



# neW winter

  
Colegio  
**Miramadrid**



# SUMARIO



03

EDITORIAL



04

ACTUALIDAD



09

PROYECTOS



16

DEPORTES



20

IDIOMAS



24

FAMILIAS



26

SUGERENCIAS



 M<sup>a</sup> Ángeles Pérez

Directora del Colegio Miramadrid

 M<sup>a</sup> Ángeles Peralta Cano

Subdirectora pedagógica

## MEJOR DOCENTE DEL AÑO

El próximo 10 de enero de 2018 se fallará el ganador de los premios Educa Abanca al mejor docente del año.

Es para nosotros un motivo de orgullo que uno de nuestros docentes, **David Montejano**, esté entre los 10 finalistas de dicho premio.

Los Premios EDUCA ABANCA 2017 a los Mejores Docentes de centros públicos y privados de España se convocan con el fin de reconocer públicamente la labor de los grandes docentes que viven y disfrutan su trabajo, educan para la vida a su alumnado y se involucran al máximo en todo el proceso educativo, tanto dentro como fuera del aula. Tienen el objetivo de reconocer la labor desempeñada por los mejores docentes durante el año 2017. Buscan realzar socialmente la figura del buen docente, su implicación en el proceso de enseñanza de su alumnado así como su importancia para la sociedad.

Tanto David Montejano, como nuestra compañera Marta Aláez, fueron propuestos a este premio por las familias de sus alumnos.

Que sean precisamente las familias quienes hayan promovido estas propuestas es un signo de que las iniciativas que realizan los docentes del colegio Miramadrid están creando semillas hacia un modelo educativo diferente, donde nuestros alumnos mejoran la comprensión de los contenidos abordados, incrementan su valía como integrantes de una sociedad y destacan en sus posibilidades de acción frente a aspectos negativos y dificultades para el aprendizaje.

La innovación en educación pasa por innovarse; para transformar el modelo educativo necesitamos transformarnos primero los docentes, y qué mejor manera que compartiendo experiencias entre nosotros.

Nos queda un largo camino por delante para conseguir ese modelo educativo deseado, pero estamos convencidos de que las prácticas de docentes del colegio Miramadrid como nuestro compañero David nos van a servir de guía para lograr nuestro objetivo.

Aprovechamos esta ocasión también para deseamos unas Felices Fiestas y un año próspero 2018.

Directora

M<sup>a</sup> Ángeles Pérez

Subdirectora

Ángeles Peralta



4

## CUESTACIÓN DE LA CRUZ ROJA

El pasado 5 de octubre nuestra comunidad educativa ha mostrado su solidaridad participando en el Día de la Banderita, cita relevante en el calendario de la Cruz Roja al tratarse de un evento con más de 100 años de historia.

Este año, con el lema “Di sí a la infancia”, los fondos recaudados se han destinado a programas relacionados con los menores en situación precaria y en riesgo de exclusión social y sus familias: entrega de material escolar, clases de refuerzo, becas de comedor, materiales de primera necesidad, animación hospitalaria, apoyo psicosocial, etc. En definitiva, a facilitar un futuro mejor a la infancia que más lo necesita.

El importe recaudado en nuestro colegio ha ascendido a un total de 1793,83 euros. Una vez más os trasladamos nuestro agradecimiento por vuestra implicación en las causas solidarias que desde el colegio llevamos a cabo.

¡Muchas gracias por vuestra solidaridad!

día de la  
**BANDERITA**



## OPERACIÓN KILO

Como cada año, con la llegada de la Navidad, iniciamos la Operación Kilo en colaboración con Cáritas. Los objetivos de esta campaña son, por una parte la obtención de alimentos, y por otra la sensibilización acerca del problema del hambre, la necesidad y la pobreza en nuestra sociedad.

Gracias a vuestra generosidad, año tras año esta campaña es un éxito. Queremos daros las gracias por vuestra participación y por hacer posible que las familias más desfavorecidas puedan tener cubiertas sus carencias de alimentación.



## RECOGIDA DE ACEITE VEGETAL USADO

A través de diferentes acciones pretendemos que nuestro alumnos sean personas comprometidas, social y medioambientalmente. Desde hace varios años, el Colegio mantiene un acuerdo de colaboración con Afanias para la recogida de aceite doméstico usado. Cada litro de aceite vertido por los desagües contamina 1000 litros de agua, por lo que tratamos de impulsar iniciativas que mejoren la calidad medioambiental de nuestro entorno.

Afanias se encarga de la recogida del aceite usado en la cocina y de su gestión para ser convertido en combustible biodiesel. El programa pretende que las familias reciclen el aceite usado de sus casas a través de sus hijos, depositándolos en el contenedor colocado en la puerta de la cafetería del colegio.

Con esta iniciativa se consiguen varios logros: en primer lugar, educar en valores apelando a la responsabilidad como ciudadanos para reducir el impacto medioambiental que tiene este producto en la red de saneamiento; en segundo lugar, la recogida de aceite permite crear empleo para personas en riesgo de exclusión; y, por último, con los recursos económicos que reporta se fomentan proyectos de cooperación en países menos desarrollados.

Os animamos a seguir reciclando el aceite.





5

## RECICLAJE DE MATERIAL ESCOLAR

Desde hace varios años, el Colegio Miramadrid ha colaborado con la Asociación Española de Paraparesia Familiar Espástica (AEPEF). Esta organización ejerce todo tipo de acciones y actividades encaminadas a mejorar la calidad de vida, la integración y el desarrollo personal de sus asociados, así como promover el conocimiento, estudio y tratamiento de la PEF.

Una de las acciones que desde el centro llevamos a cabo es el reciclaje de material escolar: rotuladores, marcadores, correctores, bolígrafos y portaminas.

Para poder entregar este material es necesario reunir 10 Kg. Necesitamos la ayuda de todos para alcanzar este objetivo, por lo que os invitamos a colaborar con nosotros. Podéis depositar vuestro material de escritura gastado en la zona de recepción donde encontraréis una caja destinada a este fin. ¡Contamos con vosotros!

## MATRICULACIÓN PRIMER CICLO DE INFANTIL: CURSO 2018/2019

El Colegio Miramadrid abre el plazo de matriculación para alumnos de Primer Ciclo de Educación Infantil 2º y 3º (1 y 2 años) para el Curso Escolar 2018-2019.

Los alumnos con hermanos en el Centro podrán formalizar la matrícula entre el día 22 y 23 de enero. Para nuevos alumnos el plazo de presentación de solicitudes será entre el 24 y 30 de enero hasta las 17:00. El 31 de enero a las 17:00 se realizará el sorteo de letra y se publicará el listado de alumnos admitidos. Las matrículas se formalizarán del 1 al 8 de febrero. Las solicitudes se podrán recoger en la recepción del colegio a partir del día 24 de enero.

El día 26 de enero a las 17:30, celebraremos una jornada de puertas abiertas de Primer ciclo de Infantil, para que las familias que lo deseen puedan conocer las instalaciones del ciclo. La entrada será por el edificio de infantil frente al polideportivo, no es necesario pedir cita.

Recordamos que las plazas son limitadas al número de aulas que tenemos. Una vez cubiertas las plazas se creará lista de espera. La asignación de plazas será por sorteo, aplicando el criterio de orden por dos letras que coincidirán con el primer apellido del alumno y dos letras para el segundo apellido.

## JUMPMATH, MATEMÁTICAS PARA TODOS

¿Qué te está pareciendo este año la clase de Jump Math? Esta es la opinión de los alumnos de 1º ESO

Es un método más sencillo y divertido de aprender las matemáticas. En una sesión podemos dar varias unidades y avanzamos rápido con muchos contenidos. También todas las semanas hacemos pruebas y con esto repasamos para el examen principal.

Con Jump Math la mayoría hemos mejorado y nos gusta que la explicación sea de esta otra manera.

Marta Olavarrieta

Mola porque es más dinámica. No hay que aprenderse las cosas de memoria, sino que se van aprendiendo practicando. No tienes la sensación de que es difícil. Quizás al principio de un tema nuevo se ve que hay conceptos diferentes, pero en cuanto se empieza a practicar, es muy rápido de entender y aprender. Cuando hay algo que no se entiende, empiezas a realizar los ejercicios y es como que todo cobrara sentido. En resumen, las mates son más fáciles y la hora de mates no es aburrida, se pasa muy rápido.

Alejandro Martínez





## FIESTA DEL OTOÑO

Por fin caen las hojas !!!!!!!



