I loved most is Patagonia, because Patagonia is wonderful and amazing.

**Q: Why are you a Science teacher?**

A: Because I've always loved animals, that's why I got my Zoology degree. I also love nature and genetic engineering.

**Q: If you could go back in time, would you still choose to become a teacher?**

A: Yes, I would. Because being a teacher is what I love. I like teaching students and seeing how they make progress, they grow up and how they learn.

**Q: Which are your favourite meal and your favourite drink?**

A: My favourite food are French fries and my favourite drinks are coke and coffee.

**Q: What is the best moment of your life?**

A: Definitely when my children were born.

**Q: Thank you for your time.**

A: Thanks to you, girls!

*Blanca López  
and Cristina Botija  
Alumnas de 3º ESO*



## PROYECTO 4º + EMPRESA

El programa 4º+Empresa se acerca a su fase de prácticas. Este programa consiste en una actividad extra-escolar que trata de acercar el mundo laboral a los alumnos de 4º de Secundaria, facilitando mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro.

Este año, las estancias se llevarán a cabo mayoritariamente entre los días 12 y 14 de abril en todo tipo de empresas y organismos:

Instituciones educativas como el campus **ESNE** (Escuela Universitario de Diseño e Innovación Tecnológica) o la **Universidad Politécnica de Madrid**; centros de investigación como el **Centro de Biología Molecular Severo Ochoa**, el **Instituto Cajal** o varios adscritos CSIC tanto en la rama de Ciencias como en la de Humanidades; medios de comunicación como **Televisión Española**; centros médicos como el **Hospital Infanta Sofía**; empresas privadas de diferentes sectores comerciales como **Dorna Sports** (gestión de eventos deportivos y máquetin) o instituciones públicas como el **Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid**, la **Brigada de Paracaidistas "Almogávares VI" del Ejército de Tierra** o el **Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama**.

Los alumnos participantes estarán tres días en dichos centros conociendo sus instalaciones y a sus profesionales y participando de primera mano en las labores que se realizan en cada uno de ellos. Muchos tendrán una oportunidad de oro para echar un vistazo a su posible futuro.

## PROYECTO CRÉATE

Este trimestre hemos podido contar con la colaboración de los padres y madres mentores. Su aportación ha sido muy enriquecedora para todos, aportando conocimientos y experiencia en el desarrollo de los distintos proyectos que están llevando a cabo nuestros alumnos.