Como cada año, trabajamos los elementos naturales que la estación otoñal nos proporciona y disfrutamos todos de una jornada lúdico-educativa en la que jugamos con toneladas de hojas secas. Este año parecía que íbamos a celebrar la "Fiesta del Otoño" comiéndonos el turrón, pero por fin han caído las hojas.

Un día más, divertido para todos!!!!







7

## TA-TUM, DONDE LEER ES JUGAR

TA-tum es una plataforma online en la que los alumnos pueden disfrutar leyendo y resolviendo pesquisas como si fueran detectives que les ayudarán a solucionar casos del propio cuento. A medida que vas resolviendo las actividades recibes puntos y medallas que te motivan a seguir leyendo, entender mejor la lectura y disfrutar con ella.



Se pueden leer muchos libros. Hay una gran variedad de libros ordenados por edades y categorías para elegir el que más te guste. Es una forma más lúdica y divertida de leer.

Alejandra Lorenzale Payá, 2º ESO



## HALLOWEEN EN INFANTIL

Se trata de una celebración divertida en la que disfrutaron pequeños y mayores. Comenzamos a trabajar la festividad con talleres en los que los alumnos más pequeños decoran calabazas y realizan fantasmas y brujas; la fiesta culmina con bailes de disfraces terroríficos y con el storytelling "Go away Big Green Monster" a cargo del Departamento de inglés.

Los objetivos trabajados son los siguientes:

- Combatir los posibles miedos creados por los monstruos.
- Reforzar las partes de la cara aprendidas durante el trimestre.
- Reforzar los colores.
- Festejar la fiesta de Halloween.
- Invitar a los niños a decir la frase: "Go away!" cuando tienen miedo.





8

## SEMANA BLANCA

La Semana Blanca es una actividad organizada por el Departamento de Educación Física y Deportes y que tiene como principal objetivo fomentar los deportes y actividades invernales tales como el esquí, el snowboard, las raquetas de nieve, etc., además de acercar la montaña y el medio natural a todos nuestros alumnos.



La práctica deportiva en un ambiente distinto del habitual, la convivencia con los compañeros, y el contacto intenso con la naturaleza son instrumentos educativos de gran valor para la formación de nuestros alumnos.

Por otro lado, las actividades en la naturaleza constituyen un bloque de contenidos dentro del diseño curricular de Educación Física, ya que contribuyen en gran medida al desarrollo del proceso de autonomía y socialización del alumno, así como por su proyección al tiempo libre.

La Semana Blanca es una actividad global que abarca a todas las etapas del Colegio Miramadrid, desde 2º Ciclo de Infantil hasta Bachillerato. Cada uno de los cursos realizará actividades acordes a su edad y nivel.

- Infantil 2º ciclo: Un día de juegos con trineos y nieve en la sierra de Madrid.
- 1º y 2º de Primaria: Un día de clase de esquí y actividad de toboganning en el parque de nieve Snowzone.
- 3º y 4º de Primaria: Dos días de esquí en La Pinilla.
- 5º y 6º de Primaria: Una semana de esquí en Astún.

## EL REPORTAJE EN EL AULA

Los cursos de 1º eso han realizado un proyecto sobre la noticia en la radio después de la semana de exámenes. Empezamos eligiendo los temas para luego trabajarlos con grupos pequeños, que escribieron los guiones. Fueron fundamentales las figuras de los presentadores porque coordinaron las entradas de todos los compañeros y también especial relevancia tuvieron los grupos que se encargaron de realizar las entradas de las pistas de audio y por tanto convertirse en verdaderos técnicos de sonido.

Lo disfrutamos mucho, especialmente en el momento de la grabación en clase con la profe. Fue muy divertido no poder hablar y utilizar signos y señas durante la grabación. Nos reímos mucho y fue muy emocionante. Al final, nos escuchamos y fue muy extraño, porque no nos reconocíamos a nosotros mismos. La experiencia fue muy positiva y queremos repetir actividades como estas.







# CRÉATE



**Creamos nuestro Proyecto**  introduce al alumnado en la aventura de desarrollar un proyecto de emprendimiento en sus etapas educativas iniciales. Para este fin, se elabora un programa en 5º de Primaria para ser introducido en horario lectivo y de manera transversal en las distintas áreas de conocimiento.

A través del trabajo en equipo y metodologías activas, los alumnos desarrollan un proyecto a partir de una idea basada en la exploración de su entorno más inmediato. Experimentan en distintas fases desde la identificación de un reto hasta concretar el proyecto y presentarlo en público.

EL PROGRAMA "CREAMOS NUESTRO PROYECTO" PRETENDE TRABAJAR DIEZ CUALIDADES DEL EMPRENDEDOR:

1. CREATIVIDAD
2. INICIATIVA
3. ASUNCIÓN DE RIESGOS
4. BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES
5. RESPONSABILIDAD
6. PERSISTENCIA
7. MOTIVACIÓN POR EL LOGRO
8. NECESIDAD DE AUTONOMÍA
9. FIJACIÓN DE META
10. AUTOCONCIENCIA



Estas son las reflexiones de dos alumnas que participan en el Programa.

Este año en Créate se está trabajando "El Medio Ambiente". Nuestra experiencia en CRÉATE está siendo espectacular: nos están dando muchos y muy buenos consejos que nos sirven para ayudar al medio natural.

En alguna ocasión hemos salimos fuera del colegio y hemos observado espacios donde hay mucha vegetación en Paracuellos de Jarama, pero creemos que deberían estar mejor cuidados. Por ejemplo, en octubre, un viernes por la mañana, salimos los alumnos de 5º a observar el medio natural y estuvimos, entre todos, buscando ideas para poder mejorar el medio.

Salimos preparados con nuestra carpeta de trabajo, para poder escribir todo lo que necesita ser reparado. Por ejemplo, observamos que el "carril bici" estaba descuidado y que necesitamos más riegos para las plantas...

El proyecto Créate se está impartiendo en 5º EPO y lo trabajamos una vez a la semana y en equipos. Los conocimientos los profesores los comparten con sus alumnos, son muy beneficiosos y también aprendemos muchas cosas. Es un placer disfrutar de la experiencia y los comienzos han sido geniales, cada día mejor. No dejamos de aprender cosas nuevas y de disfrutar de algo tan bonito como es el Medio Natural.

Al principio del programa educativo, los alumnos recibimos la visita de un emprendedor externo que, a través de su experiencia, nos transmitió su pasión, sus aprendizajes, inspirándonos con el inicio de sus proyectos. La experiencia nos encantó.



Hemos tenido también eventos como ...

“ VII CARRERA SOLIDARIA MADRID EMPRENDEDORES”

La Carrera Solidaria Madrid Emprendedores es un evento que celebra los valores de la cultura emprendedora y la innovación en educación. Convoca a deportistas, emprendedores, profesionales, personas con discapacidad, niños y jóvenes a correr por el emprendimiento en un ambiente lúdico, festivo e incluyente. Algunos compañeros y profesores nuestros asistieron y lo pasaron genial.



¡¡¡Estamos disfrutando mucho de la experiencia y nos parece una idea genial que podamos hacer este tipo de proyectos en nuestro colegio!!!!

Mara Álvarez y Carlota Sousa(5º EPO)

## 4º + EMPRESA

La Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, en colaboración con las cinco Direcciones de Área Territorial, ha puesto en marcha un año más el programa 4º ESO + Empresa. Este programa se desarrolla de forma voluntaria en un número de centros educativos cada vez mayor, con el fin de acercar la educación superior y el mundo laboral, facilitando así, mediante estancias educativas en empresas e instituciones, que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, dotándoles de las destrezas necesarias.

En este curso 2017/18, el Departamento de Orientación y los tutores de 4ª ESO estamos ya preparando las estancias desde nuestro centro.

Gracias a la implicación de las empresas y a muchas de las familias del centro que nos ayudaron a encontrar empresas, los alumnos de 4º ESO pudieron realizar sus prácticas el curso pasado con un alto grado de satisfacción. Esperamos que este año, una vez más, volvamos a repetir el éxito del curso pasado y que podamos contar otra vez con la colaboración de las familias.







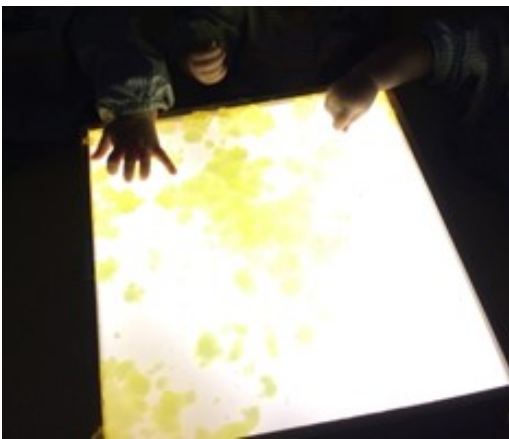
## PROYECTO “LOS BUENOS TRATOS ENTRE IGUALES”

Este curso, desde el Departamento de Orientación, se ha implantado el programa “Los buenos tratos entre iguales” dirigido a los alumnos de Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria con el que pretendemos educar para la igualdad y favorecer la prevención de conductas violentas.

Educar a nuestros alumnos en Igualdad, Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Aceptación, Dignidad y otros valores son objetivo prioritario del Colegio Miramadrid.

Creemos que es fundamental trabajar lo emocional desde el Colegio. Es importante para nosotros conectar con los sentimientos, los deseos, las vivencias, los conflictos, las necesidades, los intereses de nuestros alumnos y alumnas y establecer complicidad con ellos y ellas.

El Colegio puede ser un lugar donde podemos ayudarles a construir una estructura personal adecuada y dotarles de capacidades para relacionarse socialmente.



En el primer trimestre se ha llevado a cabo la primera parte del programa realizando un cuestionario en todas las clases de segundo ciclo de Educación Infantil y todas las clases de Educación Primaria, para ver el clima social en el aula. Con los resultados obtenidos se ha realizado un esquema de intervención en aquellas situaciones que lo requieran para solucionar las posibles dificultades que hayan surgido o pudieran surgir en el futuro.

Después de realizar un análisis de los resultados obtenidos en el segundo y tercer trimestre se abordarán los posibles conflictos que se hayan observado.

Se trabajarán de forma general otros aspectos que nos parecen fundamentales para el desarrollo de los alumnos. Estos temas se centrarán en:

- \* Sentimientos y emociones.
- \* Valores y coeducación
- \* Límites y normas
- \* Habilidades sociales





## 12 NÁMANA

El proyecto Námana es un programa de hermanamiento entre nuestro colegio y la escuela de las Salinas, la escuela de los Zafiros y otras escuelas públicas de la región de Tulear, al sudoeste de Madagascar.

El objetivo es promover intercambios culturales, concienciando a nuestros alumnos en valores como el respeto, la paz y la solidaridad.

Para ello estamos realizando diferentes actividades grupales mediante juegos proporcionados por la Fundación Agua de Coco y algunas otras que realizaremos mediante videoconferencias entre Madagascar y España. Además, contaremos probablemente con la presencia en el mes de mayo de Malagassy Gospel, quienes realizarán un concierto.

Gracias a Námana tanto alumnos como profesores profundizaremos en las diferencias y semejanzas con otras partes del mundo.

Icíar Romero, alumna de 4º de Primaria, nos cuenta lo siguiente:

“Para mí NÁMANA es una experiencia nueva, ya que nos ofrece comunicarnos con otras personas, hacer juegos para aprender sobre sus costumbres y cultura, comunicarnos a través de videoconferencia y lo más importante, divertirnos. A mí NÁMANA me gusta”.



Almudena Pino, alumna de 4º de Primaria, también nos cuenta su experiencia:

“Me parece muy bonito dar a conocer un mundo nuevo para ellos y para nosotros. Las actividades que hemos hecho han sido geniales, a mí me gusta NÁMANA”.

**Desde el Colegio queremos agradecer al AMPA su iniciativa para recaudar fondos para la Fundación Agua de Coco mediante una donación y la apertura de su cuenta para recibir donaciones de todo el colectivo escolar. MUCHAS GRACIAS por esta generosa y loable iniciativa.**

## ROBÓTICA



Robótica es una experiencia que hacemos todos juntos y lo pasamos genial. Tienes que disfrutar para pasarlo bien.

Esta vez estamos haciendo un supercoche. He aprendido que la tecnología no es solo la tablet o el teléfono, sino que lo puedes pasar mucho mejor con los amigos y creo que todos lo pasamos genial. Yo trabajo con Álvaro, que es muy buen compañero. Hay 13 grupos y es genial. No solo tenemos el coche Speedy, también el Dragón de Comodo y un cohete.

Para hacer que el coche se mueva necesitamos algo, pues ese algo son los Chrome Books, que son unos mini ordenadores que tienen muchas cosas: la velocidad, colores para la luz que lleva delante, etc. La verdad es que lo pasamos genial.



Paula Herreros 3º EPO





## 13 CHARLAS PROFESIONALES CON EL ALUMNADO

Los tutores de bachillerato y la Coordinadora de tutores, junto al Departamento de orientación y Jefatura, hemos puesto en marcha una serie de charlas con profesionales de distintos campos para los alumnos de bachillerato y, en ocasiones, para algún curso superior de la ESO. La idea es poner en contacto a nuestros alumnos con diferentes especialistas para que conozcan de primera mano algunas experiencias laborales reales.

La primera tuvo lugar el pasado miércoles 13 de diciembre y el tema fue “Las empresas de servicios profesionales: la auditoría y las Big Four”, a cargo de José Manuel Martínez, con experiencia en las firmas KPMG y Grant Thornton, a quien agradecemos su colaboración.



## TRABAJANDO LA CONVIVENCIA DESDE EL COLEGIO

La convivencia se trabaja en todos los niveles educativos desde todas las asignaturas. Se regula en varios documentos y órganos, está basado en el Plan de convivencia y su seguimiento es revisado por la Mesa de convivencia.

### ¿Qué es la Mesa de Convivencia del Colegio Miramadrid?

La Mesa de Convivencia del Colegio Miramadrid es un **órgano compuesto por profesores, padres y alumnos** cuyos principales objetivos son dar a conocer el Plan de Convivencia, participar en su desarrollo y velar por su cumplimiento.

### ¿Qué es el Plan de Convivencia?

El Plan de Convivencia pretende establecer las bases necesarias para crear un clima adecuado en el que desarrollar nuestra actividad educativa con propuestas encaminadas a fomentar la convivencia mediante la resolución de conflictos y a la prevención de la violencia, la intolerancia y la exclusión en el ámbito educativo. Se plantea sobre la premisa de que **la convivencia escolar no ha de limitarse a aspectos organizativos ni a una mera aplicación de sanciones disciplinarias**, sino que se ha de entender **como una herramienta que ayude a la educación integral de los alumnos y prevenga los conflictos que puedan surgir**. Es decir, su finalidad es formar personas capaces de asumir la responsabilidad de sus actos, de decidir sobre sus vidas y de contribuir con su esfuerzo a la mejora nuestra sociedad.

### ¿Cómo puedo ayudar, desde la familia, al Plan de Convivencia?

**Respondiendo a las encuestas** de manera objetiva y sincera, ya que el primer paso para diseñar propuestas de actuación que se ajusten a las necesidades reales del centro es efectuar un buen diagnóstico de la realidad escolar.

Los datos obtenidos se analizan en la Mesa de convivencia y con ellos se elabora un informe que nos permite seguir mejorando en este ámbito. Este informe, junto con los planes de actuación que se llevan a cabo, queda recogido en la Memoria Anual del Centro y se pone a disposición de las familias que quieran consultarlo a través de la Mesa de convivencia.





14

¿Qué conclusiones principales sacamos de la encuesta?

La importancia de seguir dando difusión al plan de convivencia, ya que hemos recogido 256 respuestas de las más de 2000 familias del centro. En la encuesta se preguntaba por acoso escolar, ofensas verbales, agresiones físicas, hurtos, vandalismo, incidentes de tipo sexual, drogas y alcoholismo, pandillas y problemas con redes sociales.

La mitad de los encuestados indica no haber sufrido directamente ninguna de las situaciones anteriores y los tres problemas que destacan en orden de prioridad son: ofensas verbales, pequeños hurtos y agresiones físicas, que junto con el acoso escolar son los temas que más preocupan a las familias. Para prevenir estas situaciones desde el centro se trabaja con el plan de acción tutorial (PAT), se realizan sociogramas, el programa de buenos tratos entre iguales y el programa de mediación y alumnos ayudantes, así como los protocolos oficiales de actuación. En el caso de hurtos se está haciendo una labor de concienciación para evitar pérdidas y sustracciones de ropa y otros materiales, tanto con los alumnos como con las familias, insistiendo en que se conozca el protocolo de objetos perdidos.

Vandalismo, incidentes de tipo sexual, drogas y alcoholismo e inseguridad a día de hoy no suponen un problema en el centro y así lo reflejan las familias en la encuesta.

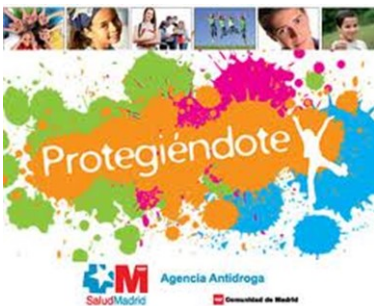
Como idea final de la encuesta: contar con la colaboración de las familias, las medidas de prevención y los protocolos de actuación ante los diferentes problemas son las claves del éxito en materia de convivencia.

¿Qué planes de actuación incluye el Plan de Convivencia?

Para nosotros es muy importante que las familias conozcáis los distintos planes de actuación que llevamos a cabo en el centro; son los siguientes:

- \* **PROYECTO MIRA:** Recoge en **cómics las normas** del centro indicando con tarjetas verdes las acciones correctas y con tarjetas rojas las incorrectas. Es una forma de dar a conocer las normas del centro.
- \* **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT):** Coordinado desde **orientación** y desde las clases de **tutoría**, trabaja los programas de *Los buenos tratos entre iguales*, (explicado en la página 11), *Plan Protegiéndote* de la Comunidad de Madrid y *Saludatuvida*.

Proyecto Mira  
(Proyecto de unificación de normas)



- \* **PROYECTO "10 MESES 10 VALORES":** (Secundaria) desde la asignatura de valores preparan **carteles sobre 10 valores** que se quieren promover: amistad, solidaridad, autoestima, autocontrol, etc. Posteriormente, se seleccionan los mejores trabajos para el curso siguiente. En la primera tutoría del curso se colocan los carteles que se hicieron sobre la pizarra para trabajar con ellos durante todo el curso.







\* **PLAN DIRECTOR:** Consiste en charlas dadas por especialistas de la **Dirección General de la Guardia Civil**, tanto a alumnos como a padres, en los que normalmente dedicamos una o dos charlas a cada curso repartiendo las temáticas en función de las necesidades: 1º ESO Acoso Escolar; 2º ESO Redes Sociales; 3º ESO Drogas y Alcohol; 4º ESO Violencia de género. Este curso la charla de violencia de género no se hizo a través del Plan Director, sino a través de los talleres de la Concejalía de la Mujer del Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama)



\* **PROYECTO NÁMANA:** explicamos y detallamos en la página 12.

\* **COLABORACIÓN CON ENTIDADES HUMANITARIAS:** Cruz Roja con El Día de la banderita; **AFANIAS**, con la recogida de aceite usado; **CARITAS**, con la Operación Kilo; y **AEPEF**, con la recogida de material escolar. Tenéis más información de estas actividades en las páginas 4 y 5.

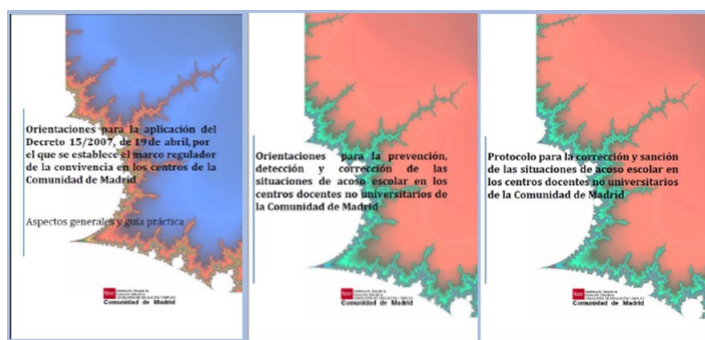


\* **PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y ALUMNOS AYUDANTES**

Es uno de los programas más valorados por las familias en la encuesta. Por segundo año se está llevando a cabo y este curso hay el doble de alumnos participantes. Las fases del programa son las siguientes:

1. Convocar una reunión con los AA del curso anterior para recordarles las funciones de los AA, indicarles que contamos con ellos para que lo sigan haciendo y explicarles que creemos que debemos extenderlo y darle la oportunidad de formarse a nuevos alumnos.
2. Elección de los nuevos alumnos ayudantes y elección de los nuevos profesores mediadores de cada curso: 5º EP Elena Calvo, 6º EP Carmen Correa, 1º ESO Marisol Larriut, 2º ESO Alejandra de Mauricio, 3º ESO Sandra Fresneda, 4º ESO Justo Martínez; Alumnos de Bachillerato: Marina Castellanos, Cristina Botija, Irene Pajares e Isaac Valverde.
3. Formación interna y reciclaje de los profesores mediadores, así como convocar a una reunión a las familias de alumnos ayudantes. Estas primeras fases se han llevado a cabo en esta primera evaluación.
4. Formación de los alumnos ayudantes (para el 11 y 12 de enero). Esta formación corre a cargo del colegio.
5. Establecimiento de las reuniones periódicas, espacios y tiempos de mediación. Ya están establecidos, los alumnos pueden solicitar asistir al espacio de mediación de lunes a viernes de 15:00 a 15:20.
6. Taller formativo para padres. Se llevará a cabo durante finales del 2º trimestre, principios del 3º trimestre.
7. Publicidad y difusión. A cargo de todos los miembros del proyecto, de la mesa de convivencia, en la revista y en las Morning News.

\* **PROGRAMAS OFICIALES:** Programa Marco de prevención y control del **absentismo** escolar; Protocolo de actuación en caso de situaciones de **acoso escolar**; Marco regulador de la **convivencia** en los centros de la Comunidad de Madrid.





## ESCUELA DE FÚTBOL

Comienza la cuarta temporada de nuestro club:

Parece que fue ayer cuando comenzamos la andadura en este proyecto de la sección deportiva de fútbol del Colegio Miramadrid y resulta que ya estamos en la 4ª temporada. Actualmente tenemos casi 400 jugadores en nuestros 27 equipos, lo que indica que debemos seguir en esta línea para seguir cumpliendo todas las expectativas de nuestros jugadores, padres y familiares.



Comenzó la pretemporada con uno de los torneos más importantes de la categoría: "PINARES CUP", donde participaron dos de nuestros equipos benjamines. Se realizó en Segovia, y jugaron contra rivales de la talla de Celta de Vigo, Real Madrid, Valencia, etc. Fue una experiencia maravillosa. Sin duda, repetiremos en otras ocasiones.



El resto de equipos del club también disfrutaron de sus partidos preparativos para la dura temporada que comienza. Nuestros equipos prebenjamines juegan en Paracuellos todos los sábados, donde podemos ver su mejoría y disfrute. Los benjamines juegan en Algete o en Paracuellos y también están mejorando a pasos agigantados. Debemos señalar nuestro Benjamín "A", que se sitúa líder en la máxima categoría de su edad. Nuestros tres alevines también van "viento en popa": el "A" se encuentra en posiciones de ascenso. Se acaban de

enterar de que disputaremos un torneo en Londres para su categoría y ¡están entusiasmados! Nuestros equipos mayores, infantiles, femeninos, etc., están compitiendo todo lo que pueden y, lo que es más importante, mejorando día a día. Queremos también señalar que nuestro Senior Femenino se sitúa líder en la clasificación, así como nuestro Juvenil A femenino, que está en posiciones de ascenso a la máxima categoría femenina. Por último, destacamos que nuestro equipo Senior Masculino, en su primer año en la categoría de 1ª regional, está compitiendo por mantener la categoría. ¡Mucha suerte!

Respecto a los más pequeños, nuestros chupetines, todos los viernes por la tarde disfrutan de sus primeros partidos en Cobeña. ¡Están felices!

Nos espera una temporada fantástica, llena de sorpresas, eventos, entrenamientos, partidos. No dudéis en pasaros por el campo para ver el disfrute de nuestros niños y niñas. Eso es lo que nos hace tener cada día más ganas de trabajar y mejorar.







## ESCUELA DE NATACIÓN

Un año más proseguimos con nuestras actividades de la Escuela-Club de Natación. Nuestros nadadores han comenzado este curso con mucho ánimo y ganas de trabajar, los mayores de cara a las futuras fechas de competición y los más pequeños con ganas de aprender y mejorar.

Este año afrontamos nuevos retos, tanto a nivel competitivo -participando en los Juegos Municipales de Natación y la Copa Turbo, que tan buenos resultados nos están dando-, como a nivel de enseñanza, donde comenzamos andadura con las Escuelas de waterpolo y sincronizada, de la mano de dos excelentes técnicos: Javier Sánchez Toril (exjugador de la selección española) y Silvia Córdova, referentes respectivamente en cada uno de sus deportes .

Todo esto va unido al resto de actividades: las clases de matronatación -incluso los sábados-, la escuela de natación infantil -dónde ponemos las bases del trabajo futuro-, la natación para adultos, con nuestro convenio con el ayuntamiento, y aquagym. Estas actividades completan nuestra familia natatoria, con la que intentamos dar el mejor servicio en un medio distinto al que nos desenvolvemos habitualmente y en el que la primera premisa es la seguridad y el confort de los alumnos.

Todos nuestros técnicos trabajan con ahínco para aprovechar las cualidades de los alumnos de la mejor forma, con el fin de lograr el mejor resultado dentro de las posibilidades de cada uno de ellos. Podéis consultar actividades, horarios y precios en la página web de extraescolares.

Desde el Club de Natación os animamos a formar parte de nuestra familia y os deseamos una muy

FELIZ NAVIDAD







## ESCUELA DE BALONCESTO

El pasado mes de septiembre nuestros chicos y chicas iniciaron la andadura en una nueva temporada cargada de expectativas e ilusiones en el maravilloso mundo del deporte de la canasta. Este curso 2017/2018 la sección de baloncesto ha seguido creciendo y se ha dado un paso muy importante para el club con la creación y puesta en marcha del primer equipo federado: nuestro “pre-infantil” femenino. Este hecho esperamos y deseamos que marque un antes y un después en la sección, que actúe como punta de lanza para que otros equipos se unan a la competición federada, más exigente y de mayor nivel que la liga de “Educación y Gestión” en la que participan el resto de nuestros equipos.

Esta temporada son 9 los equipos que componen el club de baloncesto, abarcando desde categoría “pre-benjamín” hasta “infantil”, contando además con una cantera, los “Baby-Basket” que son el futuro de la sección. Son en total más de 110 chicos y chicas que cada semana entrenan con ilusión y que cada fin de semana compiten definiendo con deportividad el nombre del colegio Miramadrid



Con respecto a cursos anteriores hemos ido evolucionando y creciendo, que es nuestro objetivo principal, sin olvidarnos de forjar a nuestros jugadores y jugadoras en valores tan importantes como el respeto, el compañerismo, el juego en equipo y el amor a la práctica deportiva. El camino sigue y esperamos seguir caminando por él con pasos afianzados que hagan del baloncesto y del colegio un referente dentro de la localidad.







## ESCUELA DE RÍTMICA

En el club contamos con niñas de todas las edades y diferentes niveles, y a todas ellas les gusta este deporte por lo que les aporta como personas. Las más pequeñas hacen conjuntos; es una manera amena de pasar el tiempo y divertirse haciendo deporte; la rítmica les enseña a ser generosas con sus compañeras y a trabajar en equipo, y cuando van creciendo, dicen que la rítmica les aporta valores como la constancia y el esfuerzo de perseguir tus sueños.



Las que llevamos más años en el club y somos mayores decimos que la rítmica es más que un deporte para nosotras: es un sentimiento y una pasión. Podemos transportarnos a otros lugares con la música, sentir el aparato, conseguir cumplir nuestros retos... La rítmica transmite confianza, amor, pasión, tranquilidad y satisfacción..., ya que gracias a ella se pueden conocer varias culturas al son de la música, varios estilos, reír, sentir y aprender a confiar en nosotras mismas; porque todo y absolutamente todo en esta vida se consigue con trabajo, esfuerzo y sobre todo mucho amor. Gracias a ella hemos conseguido muchas cosas a nivel deportivo y emocional. La rítmica nos completa.



Para nosotras la rítmica es un deporte muy importante porque hay que dedicarle esfuerzo y hay que tener disciplina, y nos encanta porque en el momento en el que pisamos el tapiz desconectamos de todo el día, de los malos momentos y de nuestros problemas. Además, nuestras entrenadoras nos motivan a esforzarnos día a día, y nos apoyan y ayudan mucho a superar nuestros retos y metas. Como club formamos una gran familia y nuestra confianza y amistad ha ido creciendo cada año; además, nuestras compañeras siempre están apoyándonos en los entrenamientos y competiciones y eso nos ayuda a creer más en nosotras mismas. Queremos remarcar una frase que significa mucho para nosotras y nuestro club: el tapiz, nuestra segunda casa; nuestra entrenadora, nuestra segunda madre; nuestras compañeras, nuestras segundas hermanas.

La gimnasia rítmica es uno de esos deportes que ofrecen una satisfacción inmediata, en cada ejercicio, cada día difícil superado, en cada giro bien terminado y en cada equilibrio mantenido. Hay que disfrutar de eso.

Sara Ferrero y Marta Castro

## SOCORRISMO

El Colegio, junto con la Escuela de Socorrismo Alvisa Formación, realizan un proyecto por el cual los alumnos de 3º y 4º de ESO realizan el curso de "socorrista en piscinas e instalaciones acuáticas" dentro de la asignatura de Natación del Complemento Formativo. El curso está homologado por la Comunidad de Madrid y los alumnos son inscritos en el registro oficial de socorristas, obteniendo el certificado que les permitirá trabajar como tal. El curso consta de dos módulos: Módulo de "Socorrismo acuático en piscinas e instalaciones acuáticas" y Módulo de "Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico".



El primero se realiza en las clases de piscina de ACEA de 3º y 4º de ESO, donde realizarán tanto las clases teóricas y prácticas como las pruebas y exámenes correspondientes. El segundo se completa al finalizar 4º de ESO, después de acabar el curso académico en junio.

Con esta iniciativa se pretende dotar a los alumnos de unos conocimientos que podrían llegar a ser muy útiles para la vida, así como la posibilidad de obtener una titulación oficial que les permita acceder al mundo laboral.



## SCHÜLERAUSTAUSCH MADRID 2017 – INTERCAMBIO MADRID 2017

El viernes 27 de octubre al acabar el colegio fuimos todos a por nuestros alemanes al aeropuerto, a la T4, y aunque llevábamos días hablando por whatsapp, estábamos muy nerviosos por si no nos reconocíamos...



El fin de semana cada alumno alemán disfrutó con su familia de acogida haciendo diferentes actividades y conociendo mejor a su familia y las costumbres españolas, como por ejemplo: desayunar churros, comer una auténtica paella española, visitar el Palacio Real o disfrutar del Parque Warner.

El lunes los alumnos alemanes tuvieron una visita guiada por el colegio por la mañana, luego desayunamos todos juntos en la cafetería y se fueron con Paco a visitar Paracuellos y fueron recibidos por el alcalde en el Ayuntamiento. Por la tarde estuvieron jugando al pádel en el Polideportivo y al finalizar las clases cada uno se fue con su familia.

El martes nos fuimos de Cervantes, nos hicimos un tour por el barrio de Panza, hicimos un tour por la casa del Cardenal Cisneros y también fuimos al Parque Europa. Después volvimos al colegio y cada alemán se fue con su familia. Por la noche algunos alemanes quedaron para celebrar Halloween.



El miércoles hicimos una excursión a Alcalá de Henares, vimos la casa de Don Quijote y Sancho Panza, hicimos un tour por la casa del Cardenal Cisneros y fuimos al Parque Europa. Después volvimos al colegio y cada alemán se fue con su familia. Por la noche algunos alemanes quedaron para celebrar Halloween.



El jueves y viernes 3 los alumnos alemanes y visitaron el Bernabéu, el Museo de Cera, el Retiro. El viernes por la noche nuestros padres del colegio junto a los profesores y los alumnos alemanes prepararon un video sorpresa para nosotros.

El sábado disfrutaron de Madrid visitando el Hard Rock Café y pasearon por el Retiro. Los padres del colegio junto a los profesores y los alumnos alemanes prepararon un video sorpresa para nosotros.

El fin de semana estábamos todos muy tristes porque ya quedaba muy poco tiempo para estar juntos, así que disfrutamos al máximo el tiempo que nos quedaba.

El lunes por la mañana acompañamos a nuestros alemanes al colegio y desde allí salieron en autobús al aeropuerto. Nos costó despedirnos de ellos e incluso algunos lloramos :(Estamos deseando que llegue Abril para poder ir a visitarles a Wilhemshaven.

Alejandra Lorenzale, Natalia Malagón, Pedro Rosell, Alba Collado y Jaime Ochoa, 2º ESO





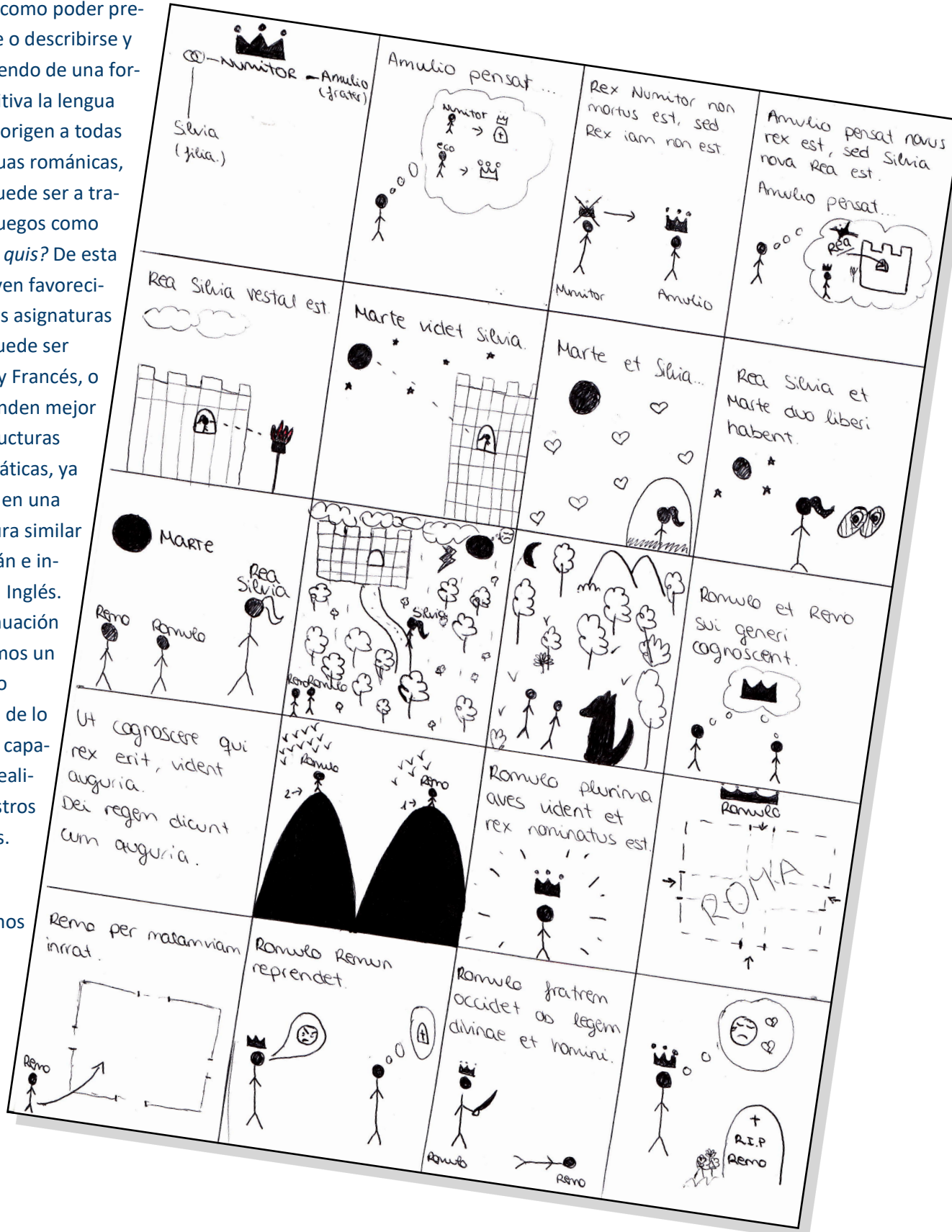


LATÍN EN 4º ESO

Siendo el tercer curso en el que se propone el método de enseñanza activa de Latín, este año ha recibido una gran acogida por los alumnos de cuarto curso ya que participan activamente, creando frases de la vida cotidiana en latín como poder presentarse o describirse y aprendiendo de una forma intuitiva la lengua que dio origen a todas las lenguas románicas, como puede ser a través de juegos como *Quis est quis?* De esta forma, ven favorecidas otras asignaturas como puede ser Lengua y Francés, o comprenden mejor sus estructuras sintagmáticas, ya que tienen una estructura similar al Alemán e incluso en Inglés.

A continuación os dejamos un pequeño ejemplo de lo que son capaces de realizar nuestros alumnos.

Esperamos que os guste.





## THIS IS HALLOWEEN!!!!

An amusing celebration which our students enjoyed very much, from toddlers to junior students. This year, we had some help from secondary students who took photos of the event and take care of the youngest monsters and pumpkins.

We held a new edition of the Most Scary Door Decoration Contest and the winners were the following:

2 years A (nursery)

5 years E (nursery)

Year 4 D (primary)

Year 6 A (primary)

After the traditional "Trick or Treat", different groups of students of year 6 performed in the playground to liven up the party. The dance went on till the time to go home.



fo-

## THANKSGIVING DAY

El viernes 27 de octubre The 23rd of November, millions of people held one of the most important celebrations in USA. This day, families gather around the table to celebrate a traditional dinner to thank God for all they have, in ancient times they thanked for the crops they got. This dinner is even more important than Christmas dinner for many American families.



Our students had the opportunity to celebrate this important day in our school. They were told about the origins of this festivity and about the traditions which American people have had for centuries.

Our students decorated turkeys with beautiful feathers giving thanks for all they have: their families, their friends, , their school...





## POST- COMENIUS PROJECT

In our effort to bring English to our students and show it as a vehicle of communication and a useful tool, our students from year 1 to year 6 of Primary will have the opportunity to participate in the Post-Comenius Project in cooperation with St Bernadette Catholic School in London, Welby Elementary School in Utah and St Edmund's Catholic Primary and Nursery School in Birmingham.

We started this Project by sending letters and Christmas Cards to our friends in Birmingham and Utah. We will try to communicate by video-conference and greet our international friends from England and USA in the upcoming months.



Furthermore, the Year 6 students will work on projects about British celebrities and St Bernadette's students will do research about Spanish celebrities. Some of our Year 6 students will have the opportunity to travel to London and share their work with their British partners, equally some of the British students will visit our school in May.

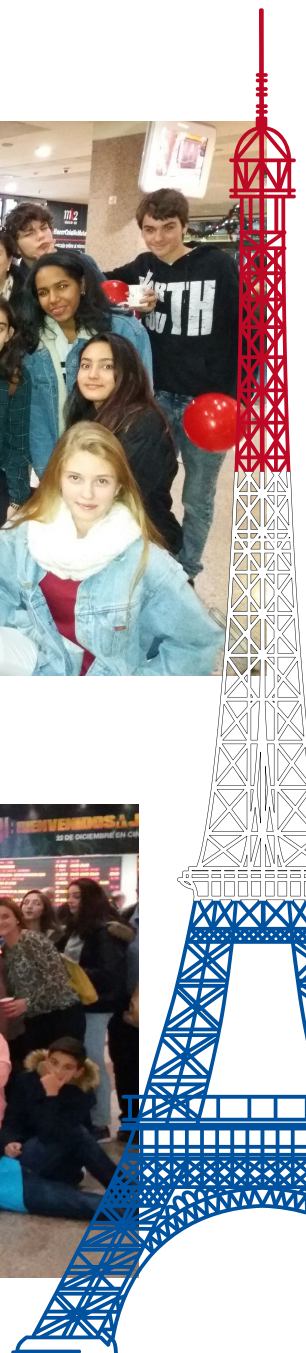
We hope all our pupils will enjoy the experience and establish strong new bonds with our international partners which will allow them to enhance their level of English and meet new friends.

## CINÉMA FRANÇAIS

El 29 de Noviembre los alumnos de francés pudieron disfrutar de la última película de la directora de cine Emilie Deleuze "Jamais Contente".

La película está basada en el primer libro de la trilogía escrita por Marie Desplechin, *Jamais Contente, Toujours fâchée et Rien ne va plus*. Esta trilogía ha tenido una gran acogida por los adolescentes franceses.

Emilie Deleuze (la hija del filósofo Gilles Deleuze) adapta las novelas juveniles de Marie Desplechin y lo hace intentando captar todo el desconcierto y la rabia de una niña de trece años que se empeña en estar en contra de todo lo que le rodea.





## FAMILIAS EN EL CONSEJO ESCOLAR

Queridos padres:

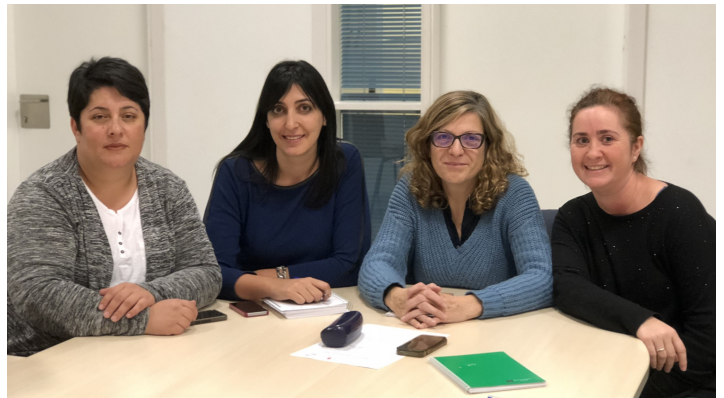
Queremos aprovechar la oportunidad que nos da el colegio de tener un espacio en la revista para acercarnos más a vosotros y contaros el papel que desempeñamos como representantes de los padres en el Consejo Escolar.

El Consejo Escolar es un órgano de participación en el que están representados, en distintas proporciones, todos los sectores de la comunidad educativa: dirección, propiedad, Ayuntamiento, profesores, alumnos, personal de administración y servicios y padres de alumnos. Estos representantes se eligen periódicamente, mediante un proceso electoral, como en el que hemos participado el pasado 28 de noviembre. Para los padres existen actualmente 4 plazas: 3 elegidas mediante proceso electoral y 1 designada por el AMPA del colegio.

Todas las resoluciones importantes que se toman en los centros escolares deben pasar por el Consejo Escolar. Por ejemplo, la evaluación y aprobación del proyecto educativo, las normas organizativas y la programación general y anual. También se proponen, entre otras cosas, medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el colegio. De forma general, se analiza y valora el funcionamiento integral del centro, así como la evolución del rendimiento escolar y resultados de las evaluaciones internas y externas.

Nuestra tarea fundamental como representantes de los padres de los alumnos es recabar y trasladar al colegio aquellas cuestiones o propuestas que nos llegan derivadas de los padres, con el objetivo de poder tratarlas en el Consejo Escolar, hacerles un seguimiento y proporcionar una respuesta adecuada.

Para poder llevar a cabo esta función, resulta fundamental la labor de nuestros Padres Delegados. Esta figura la creamos los padres del Consejo Escolar en el curso 2012/2013, después de un tiempo observando cómo se organizaban los padres para tratar entre ellos los asuntos que les preocupaban, en “corrillos de patio”, a la salida del cole, en cumpleaños y otros eventos. Muchas veces esta información, importante para mejorar las cosas, no se canalizaba de manera adecuada y no llegaba al colegio, por lo que consideramos que una figura que representara a cada clase facilitaría, fomentaría y agilizaría esta comunicación entre padres y centro. Y así ha sido.



Después de estos años hacemos un balance bastante positivo, ya que hemos conseguido encaminar diversos temas y elevar propuestas de mejora, consiguiendo una comunicación fluida con el colegio.

Os animamos, por tanto, a que, ante cualquier duda o sugerencia, contactéis con nosotros. Nuestro correo es: [padresconsejoescolar@colegiomiramadrid.es](mailto:padresconsejoescolar@colegiomiramadrid.es)

Por último, queremos aprovechar para agradecer a Jimena Licitra la gran labor realizada en los últimos cuatro años como representante de los padres de alumnos en el Consejo Escolar. ¡Muchas gracias, Jimena!

*Sonia González (miembro desde el curso 2011-2012), María Jesús Gil (miembro desde 2012-2013) y Vanessa González (miembro desde 2015-2016), actuales representantes del Sector Padres en el Consejo Escolar.*







## AMPA COLEGIO MIRAMADRID

El AMPA del colegio Miramadrid es la asociación que nos permite a padres y madres estar en contacto con el colegio de nuestros hijos y participar activamente en él. Queremos apoyar y entender vuestras dudas, vuestras quejas, y pensar siempre en las posibilidades de mejora, trabajando conjuntamente con la dirección del colegio en los temas que nos afectan a todos.

Nos reunimos con la dirección del colegio, con el Consejo Escolar, con el Consejo Escolar Municipal y con la Mesa de Convivencia, colaborando en la resolución de los problemas que podamos observar, siempre desde un punto de vista constructivo, ya que todos tenemos un mismo objetivo: conseguir lo mejor para nuestros hijos.

Entre las actividades del AMPA están las visitas al comedor para padres, hacer un mercadillo de uniformes dos veces al año, y organizar actividades pensando en las necesidades de los alumnos del centro y sus padres: charlas sobre sexualidad, comunicación con adolescentes, ...

Pero por supuesto también intentamos organizar actividades lúdicas: nos hemos ido al parque de atracciones, a jugar en tirolinas, hemos visitado exposiciones de dinosaurios, e incluso hemos dormido en un museo. Y cada año buscamos nuevas actividades.



Colaboramos con los alumnos de sexto buscando actividades que les sirvan para recaudar dinero de cara a su excursión, estamos presentes en el Mercadillo Solidario que organiza el colegio, y durante el día de puertas abiertas también estamos para contestar a las preguntas de los padres que buscan el mejor cole para sus hijos.

Y todo esto no sería posible sin vuestra colaboración. Nos gustaría que nos escribierais contándonos

vuestras sugerencias, y para ayudaros en todas las dudas que os surjan. Estamos aquí para ayudaros a que la vida escolar de vuestros hijos sea la mejor experiencia posible, y que este colegio crezca día a día.

Podéis encontrarnos en nuestro email: [ampamiramadrid@gmail.com](mailto:ampamiramadrid@gmail.com), en nuestra web [www.ampamiramadrid.es](http://www.ampamiramadrid.es), y en nuestro Facebook AMPA Miramadrid. Contamos con vosotros!!!



## 26 INFANTIL Y PRIMARIA

Nos acercamos a unos días que invitan a compartir momentos con la familia. Con este motivo y aprovechando que llegan las vacaciones y los peques van a tener más tiempo libre, os queremos hacer llegar algunas actividades que creemos pueden ser interesantes para disfrutar juntos.

- **Autobús de Navidad en Madrid.** El autobús turístico de dos pisos, denominado Naviluz, recorre las calles del centro de Madrid y del Barrio de Salamanca para ver la iluminación navideña. Se trata de una actividad muy atractiva para disfrutar la Navidad con los niños.
- **Mercadillos navideños en Madrid.** Destacamos el tradicional de la Plaza Mayor.
- **Cabalgata de Reyes de Madrid 2018.**
- **Mágicas Navidades en Torrejón de Ardoz.** Aquí podremos disfrutar de diferentes actividades: La puerta mágica, Ciudad de los sueños, Poblado Navideño, Pista de hielo, Programación navideña del teatro y Gran cabalgata luz.
- **Alcalá de Henares.** Alcalá ciudad de la Navidad será un espacio mágico y especial lleno de espectáculos, actividades y atracciones para todos los públicos que introducirá a sus visitantes en un país navideño sin igual.
- **Circo Mágico:** de los creadores del Circo de Hielo, llega a Ifema el Circo Mágico a partir del 6 de diciembre.
- **Cortilandia:** Un año más los niños podrán disfrutar de la atracción navideña por excelencia en Madrid, situada en la fachada de "El Corte Inglés de Preciados"; este año Cortilandia se tiñe de Aku y sus amigos los osos polares y muñecos de nieve que se deslizan sobre patines y trineos mientras cantan villancicos y la mítica canción de Cortilandia que a todos nos encanta. Hasta el 5 de enero, gratuito en horario de 12.00h a 21.00h todos los días.
- **Constelación de los deseos** en la Galería de cristal de Cibeles: La magia de la navidad creará la constelación más grande en nuestra capital con los deseos de cada uno. Desde el 21 de diciembre hasta el 3 de enero, en forma de taller, todos podremos poner "un poco de luz" mientras vamos construyendo una constelación de estrellas de papel que abrirá la cabalgata de reyes e iluminará el centro de nuestra ciudad.
- **¡Viaja al Lejano Oriente** sin salir de Madrid! :Sí. Ya sabemos que los reyes magos son conocidos por venir en sus camellos desde oriente, pero estas navidades los más peques podrán viajar en familia en el tren de los Reyes Magos; un tren histórico cargado de ilusiones, caracterizaciones, animaciones y caramelos a bordo en la que no solo disfrutarán de un recorrido mágico sino que podrán entregar su carta de deseos y regalos. Las salidas y llegadas se localizan en la Estación de Príncipe Pío y el día 5 de enero el recorrido contará también con la presencia de sus majestades reales.
- Para que nuestros alumnos no pierdan el hábito de sus **clases de robótica** os proponemos el siguiente **taller:** ¡Impresión 3D, robótica y programación se vuelven protagonistas en el campus de BQ esta navidad! Los espacios del campus de BQ (En Las Rozas y Rivas) y BQ Academy abren sus puertas a niños y niñas de 7 a 11 años y les invitan a desarrollar su creatividad, su pensamiento computacional, inteligencia emocional y la capacidad de trabajo en equipo mientras disfrutan y aprenden de la tecnología en estado puro.
- Además con motivo de estas fiestas también podréis disfrutar de diversas **obras gratuitas** como son el musical de "El Hada y el Ninja en busca de la música perdida" en el Corte Inglés de la Castellana el próximo 4 de enero; el Ballet " El cascanueces" en el Corte Inglés de Princesa el próximo 29 de diciembre o la tradicional obra " El Cascanueces y el rey de los ratones" en el Corte Inglés de Campo de las naciones el 30 de diciembre.





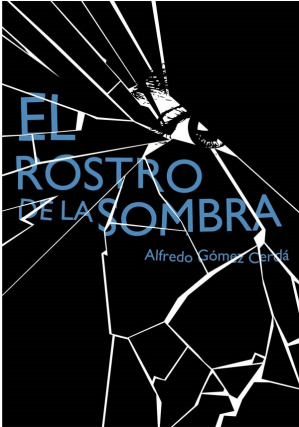


## 27 SECUNDARIA

Nos acercamos a SUMÉRGETE EN EL MUNDO DE LA LECTURA

El mundo de la lectura es un mundo apasionante y divertido. Todo lo que quieras ser, podrás serlo en una historia. Si piensas que leer es solo un libro, estás confundido. Este año hemos descubierto plataformas digitales como Ta-Tum (una gran biblioteca digital con actividades) o WATPAT (donde tú serás el autor de tu historia). Pero no te olvides de los libros normales, ¡hay montones! ¡CORRE! ¡VETE A BUSCAR EL TUYO Y PONTE A LEER!

María Romero, 2º ESO



EL ROSTRO DE LA SOMBRA, ALFEDRO GÓMEZ CERDÁ

La historia trata de tres chicos que son compañeros de instituto, salen de fiesta, se emborrachan y hacen una gamberrada y la graban con el móvil para colgarla después en Internet. Son chicos normales y buenos estudiantes, y no quieren complicaciones en la vida, pero lo que han hecho se enreda y tiene graves consecuencias...

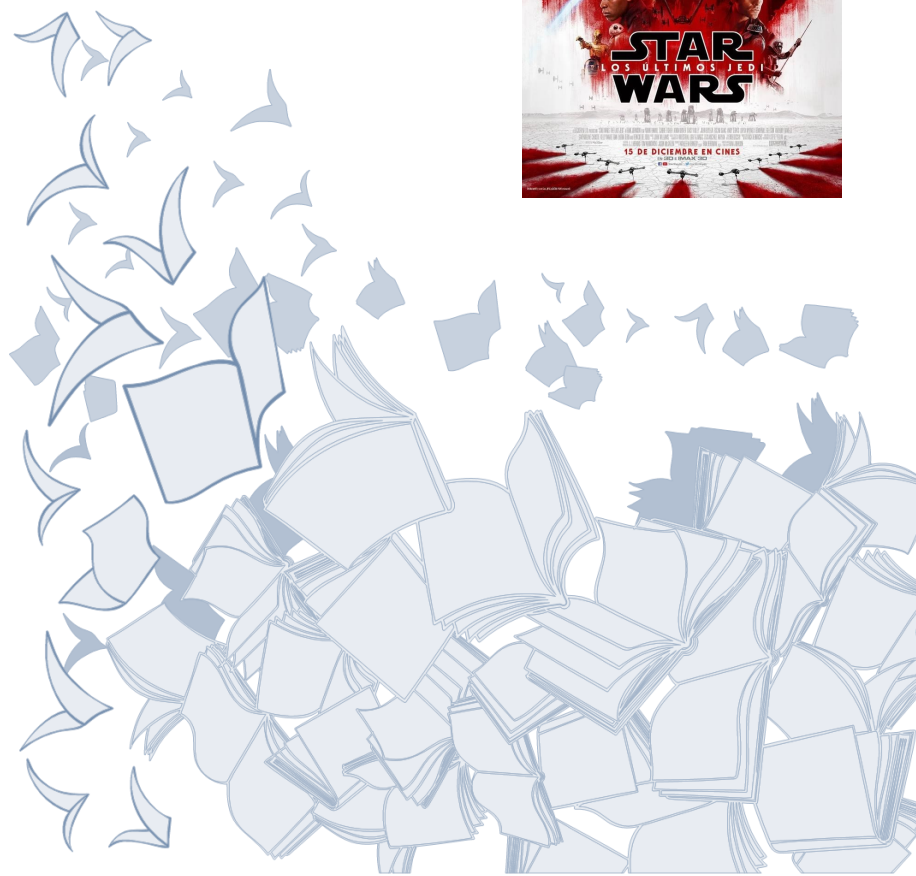
No nos gusta mucho leer, pero este libro nos enganchó. Tiene una historia muy interesante y parece real, y te hace darte cuenta de las cosas: los chicos lo graban para divertirse, pero luego se dan cuenta de que es algo grave y que no hay marcha atrás.

Mario Rodríguez y Alejandro Pizarro, 4º ESO

LOS ÚLTIMOS JEDI (STAR WARS VIII)

La última película de Star Wars ha triunfado en taquilla. La película nos desvela más secretos sobre los orígenes de algunos nuevos personajes, y al mismo tiempo, nos resulta emotivo volver a ver a los actores de la trilogía original (Marc Hamill). Tiene una gran trama, un buen reparto y espectaculares efectos especiales. Esta película es muy recomendable.

Iván Castro, 1º Bachillerato







CON LA NAVIDAD Y EL AMOR DISFRUTARÁS UN MONTÓN.

MERRY CHRISTMAS  
FELIZ NAVIDAD

ESTO AÑO  
TU VALES + QUE 2 BILLETES DE 100

No Dites Que Pasa  
Hoy En 2018.

feliz año  
Nuevo 2018

En Navidad Crece La Felicidad

BUEN POLITE ABRE TU REGALO

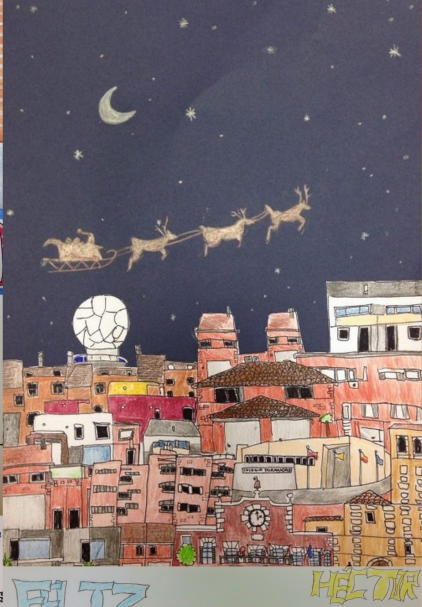


SUPERATE  
diséñtete  
Y A PIR este 2018

LA MEJOR DE UN Nuevo Año ES PASARLO A TU LADO

Este año lo PASO con los más importantes

FELIZ NAVIDAD  
CADA DIA DESFRÚTALO CON ALEGRÍA



EN 2018 COMIENZA con buen ROLLO

EN EL 2018 CUMPLIMOS 18 AÑOS

Feliz Navidad  
No te quites de la cabeza disfrutar de esta Navidad

2018  
Feliz Navidad

FELIZ 2018  
VIVE Y SE FELIZ EN 2018

ESTE 2018 SERÁ EL 20100 DE LA FELICIDAD  
FELIZ NAVIDAD !!!

ESTE 2018 AYUDA A LAS ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

ALL I WANT FOR CHRISTMAS  
IS YOU

En buena compañía consigue tus metas  
te lo dicen 2 galletas

EN 2018 SERÁS UN BIZCOCHO  
ESTA NAVIDAD BRILLAS MÁS QUE TODAS LAS DEMÁS

Feliz Navidad  
NO POTENTES SER FELIZ  
¡SE FELIZ!

SE AÑO  
LA VIDA ES CORTA

EN 2018 NO SERÁS PANDA

ESTA NAVIDAD DESEA  
PONERME

RECOMPENSARÁ  
Mi regalo DE NAVIDAD eres tú

Feliz Navidad  
ESAN NAVIDAD  
CORAJE PASAREMOS VIBAS

EN 2018 GEREMOS UNA PINA

En este nuevo AÑO VELA ALO  
¡FELIZ!

¡OYE!  
Pisa UNA BOLA NAVIDAD Y

Lanza la flecha hacia un nuevo y mejor año  
FELIZ 2018

ESAN NAVIDAD  
MUNDO

Bienvenidos al curso 2017/2018

